

### **3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2**

#### **3.1. Учебный план основного общего образования**

##### **Пояснительная записка.**

Учебный план МБОУ Артемовской СОШ №2, реализующей образовательную программу основного общего образования – это документ, который определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 5 -6 ( в перспективе 5-9 классов) в соответствии с требованиями ФГОС составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(в редакции от 31.12.2015г 1577) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 08.06.2015 №576) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письма МОН РФ № 18-334 о внесении изменений в учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- Примерной Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Устава образовательного учреждения МБОУ Артемовской СОШ №2 ;
- Основной образовательной программы Учреждения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения (при наличии учеников с родным нерусским языком обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в рамках реализации образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

#### **Общая характеристика учебного плана**

В 2016-2017 учебном году в школе по новому учебному плану в соответствии со ФГОС занимаются обучающиеся 5 и 6 классов.

В соответствии с Образовательной программой основного общего образования, в учебный план включены образовательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура, технология.

Предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «ОБЖ»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности изучается модульно через предметы «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «Изобразительное искусство».

- Для изучения английского языка 5 класс делится на 2 группы (обоснование- примерная ООП ООО). В связи с этим в учебном плане для иностранного языка добавлено еще 3 часа.
- Для изучения предмета «Технология» 5 класс делится на 2 группы (обоснование- примерная ООП ООО). В связи с этим в учебном плане для технологии добавлено еще 2 часа
- Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории. В Примерной ООП ООО предмет история обозначен как «История России. Всеобщая история». Поэтому в журнале предмет история прописывается как «История России. Всеобщая история».

**2 раздел**(вариативная часть учебного плана) - часть, формируемая участниками образовательного процесса предполагает следующие программы:

- Для выстраивания единой линии обучения в школе и начального освоения компьютерной грамотности, для обеспечения интеллектуального развития учащихся введен курс Информатика, рабочая программа Стрелковой О.М., разработанная на основе программы Л.Л. Босовой, которая рассчитана на 34 часа. В 5 классе проводится 1 час в неделю. При делении класса на 2 группы для 5 класса выделено 2 часа (обоснование- примерная ООП ООО);
- Для обеспечения интеллектуального развития, постановки грамотной устной речи обучающихся, развития умения выступать перед аудиторией - введен курс « Риторика» по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах;
- Для выполнения программных требований по физической культуре из расчета 3 часа в неделю в 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено по 1 часу для каждого класса.

По данному учебному плану занимаются инклюзивно обучающиеся с ЗПР (при их наличии в школе). Но дополнительно с ними проводятся коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК

**Промежуточная аттестация** в 5 и 6 классах классе проводится в формах:

	5класс	6класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями

Литература	Тестовая работа	Тестовая работа
Иностранный язык	Зачет	Зачет
Математика	Зачет	устный экзамен
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестовая работа	Защита реферата
Обществознание		Защита проекта
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тестовые задания	Тестовые задания
Музыка	Зачет	Зачет
Изобразительное искусство	Тестовые задания	Зачет
Технология	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ	Зачет	
Физическая культура	Контрольный замер	

-Продолжительность учебного года для обучающихся 5 и 6 классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

**Примерный недельный учебный план основного общего образования, на основании которого выстроен учебный план школы для 5 и 6 классов** **Вариант № 1**

**(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

### Школьный недельный учебный план основного общего образования для 5 и 6 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						

Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>	<b>6</b>	4	3	3	21
	Литература	<b>3</b>	<b>3</b>	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	<b>3 \ 3</b>	<b>3</b>	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	<b>5</b>				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	2	10
	Обществознание		<b>1</b>	1	1	1	4
	География	<b>1</b>	<b>1</b>	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	<b>1</b>	<b>1</b>	1	2	2	7
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1		4
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	1			3
Технология	Технология	<b>2 \ 2</b>	<b>2</b>	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	2	10
Итого		<b>26</b>	<b>28</b>	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>1</b>	2	2	3	10
Риторика		<b>1</b>	<b>1</b>				
Информатика		<b>1 \ 1</b>					
Физическая культура		<b>1</b>	<b>1</b>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29 \ 6</b>	<b>30</b>	31	32	33	153

**Школьный годовой учебный план основного общего образования ((минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения))**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	140	105	102	721
	Литература	102	102	70	70	102	446
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	105	105	102	516
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	68	68	70	70	102	378
	Обществознание	0	34	35	35	34	138
	География	34	34	70	70	68	276
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	70	70	102	242
	Химия	0	0	0	70	68	138
	Биология	34	34	35	70	68	241
Искусство	Музыка	34	34	35	35	0	138
	Изобразительное искусство	34	34	35	35	0	138
Технология	Технология	68	68	70	35	0	241
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	35	34	69
	Физическая культура	68	68	70	70	68	334
<b>Итого</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1054</b>	<b>4980</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	102	68	70	70	102	412
Риторика	34	34				
Информатика и ИКТ	34					
Физическая культура	34	34	35	35	35	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1085</b>	<b>1155</b>	<b>1156</b>	<b>5392</b>

За основу взят план в расчете на пятидневную учебную неделю из расчета 5267 часов за весь уровень обучения. Увеличение часов произошло на основании разрешения СанПиН в разделе требований к максимальной учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе.

### **Учебный план для 7-9 классов (работа в эксперименте)**

Так как школа с 2012 года работает в эксперименте по введению ФГОС на уровне основного общего образования и уже 5 год обучает по учебному плану, составленному на основании примерной ООП ООО для образовательного учреждения. Научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина. Составитель Е. С. Савинов, то для 7-9 классов учебный план еще 3 года будет действующим и завершит эксперимент в 2018-2019 учебном году.

### **Пояснительная записка**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план для 7 - 9 классов в соответствии ФГОС составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(в редакции от 29.12.2014г 1644) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Инструктивно-методического письма Департамента общего образования Минобрнауки России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03255);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (в редакции от 08.06.2015 № 576) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма МОН РФ № 18-334 о внесении изменений в учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Примерной Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина. Составитель — Е. С. Савинов;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устава образовательного учреждения;
- Основной образовательной программы Учреждения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения (при наличии учащихся с родным нерусским языком обучения)

### **Общая характеристика учебного плана**

В 2016-2017 учебном году в школе в эксперименте продолжают обучаться по ФГОС ООО ученики 7-9 классов.

Учебный план для 7-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в рамках реализации образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная структура учебного плана способствует базовому образованию учащихся, осознанному овладению ими основными составляющими человеческой культуры, необходимому для самоопределения и самореализации учащихся, для их социализации.

Содержание предметов в инвариантной части соответствует государственным учебным программам и единым с ними учебно-методическим сопровождением.

В учебный план включены образовательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура, технология.

Предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Биология», «География», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «ОБЖ»

Предметные задачи по основным учебным дисциплинам 5-7 класса.

#### *Русский язык*

Основные цели на этапе усвоения русского языка – рефлексивное освоение позиций говорящего и слушающего, пишущего и читающего (осознание «себя в языке» и «язык в себе»; открытие языка как средства, инструмента; объективация собственного речевого опыта; формирование представления о языке как об изменяющейся функциональной системе.

Принципы орфографии и пунктуации рассматриваются не как данность, а в их становлении, что позволяет ребенку глубже осознать их функциональную значимость, следовательно, формирование орфографических и пунктуационных навыков получает еще одну объяснительную и мотивационную основу.

Основной задачей курса является обнаружение в практической деятельности основных проблем речевой коммуникации.

*Математика* ставит следующие основные задачи курса:

продолжить формирование у школьников основ теоретического мышления (анализа, планирования и рефлексии);

на основе рефлексии начальной школы выделить ключевые предметные задачи, которые привели к их созданию, оценить в какой степени имеющиеся способы действий позволяют решить эти задачи, проанализировать и сравнить различные модели, описывающие эти способы;

на основе обобщения и систематизации материала начальной школы выделить общие аспекты понятий величины и числа;

организовать целенаправленную деятельность детей по построению других числовых систем (расширение системы натуральных чисел, в конечном счете всей системы действительных чисел);

усилить роль моделирования в связи с приобретением моделями качественно нового характера (из средства фиксации способов, открытых в предметном плане модели становятся источником постановки учебных задач и тем самым – открытия новых способов)

### *Литература*

Основная цель курса литературы рассчитана на все годы обучения в школе, - воспитание эстетически развитого читателя.

Обучение начинает разворачиваться по двум основным линиям: «Читательская практика и детское творчество» и «История мировой литературы». Обучение по линии «*Читательская практика и детское творчество*» продолжает начатую в начальной школе работу по становлению позиций автора, читателя, теоретика, критика. Она позволяет детям в привычных для них формах работы наращивать свои достижения, осваивать то, что не до конца освоено. Происходит постепенный переход от коллективных форм работы к индивидуальным.

Линия обучения «*История мировой литературы*» только появляется в пятом классе, становится новой линией в литературе и постепенно становится ведущей. На историко-литературной линии обучения перед детьми разворачивается процесс исторического развития литературы и создаются условия формирования долговременной *установки на действие вечно закона художественной формы* в определенном, меняющемся со временем культурно-историческом облики.

### *Английский язык*

Уроки иностранного языка как никакие другие помогают детям в социализации, поскольку предполагают интенсивное общение при совместной деятельности, при работе в парах и группах. Важнейшая задача учителя постепенно приучить их к таким видам работы, научить слушать друг друга, учитывать мнение партнера, проявлять инициативу и целеустремленность. На этом этапе большое место занимает элементарная тренировка – повторение образцов за учителем или аудиозаписью, заучивание наизусть стихов и песенок, инсценировки, игры. Просмотр мультфильмов или учебных фильмов на английском языке поможет им больше, чем заучивание новых слов списком, зазубривание грамматических правил, и бесконечное количество механических упражнений, не говоря уже о том, что яркие зрелищные уроки формируют положительное отношение к предмету.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный

язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории. Поэтому в журнале предмет история прописывается как «История России. Всеобщая история».

*Обществознание* интегративный курс пропедевтического характера, закладывающий основы для изучения в последующие годы не только правового, но и остальных курсов обществоведческого цикла (поведение человека, интересы и ценности, формирование способов регулирования отношений «человек-человек» и «человек-общество» в различные исторические эпохи, в различных культурах в современном мире, в России).

Данный курс ставит следующие основные задачи :

развить конфликтную компетентность, в том числе в формировании способности формулировать правила для урегулирования ситуаций, возникающих при столкновении интересов, представлений, традиций, обычаев, и соблюдения этих правил;

приобрести способность вычленять правовое содержание жизненной ситуации (выявление ситуаций, регулируемых правом, этикой, моралью, различение этих ситуаций и т.п.);

пробрести общие представления (знания) о праве, обществе, российском государстве.

*Изобразительное искусство* ставит следующие основные задачи курса на этапе основного образования: оснастить образовательный процесс учебными и творческими заданиями, позволяющие ученику реализовать свой замысел путем выбора того вида, жанра или техники искусства, к которому у младшего подростка сложилось наибольшая склонность и достаточные изобразительные возможности;

образовательная область Основы духовно-нравственной культуры народов России модульно входит в предметы: русский язык, литература, история, ИЗО, обществознание

30% времени предполагается в рабочих программах учителей - предметников на внеурочную учебную занятость в соответствии с ведущими формами организации учебной деятельности: проекты, учебные (предметные), исследование, учебное (предметное), индивидуальные консультации, экскурсии, лаборатории, интегрированные уроки.

**2 раздел** - часть, формируемая участниками образовательного процесса предполагает следующие программы

для осуществления проб и определения дальнейшего направления профильного обучения в средней школе, в 9 классе предполагаются:	класс	нагрузка
Информатика и ИКТ. Компьютерная живопись	9	0,25

Человек: психология и профессия (профориентация)	9	0,5
Математика «Модуль»	9	0,25
Русский язык. Культура речи		0,25
Для более глубокого изучения экономических вопросов: ознакомления учащихся с основными понятиями, закономерностями и принципами современной рыночной экономики, с тем, как они связаны между собой, как они действуют и используются в повседневной деловой практике – введен курс предпрофильного обучения «Азбука экономики»	9	0,25
Физика «Физические законы вокруг нас»	9	0,25
Химия- наука экспериментальная. Практикум	9	0,25
Для формирования навыка осознанного чтения		
Анализ художественного текста	8	1
Для первоначального знакомства с предметом черчения		
Черчение	8	1
Для видения единообразия мира. Общего развития учеников, формирование умения видеть математику в повседневной жизни		
Математика улыбается	7	1

1. **Промежуточная аттестация**

		7	8
1	Русский язык	диктант с грамматическим	интегрированная работа в формате

		заданием	ГИА
2.	Литература	тестовая работа	тестовая работа
3.	Иностранный язык	Зачет	зачет
4.	Математика		
5.	Алгебра	контрольная работа	интегрированная контрольная работа на 2 часа
6.	Геометрия	зачет по билетам	
7.	Информатика	контрольная работа	защита проекта
8.	История	тестовая работа	контрольная работа+
9.	Обществознание	защита реферата	устный зачет+
10.	География	тестовая работа	контрольная работа+
11.	Физика	контрольная работа	защита исследовательской работы+
12.	Химия		контрольная работа в формате ОГЭ
13.	Биология	Тестовые задания	защита исследовательской работы
14.	Музыка	зачет	
15.	Изобразительное искусство	зачет	зачет
16.	Технология	проектная работа	проектная работа
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	зачет	зачет
18.	Физическая культура	контрольный замер	контрольный замер

## Примерный учебный план

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29	31	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0,5	1	1	2	2	6,5

**Учебный план школы**

На основе примерного учебного плана сделана выборка в соответствии с пятидневной учебной неделей. Для этого базовая часть взята в полном объеме, а часть формируемая участниками образовательного процесса, сокращена в соответствии с требованиями СанПиН

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается интегрированно через предметы история, обществознание, русский язык, литература, изобразительное искусство

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельно			1	1	1	3

безопасности и деятельности	сти						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	2	2	
Информатика и ИКТ. Компьютерная живопись		1	1			0,25	
Человек: психология и профессия (профориентация)						0,5	
«Модуль»						0,25	
«Культура речи»						0,25	
Обществознание. экономики						0,25	
Физика «Физические законы вокруг нас»						0,25	
Химия- наука экспериментальная. Практикум						0,25	
Анализ художественного текста					1		
Черчение					1		
Математика улыбается				1			
Аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	155

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312

	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание	35	35	35	35	34	174
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						0
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	35	35		210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			35	35	34	104
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		980	1015	1085	1085	1054	5219
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		35	35	35	70	68	208
Информатика и ИКТ. Компьютерная живопись		35	5			<b>9</b>	
Человек: психология и профессия (профориентация)						<b>17</b>	
«Модуль»						<b>8</b>	
«Культура речи»						<b>8</b>	
Обществознание. Азбука экономики						<b>9</b>	
Физика «Физические законы вокруг нас»						<b>9</b>	
Химия- наука экспериментальная. Практикум						<b>8</b>	
Анализ художественного текста					<b>35</b>		
Черчение					<b>35</b>		
Математика улыбается				<b>35</b>			
Аудиторная недельная нагрузка		1015	1050	1120	1120	1122	5427

### 3.2. Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

<p><b>Начало учебного года</b></p> <p><b>Начало учебных занятий</b></p>	<p>01 сентября 2016 года</p> <p>02 сентября 2016 года</p>					
<p><b>Окончание учебного года</b></p>	<p><b>Занятия закончить:</b></p> <p>26.05.2016 - 1 классы</p> <p>30.05.2017 -2,3,4,5,6 классы</p> <p>25.05.2017 – 9,11 классы</p> <p>02.06.2017-7,8,10 классы, учащиеся с ОВЗ</p>					
<p><b>Количество учебных недель в году</b></p>	<p>I класс – 33 учебных недели</p> <p>2, 3,4, 5,6,9, 11 классы – 34 учебных недели</p> <p>7, 8 , 10 классы, учащиеся с ОВЗ – 35 учебных недель</p>					
<p><b>Количество учебных дней в неделю:</b></p>	<p>1-11- 5 дней</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ - 5 дней</p>					
<p><b>Сроки обучения</b></p> <p><b>ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ В 2016 -17 году.</b></p>	<p><i>Кол-во учебных недель</i></p>	<p><i>классы</i></p>	<p><i>1 четверть</i></p>	<p><i>2 четверть</i></p>	<p><i>3 четверть</i></p>	<p><i>4 четверть</i></p>
	<p>5-дневка</p> <p>33 учебных недели</p>	<p>1</p>	<p>02.09.16 по 28.10. 16</p> <p><b>8 недель и 1</b></p>	<p>с 07.11.16 по 28.12. 16</p> <p><b>7 недель 3 дня</b></p>	<p>с 09.01.17 по 24.03.17</p> <p><b>20.02.17-26.02.17-</b></p>	<p>03.04.17. по 26.05.17</p> <p><b>7 недель и 2</b></p>

<b>01.01 – 08.01</b> <b>23.02-24.02</b> <b>08.03</b> <b>01.05</b> <b>08.05 – 09. 05</b>			день		<b>каникулы</b> <b>9 недель. 4 дня</b>	<b>дня</b>
	<b>5-дневка</b> <b>34 учебных недели</b>	2,3,4,5, 6	02.09.16 по 28.10. 16	с 07.11.16 по 28.12. 16	с 09.01.17 по 24.03.17	03.04.17. по 30.05.17
			<b>8 недель и 1 день</b>	<b>7 недель 3 дня</b>	<b>10 недель. 2 дня</b>	<b>7 недель и 4 дня</b>
	<b>5-дневка</b> <b>34 учебных недели</b>	9,11, 9 ОВЗ	02.09.16 по 29.10. 16 ( <b>по расписанию понедельник а)</b> <b>8 недель и 2 дня</b>	с 07.11.16 по 30.12. 16 <b>8 недель</b>	с 09.01.17 по 24.03.17 <b>10 недель. 2 дня</b>	03.04.17. по 25.05.17 <b>7 недель и 1 день</b>
<b>5-дневка</b> <b>35 учебных недель</b>	7,8,10, учащие ся с ОВЗ	02.09.16 по 28.10. 16 <b>8 недель и 1 день</b>	с 07.11.16 по 30.12. 16 <b>8 недель</b>	с 09.01.17 по 24.03.17 <b>10 недель. 2 дня</b>	03.04.17. по 02.06.17 <b>8 недель и 2 дня</b>	

<b>Продолжительность каникул:</b>					
	<i>Кол-во учебных недель</i>	<i>классы</i>	<b>Осенние каникулы</b>	<b>Зимние каникулы</b>	<b>Весенние аникулы</b>
	<b>5-дневка</b> <b>33 учебных</b>	<b>1</b>	с 29.10 2016 по 06. 11.	с 29.12 2016 г - по 08.01.20	С 25.03.2017 По 02.04.201

	<i>недели</i>		2016 г <b>9 дней</b>	17 г <b>11 дней</b>	<b>9 дней</b>	ые каникулы <b>36 дней</b>
	<b>5-дневка</b> <b>34</b> <i>учебных недел</i> <i>и</i>	2,3,4,5, 6	с 29.10 2016 по 06. 11. 2016 г <b>9 дней</b>	с 29.12 2016 г - по 08..01.20 17 г <b>11 дней</b>	С 25.03.2017 По 02.04.2017 <b>9 дней</b>	<b>29 дней</b>
	<b>5-дневка</b> <b>34</b> <i>учебных</i> <i>недели</i>	9,11	с 30.10 2016 по 06. 11. 2016 г <b>8 дней</b>	с 31.12 2016 г - по 08..01.20 17 г <b>9 дней</b>	С 25.03.2017 По 02.04.2017 <b>9 дней</b>	<b>26 дней</b>
	<b>5-дневка</b> <b>35</b> <i>учебных</i> <i>недель</i>	7,8,10 <i>Учащи</i> <i>еся с</i> <i>ОВЗ</i>	с 29.10 2016 по 06. 11. 2016 г <b>9 дней</b>	с 31.12 2016 г - по 08..01.20 17 г <b>9 дней</b>	С 25.03.2017 По 02.04.2017 <b>9 дней</b>	<b>27 дней</b>
<b>Организаци</b> <b>я учебных</b> <b>занятий</b>	Учебные занятия в 2016/2017 учебном году организуются в одну смену					
<b>Начало</b> <b>занятий</b>	<b>08.15.</b>					
<b>Продолжи-</b> <b>тельность</b>	45 минут для обучающихся 2-11 классов в 1 классе (включая обучающихся с ОВЗ)-1 полугодие 35 минут, во					

<b>урока</b>	втором-40 минут 40 минут во 2-9 классах ОВЗ (легкая степень умственной отсталости)
<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>	С 20 апреля 2017 года по 22 мая 2017 года в 1-4,5-8,10 классах (не более 1 контрольной работы в день)
<b>Июнь-август</b>	Летняя трудовая практика на пришкольном участке в соответствии с графиком. ( на 1 обучающегося 5 дней по 2 часа)

### **3.3. План внеурочной деятельности**

#### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Артемовской СОШ №2 в сфере внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как клубы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности СТЭКа.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- план организации деятельности ученического самоуправления, план деятельности ШНОУ, спортивного клуба «Витязь».

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– программу воспитательной работы.

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов на 1 ученика ( не более 10 часов в неделю)

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться и по направлениям деятельности и могут набираться из количества часов сетки учебного плана:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности из общего количества допустимых сеткой часов);

на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника – от 1 до 2 часов.

В образовательном учреждении реализуется модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся с частичной педагогической поддержкой и преобладанием воспитательных мероприятий;

Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация внеурочной деятельности происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления.

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям.
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения на уровне основного общего образования интегрирована в часы, отведенные на дополнительное образование и представлена следующими программами:

	Название программы	Количество часов в неделю	Период освоения программы	Возраст обучающихся
1.	«Студия детской моды»	4	2	7-14
2.	«Стенгазета»	1	1	12-14
3.	«Мир танца»	2	2	8-11
4.	«Креативные идеи»	2	1	7-11
5.	«Радуга ремесел»	1	1	11-13
6.	«Современная информатика»	2 группы по 1 часу в неделю	1	12-13
7.	«Я – программист!»	1	1	14-16
8.	«Смайл-позитив»	1	1	13-17
9.	«Время поисков и ошибок»	1	1	12-13
10.	«Основы проектной деятельности»	1	1	12
11.	«Красная строка»	2	1	13-16
12.	«Юный химик»	1	1	15-17

Программы направлены на реализацию образовательных потребностей обучающихся и формирование универсальных учебных действий (результаты указаны в рабочих программах педагогов дополнительного образования).

Сетка учебного плана позволяет учесть все направления внеурочной деятельности образовательного учреждения и дает право выбора обучающемуся программ внеурочной деятельности и мероприятий, не превышающего оптимальную норму в 350 часов.

#### Сетка часов учебного плана внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

№п\п	Направление	Программа\воспитательно-	Класс \кол-во часов в неделю
------	-------------	--------------------------	------------------------------

		образовательные модули					
			5	6	7	8	9
1	Общеинтеллектуальное	«Красная строка»			2	2	2
		«Я – программист!»				1	1
		«Современная информатика»		1			
		«Основы проектной деятельности»	1	1			
		«Юный химик»					1
2	Социальное	«Время поисков и ошибок»	1	1	1		
		«Смайл- позитив»			1	1	1
3	Общекультурное	«Студия детской моды»	4	4	4	4	4
		«Мир танца»	2				
		«Креативные идеи»	1				
		«Радуга ремесел»	2				
4	Духовно-нравственное	Программа социализации и духовно-нравственного развития, реализующаяся через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, Со-бытия, акции	1	1	1	1	1
5	Спортивно - оздоровительно	Сетевое образовательное					

	е	пространство (СТЭК, ЗОЖ)					
		Теннис	3	3			
		Баскетбол	3	3			
		Программа ФСК «Витязь»					
	Итого	Нагрузка по внеурочной деятельности на класс	18	14	9	9	10
	Итого	Нагрузка по внеурочной деятельности на 1 ученика класса в неделю	до 6				
	Итого	Нагрузка по внеурочной деятельности на 1 ученика класса в год	До 204	До 204	До 210	До 210	До 204

**Включение обучающихся в общешкольные проекты**

		Класс \ кол-во часов в год					
<b>Воспитательные мероприятия, воспитательно-образовательные модули в соответствии с планом воспитательной работы</b>							
Мероприятия по различным направлениям	День знаний	2	2	2	2	2	
	День матери	2	2	2	2	2	
	КТД различной направленности	4	4	4	4	4	
	Концертно-конкурсные программы к красным датам календаря (Новый год, 8 Марта, 23	4	4	4	4	4	

		Февраля,9 Мая)					
		Концертно-конкурсные программы к православным праздникам	3	3	3	3	3
		День самоуправления	3	3	3	3	3
		Вечер встречи выпускников	2	2	2	2	2
		Проект «Ночь ученика»	5	5	5	5	5
<b>Деятельность ученических сообществ</b>							
	Интеллектуальное	ШНОУ План работы	6	6	6	6	6
	Социальное	Программа Детского объединения «Фортуна»	8	8	8	8	8
	Спортивно-оздоровительное	ФСК «Витязь» План работы	6	6	6	6	6
<b>Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий (см. план воспитательной работы)</b>							
	Включены различные направления	В соответствии с планом воспитательной работы	80	80	80	80	80
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>							
	Включены различные направления	Школьные муниципальные, региональные олимпиады,	35	35	35	35	35

		участие в защите научно-исследовательских работ, КВНы, интеллектуальные бои, презентации, другое в рамках проектов проведения предметных недель и интегрированных предметных мероприятий					
<b>Работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</b>							
		Безопасность жизни и здоровья школьников	4	4	4	4	4
		Практические занятия по поведению в чрезвычайных ситуациях	4	4	4	4	4
<b>Организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно</b>							
			4	4	4	4	4
<b>Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся</b>							
	Социальное	Из программы социализации и духовно-нравственного развития обучающихся	5	5	5	5	5

		Индивидуальная, групповая профилактическая работа	4	4	4	4	4
		Летняя трудовая практика	10	10	10	10	10
		ИТОГО по воспитательным мероприятиям	191	191	191	191	191
		Итого часов	395	395	401	401	395
		На обучающегося в год не более	1 350 в часо в				

### Формы организации внеурочной деятельности по годам обучения (кл)

Направление внеурочной деятельности	Состав направления	Форма организации внеурочной деятельности 5-6 кл	Форма организации внеурочной деятельности 7-9 кл
Спортивно-оздоровительное	Программа	Событие (участники)	Событие (организаторы)
	Программа работы спортивного клуба «Витязь», модульное включение в общеобразовательную программу воспитания	Проектная задача, экскурсии, походы, дни здоровья, спортивные соревнования, сборы, летний лагерь СТЭК, тренировки, выездные соревнования. сдача норм ГТО	Проект, экскурсия, похода, день здоровья, спортивное соревнование, сборе, летний лагерь СТЭК, тренировка, сдача норм ГТО
Духовно-нравственное	Модуль «Твори добро» (в Программе воспитания и социализации)	Проектная задача, акция, творческая мастерская, театрализация, уроки добра.	Проект, акция, творческая мастерская, театрализация, уроки

			добра.
Общеинтеллектуальное	План работы ШНОУ «Галлилей»	Олимпиада, погружение, семинар, предметная неделя, конференция.	Олимпиада, погружение, семинар, диспут, предметная неделя, конференция, познавательная лаборатория
Социальное	Детское общественное объединение «Фортуна» (согласно программе объединения и плану работы)	Проектная задача, социальная акция, тренинг, орг-деловая игра. (участники)	Проект социальная акция тренинг, деловая игра. Участие в ШАГе (Организаторы и участники)
	Программа «Красная строка»	Опрос, интервью тренинг, акция, конкурс	Круглый стол, тренинг, акция, конкурс
	«Смайл-позитив»	Творческая мастерская, конкурс, участие в подготовке и создании медиапроектов (участники)	Проф. проба, мастерская, конкурс, участие в подготовке и создании медиапроектов (организаторы)
Общекультурное	«Студия детской моды»	Проект, конкурсы районного и регионального уровней «Юный модельер», участие в мероприятиях школьного уровня	
	«Мир танца»	Занятие, участие в конкурсах, СО-бытие	
	«Креативные идеи»	Проектная задачи, выставка	
	«Радуга ремесел»	Проектная задачи, выставка, конкурс	

**График работы групп доп. образования, кружков и секций,**

**интегрирующий расписание внеурочной деятельности**

	<b>Направление и название программы доп.образования, кружка или секции</b>	<b>Руководитель ФИО, должность</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>часов</b>	<b>Возрастные рамки</b>
1.	«Студия детской моды»	Моргун А.П., педагог доп.образования	Среда Пятница	15.00 - 16.40	4	7 – 14 лет
2.	«Стенгазета»	Берсенева Е.С., учитель истории	Вторник	16.00- 16.45	1	12-14 лет
3.	«Мир танца»	Низамова Н.Д., учитель технологии	Среда	15.00 - 16.40	2	8-10 лет
4.	«Креативные идеи»	Низамова Н.Д., учитель технологии	Пятница	15.00 - 16.40	2	7-11 лет
5.	«Радуга ремесел»	Алексеева Ю.В., учитель ИЗО	Четверг	15.00 - 16.40	2	11-13 лет
6.	«Современная информатика»	Стрелкова О.М., учитель информатики	Понедельник Вторник	15.00- 15.45	2	12-13 лет
7.	«Я – программист!»	Стрелкова О.М., учитель информатики	Среда	15.00- 15.45	1	14-16 лет
8.	, «Смайл-позитив»	Берсенева Е.С., учитель истории	Среда	16.00- 16.45	1	13-17 лет
9.	«Компьютерная живопись»	Стрелкова О.М., учитель информатики	Понедельник к	15.00- 15.45	1	8 лет
10.	«Основы проектной деятельности»	Берсенева Е.С., учитель истории	Пятница	16.00- 16.45	1	12 лет
11.	, «Время поисков и ошибок»	Берсенева Е.С., учитель истории	Понедельник к	16.00- 16.45	1	12-13 лет

12.	«Красная строка»	Строева Н.Н., педагог-организатор	Пятница	15.00 - 16.40	2	14-17 лет
13.	Естественнонаучное, «Юный химик»	Безворотных М.Н., учитель химии	Четверг	15.00-15.45	1	15-17 лет
	<b>Всего по школе</b>				<b>21 час</b>	
14.	Секция баскетбола	Степанов К.А., педагог доп.образования	Понедельник Среда Пятница	15.30-16.15	Сетевое	10-13 лет
15.	Секция тенниса	Копцев Виктор Иванович, педагог доп.образования	Вторник Четверг Пятница	14.30-15.15	Сетевое	7-12 лет

Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий в соответствии с ООП ООО школы указаны в целевом разделе программы. Их формирование отнесено в основном на внеурочную внеучебную деятельность

### **План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности и девиантного поведения**

Все мероприятия проводятся во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» **с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

**Для ее осуществления силами органов и учреждений системы профилактики необходимо решить задачи:**

- Выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, подготовка и реализация предложений по их устранению.
- Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им всех видов помощи.
- Выявление неблагополучных семей, факторов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, принятые по данным фактам мер в соответствии с законом.
- Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

- Оказание социально незащищенным семьям с детьми социальной, материальной, правовой и иных видов и форм помощи.
- Организация летнего отдыха, оздоровления, обучения и досуговой занятости несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сообщение о состоянии подростковой преступности за истекший учебный год и летние каникулы, летней занятости подростков, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
2.	Создание банка данных следующих категорий учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические, психотропные и одурманивающие вещества;</li> <li>• Занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством;</li> <li>• Не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;</li> <li>• Проживающим в антисанитарных условиях.</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
3.	Включение выявленных детей в программу «Я вхожу в большой мир». Проведение для них групповых и индивидуальных занятий.	В течение года один раз в неделю	Социальный педагог
4.	Привлечение несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, в учреждения дополнительного образования детей.	Октябрь- май	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Родительский всеобуч «Общение родителей и детей как условие успеха воспитателя»	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Беседы с учащимися на правовые, медицинские темы с приглашением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инспектора ПДН</li> <li>• Детского фельдшера</li> <li>• Инспектора ГАИ</li> </ul>	Ноябрь - апрель	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.
7.	Акция «Безнадзорные дети» Цель: выявление детей, оставшихся без надзора законных представителей и не обучающихся в образовательном учреждении.	Сентябрь – май	Социальный педагог, инспектор ПДН, участковый инспектор
8.	Участие в районных и Всероссийских конкурсах	В течение	Социальный педагог,

	антинаркотической направленности	года	классные руководители
9.	Неделя права «Права и обязанности подростков»	До 10 декабря	Социальный педагог, учитель обществоведения
10.	Операция «Елка» Цель: организация новогодних праздников и других мероприятий в период зимних каникул без правонарушений и несчастных случаев в ходе их проведения.	Декабрь - январь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
11.	Родительский всеобуч «Агрессия, ее причины и последствия»	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
12.	Акция «Жизнь без наркотиков» Цель: профилактика и предупреждение употребления и распространения наркотиков среди несовершеннолетних.	Март	Педагог-организатор, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый инспектор.
13.	Индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении и их родителями.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН.
14.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков	Март-Апрель	социальный педагог, классные руководители.
15.	Профилактические беседы работников правоохранительных органов на правовые темы с учащимися «группы социального риска»	По факту	Социальный педагог, инспектор ПДН, участковый инспектор
16.	Родительский всеобуч «Свободное время школьников. Чем их занять летом?»	Май	Социальный педагог, классные руководители
17.	Оказание помощи в организации летней занятости подростков в дни каникул	Каникулы	Педагог-организатор, социальный педагог,
18.	Операция «Выпускные вечера» Цель: обеспечение проведения выпускного вечера, предупреждение правонарушений и несчастных случаев во время их осуществления.	Июнь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН.

### План мероприятий

направленных на защиту детей от жестокого обращения, сексуального домогательства со стороны родителей, родственников, и других лиц  
на 2016 - 2017 уч. год

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные (Ф.И.О. должность)	Охват учащихся
Консультационное	1. Организация консультационного центра для детей и родителей. 2. Прием детей и родителей по мере обращения.	Весь учебный год	Социальный педагог Н.Д. Низамова	По мере обращения
Информационное	1. Донесение информации о работе телефонов «Доверия» в Курагинском районе через информационные листовки в общественных местах. 2. Донесение информации о соблюдении прав детей и их законных интересов, об уголовной ответственности за жестокое обращение к детям в семье через листовки в общественных местах. 3. Памятка для учителей «Как определить жестокое обращение с детьми»	Сентябрь – Май	Социальный педагог Н.Д. Низамова Волонтеры	100%
Профилактическое	1. Проведение рейдов с посещением семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении и ТЖС. 2. Проведение игрового занятия для детей и родителей «Я и моя семья» 3. Проведение всеобуча для родителей (выявленных семей) «Я и мой ребенок»	По мере выезда КДН и ЗП  Ноябрь  Апрель	КДН и ЗП Инспектор ОПДН Маршунина И. Н. Социальный педагог Н.Д. Низамова	100%

**Программа воспитания и социализации подростков прилагается**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основная педагогическая цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- содействие формированию духовно-нравственных, семейных ценностей у сообщества педагогов, детей, родителей.
- формирование «культуры обучения», информационной культуры учащихся;
- формирование знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый образ жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание; духовность и культуру;
- развивать инициативность, самостоятельность, толерантность, потребность к самореализации;
- прививать сознательное отношение к труду;
- развивать способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Работа с учащимися ведется по следующим модулям:**

«Гражданин и патриот» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)

«Спешите делать добро» Воспитание нравственных чувств и этического сознания

«Умей трудиться – в жизни пригодится» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

«Культура и досуг» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

«Экология и здоровье» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, к здоровому образу жизни

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ модуль «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»				
Общешкольный проект	Мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки
«Нормы ГТО – норма жизни» Результат: День Открытых дверей.	Согласно разработанному проекту	1-11 классы Администрация города Совет ветеранов Дом Культуры Жители города	Детско-взрослая команда ДОО «Фортуна»	Сентябрь-октябрь 2016
В рамках модуля	Разработка и реализация классных проектов.	1-11 кл	Классные руководители	15.09.16 – 26.10.16
	Презентация результатов. Защита	1-11кл	Классные руководители	28 октября 2016

	классных проектов по теме модуля.			
	Классные часы по теме «Экология и здоровье»	1-11 кл	Классные руководители	Сентябрь 2016
	КТД «День здоровья на любимой поляне»	1-11 кл	Клементьева А.В.	Сентябрь 2016
	Кросс наций	1-11 кл	Клементьева А.В.	Сентябрь 2016
	Первенство школы по русской лапте	5-11кл	Степанов К.А.	Сентябрь 2016
	Районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»	1-11 кл	Классные руководители	Октябрь 2016
Традиционные дела, конкурсы, акции	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл	Строева Н.Н., классные руководители	01.09.16
	Планирование работы детского объединения «Фортуна»	Лидеры ДОО	Берсенева Е.С.	До 15.09.16
	Создание отряда ЮИДД Формирование пожарной дружины.	5-11 кл	Безворотных М.Н.	До 10.09.16
	Формирование актива клуба «Витязь»	5-11 кл.	Клементьева А.В.	До 10.09.16
	Участие в краевом слете юных инспекторов дорожного движения «Мы – за безопасность на дорогах!»	5-6 кл	Безворотных М.Н.	Сентябрь-октябрь 2016
	Акция «Помоги пойти учиться»	1-11 кл	Низамова Н.Д.	Сентябрь 2016
	Организация дежурства в школе	1-11 кл	Строева Н.Н.	Сентябрь 2016

Организация работы Пресс-центра. Сбор материала для выпуска №1 газеты «АРТ и ШОК»	5-11 кл	Строева Н.Н.	Сентябрь 2016
Районный конкурс социальных проектов «Мы вместе - для района»	8-11 кл	Строева Н.Н. Берсенева Е.С.	Октябрь-ноябрь 2016
Плановое заседание Совета лидеров учащихся	Лидеры ДОО	Берсенева Е.С.	Сентябрь 2016
Проведение ситуационных классных часов по воспитанию нравственных чувств и этического сознания	1-11 кл	Классные руководители	Сентябрь-октябрь 2016
Организация работы кружков и спортивных секций	1-11 кл	Строева Н.Н.	Сентябрь-октябрь 2016
День самоуправления в День Учителя	1-11 кл.	Лидеры ДОО	05.10.16
Посвящение в лидеры ДОО «Фортуна»	5 кл	6, 8 кл., Берсенева Е.С.	Октябрь 2016
Выпуск № 1 газеты «АРТиШОК»	Пресс-центр	Строева Н.Н.	Октябрь 2016
Конкурс - шоу «Голос»	5-11 кл	Берсенева Е.С., 9 кл.	Октябрь 2016

**НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ модуль «КУЛЬТУРА И ДОСУГ»**

Общешкольный проект по теме модуля	Согласно разработанному проекту	1-11 классы, родители, учителя	Детско-взрослая команда ДОО «Фортуна»	Ноябрь-декабрь 2016
------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------

«Чудо-чудное, диво-дивное»				
В рамках модуля	Разработка и реализация классных проектов.	1-11 кл	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2016
	Презентация результатов. Защита классных проектов по теме модуля.	1-11 кл	Классные руководители	28.12.2016
	Проведение ситуационных классных часов по воспитанию нравственных чувств и этического сознания	1-11 кл	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2016
	Интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ»	6-9 кл	Берсенева Е.С.	Ноябрь 2016
	Районная акция «Молодёжь выбирает жизнь»	1-11 кл	Берсенева Е.С.	Ноябрь-декабрь 2016
	Акция «Будь богаче – принимай других» День рукопожатий в Международный день толерантности	1-11 кл	Строева Н.Н.	16.11.2016
	Мастер-класс для юных журналистов совместно с КГАУ «Редакция газеты «Тубинские	Пресс-центр	Строева Н.Н.	Ноябрь 2016

	вести» на базе МАОУ ДОД «Центр Дополнительного образования детей»			
	Районный Фестиваль «Дети разных народов»	5-11 кл	Берсенева Е.С.	Ноябрь 2016
	День Матери. Мастер-класс от мамочки.	1-11 кл	Строева Н.Н., классные руководители	25.11.2016
	Районный конкурс для юных художников «IT-палитра впечатлений» на тему: «Зимние игры и развлечения»	5-11 кл	Строева Н.Н.	Декабрь 2016
	Коммуникативный бой «Имею право!» (в День Конституции РФ)	8-11 кл	Учителя обществознания	Декабрь 2016
	Новогодняя Ночь Ученика (праздничная программа, конкурсы, дискотека)	5-11 кл	Строева Н.Н.	26.12.2016
	Новогодний утренник	1-4 кл	Уткина Л.Ю.	26.12.2016
	Районная акция, посвященная дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»	5-11 кл	Классные руководители	16.11.2016- 27.11.2016
	Районная акция «Помни и задумайся»	1-11 кл	Безворотных М.Н.	16.11.2016- 20.11.2016
	Районный конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!»	1-11 кл	Безворотных М.Н.	20.11.2016
Традиции	Плановое заседание	5-11 кл	Берсенева Е.С.	Ноябрь 2016

онные дела, конкурсы, акции	Совета лидеров учащихся			
	Районный конкурс смотр уголков по ПДД «Дети – безопасность – дорога» (наглядная агитация)	Отряд ЮИДД	Безворотных М.Н.	Декабрь 2016
	Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Отряд «Дело»	Рогачева Е.В.	Декабрь 2016
	Районный конкурс медиапроектов «Мой район – мое дело»	Видеостудия МИГ, 6-11 кл	Стрелкова О.М.	Декабрь 2016
	Районный конкурс реализованных проектов «Я – Гражданин Красноярского края»	5-11 кл	Строева Н.Н.	Декабрь 2016
	Акция «Подари праздник»	1-11 кл	Лидеры ДОО	Декабрь 2016
	День Здоровья	1-11 кл	Клементьева А.В.	Декабрь 2016
	Выпуск №2 газеты «АРТ и ШОК»	Пресс-центр	Строева Н.Н.	28.12.2016

**ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ модуль «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»**

Общешкольный проект «Знаю, помню, горжусь».	Согласно разработанному проекту	1-11 классы, родители, учителя, жители города	Детско-взрослая команда ДОО «Фортуна»	Январь-февраль 2017
В	Разработка и	1-11 классы	Классные	Январь-февраль 2017

рамках модуля	реализация классных проектов		руководители	
	Защита классных проектов по теме модуля. Презентация результатов.	1-11 классы	Классные руководители	Февраль 2017
	Районный конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Наш выбор – здоровье»	5-11 классы	Классные руководители	Январь 2017
	Районный конкурс лидеров и активов ДОО «Хочешь быть лидером? Будь им!»	Лидеры ДОО	Берсенева Е.С.	Январь 2017
	Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» 1 этап (Номинация – изобразительное искусство)	1-11 кл	Берсенева Е.С.	Январь 2017
	Классный час, посвященный памяти А.А. Семирацкого	1-11 кл	Классные руководители	29.01.2017
	Плановое заседание Совета лидеров учащихся	Лидеры ДОО	Берсенева Е.С.	Январь 2017
	«Закрытый показ» (просмотр и	8-11 кл	Строева Н.Н.	Февраль 2017

обсуждение фильма)			
Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» 2 этап (Номинация: декоративно-прикладное творчество)	1-11 кл	Берсенева Е.С.	01.02.2017-19.02.2017
Интервью «Чем интересуется современная молодежь?»	5-11 кл	Лидеры ДОО, Пресс-центр	Февраль 2017
Конкурсно - познавательная программа «Есть такая профессия – родину защищать».	1-11 кл	Классные руководители	Февраль 2017
Дискуссионный клуб «Что значит любить?»	8-11 кл	Строева Н.Н.	Февраль 2017
Игровой тренинг «Обратная сторона луны»	5-6 кл	Низамова Н.Д.	Февраль 2017
Конкурсно-игровая программа «Все работы хороши»	1-4 кл	Строева Н.Н.	Январь 2017
Районный конкурс «Знатоки дорожных правил»	5-11 кл	Безворотных М.Н.	25.01.2017- 29.02.2017
Районная акция «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и	5-11 кл	Низамова Н.Д.	08.02.2017-19.02.2017

	пропаганде здорового образа жизни			
Традиционные дела, конкурсы, акции	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности» (литературное творчество, макеты и т.д.)	1-11 кл	Безворотных М.Н.	Февраль 2017
	Районная научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»	8-11 кл	Берсенева Е.С.	Февраль 2017
	Президентские состязания	2-11кл	Клементьева А.В.	Февраль 2017
	Плановое заседание Совета лидеров учащихся	5-11 кл	Берсенева Е.С.	Февраль 2017
	Первенство школы по волейболу	5-11кл	Степанов К.А.	Февраль 2017
	Выпуск №3 газеты «АРТ и ШОК»	Пресс-центр	Строева Н.Н.	Февраль 2017
МАРТ модуль «СПЕШИ ДЕЛАТЬ ДОБРО»				
Общешкольный проект по теме: «Кто сказал МЯУ?»	Мероприятия, согласно разработанному проекту	1-11 класс, жители города	Детско-взрослая команда ДОО «Фортуна»	Март 2017
	Разработка и реализация классных проектов	1-11 кл	Классные руководители	Март 2017
	Презентация результатов. Защита	1-11 кл	Классные руководители	Март 2017

	классных проектов по теме модуля.			
В рамках модуля	Весенняя неделя добра	1-11 кл	Классные руководители	Март 2017
	Конкурсная программа, посвященная Международному Женскому Дню «Для милых дам!»	1-11 кл	Берсенева Е.С. Строева Н.Н.	Март 2017
	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	5-11 кл	Рогачева Е.В.	Март 2017
	Районная акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Вежливый водитель»	1-11 кл	Безворотных М.Н.	14.03.2017-19.03.2017
	Конкурс на лучшую фотографию «От улыбки...»	1-11 кл	Лидеры ДОО	Март 2017
	Проведение Районной научно-практической конференции для 4-6 классов	4-6 кл	Берсенева Е.С.	Март 2017
	Весенний образовательный модуль интенсивной Школы активного гражданина «ШАГ»	7-11 кл	Берсенева Е.С.	Март 2017
	Мастер-класс для юных журналистов совместно с КГАУ «Редакция	Пресс-центр	Строева Н,Н,	Март 2017

	газеты «Тубинские вести»			
Традиционные дела, конкурсы, акции	Первенство школы по гимнастике	5- 11 кл	Клементьева А.В.	Март 2017
	Плановое заседание Совета лидеров учащихся	5-11 кл	Берсенева Е.С.	Март 2017
АПРЕЛЬ – МАЙ модуль «УМЕЙ ТРУДИТЬСЯ – В ЖИЗНИ ПРИГОДИТСЯ»				
Общешкольный проект по теме модуля «Красота своими руками»	Мероприятия, согласно разработанному проекту	1-11 кл	Детско-взрослая команда ДОО «Фортуна»	Апрель-май 2017
	Разработка и реализация классных проектов	1-11 кл	Классные руководители	Апрель-май 2017
	Презентация результатов. Защита классных проектов по теме модуля.	1-11 кл	Классные руководители	Май 2017
В рамках модуля	Фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение»	Студия моды	Моргун А.П.	Апрель 2017
	Районный конкурс (дистанционный тур) «Пресс-школа 2016»	Юные журналисты	Строева Н.Н.	Апрель 2017
	Районная ярмарка	8-11 кл	Низамова Н.Д.	Апрель 2017

профессий			
Районный конкурс видеороликов и фоторабот «Дорога и мы»	5-11 кл	Безворотных М.Н. Стрелкова О.М.	Апрель 2017
Районный конкурс творческих работ «Юные пожарные»	1-11 кл	Безворотных М.Н.	Апрель 2017
Районный конкурс «Ученик года 2016»	9-11 кл	Берсенева Е.С.	Апрель 2017
Итоговое мероприятие для одаренных детей района «Слет эрудитов»	5-11 кл	Рогачева Е.В.	Май 2017
Проект «Моя первая книжка» (2 апреля – Международный день детской книги)	1-4 кл	Строева Н.Н.	Апрель 2017
Акция «На зарядку становись!» (7 апреля Всемирный день Здоровья)	1-11 кл	Клементьева А.В.	07.04.2017
Творческая мастерская «Семейные радости»	1-8 кл	Строева Н.Н.	Май 2017
Акция «Чистый памятник»	5-11 кл	Лидеры ДОО	Май 2017
Акция «Чистый двор»	1-11 кл	Лидеры ДОО	Май 2017
Конкурс рисунков «Космос и мы»	1-11 кл	Классные руководители	12.04.2017
Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	5-7 кл	Безворотных М.Н.	Май 2017
Районная акция «Внимание дети»	1-11 кл	Безворотных М.Н.	16.05.2017-20.05.2017

Традиционные дела, конкурсы, акции	Акция «Мы вместе», посвященная Дню Победы	1-11 кл	Классные руководители	Май 2017
	Торжественное шествие, акция «Бессмертный полк»	1-11 кл	Строева Н.Н.	09.05.2017
	Просмотр фильма «Мы из будущего» с последующим обсуждением	8-11 кл	Строева Н.Н.	Май 2017
	Поздравление с Днем победы тружеников тыла, жителей города	Лидеры ДОО	Берсенева Е.С.	Май 2017
	Проект «Мифы Древней Греции»	5-11 кл	Строева Н.Н.	Май 2017
	Районная акция, посвященная всемирному дню без курения «Дети за здоровое будущее»	1-11 кл	Классные руководители	16.05.2017 – 27.06.2017
	Плановое заседание Совета лидеров учащихся	5-11 кл	Берсенева Е.С.	Май 2017
	Акция «День радио» (7 мая день радио)	1-11 кл	Лидеры ДОО	06.05.2017
	Акция «День репортера»	1-11 кл	Лидеры ДОО	Май 2017
	Последний звонок	1-11 кл	Классные руководители 9, 11 классов	Май 2017
	День Здоровья	1-11 кл	Клементьева А.В.	Май 2017

	Выпуск №4 газеты «АРТ и ШОК»	Пресс-центр	Строева Н.Н.	Май 2017
ИЮНЬ				
	Летний образовательный модуль интенсивной Школы активного гражданина «ШАГ»	Лидеры ДОО	Берсенева Е.С.	Июнь 2017
	Полевые сборы для юношей 10-х классов – ВСЛ	10 кл	Степанов К.А.	Июнь 2017
	Летний образовательный модуль для уч-ся 6-8-х классов по спортивно – познавательному туризму «СТЭК»	6-8 кл	Степанов К.А.	Июнь 2017
	Выпускной вечер	11 кл	Строева Н.Н.	Июнь 2017

План мероприятий по воспитательной работе

<b>СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ      модуль «ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ»</b>
Разработка и реализация общешкольного проекта в рамках модуля
Разработка и реализация классных проектов.
Презентация результатов. Защита классных проектов по теме модуля.
Классные часы по теме «Нормы ГТО»
КТД «День здоровья на любимой поляне»
Кросс наций
Первенство школы по русской лапте
Районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
Планирование работы детского объединения «Фортуна»
Создание отряда ЮИДД Формирование пожарной дружины.
Формирование актива клуба «Витязь»
Районный слет юных инспекторов дорожного движения «Мы – за безопасность на дорогах!»
Акция «Помоги пойти учиться»
Организация дежурства в школе
Организация работы Пресс-центра. Сбор материала для выпуска №1 газеты «АРТ и ШОК»
Районный конкурс социальных проектов «Мы вместе - для района»
Плановое заседание Совета лидеров учащихся
Проведение ситуационных классных часов по воспитанию нравственных чувств и этического сознания
Организация работы кружков и спортивных секций
День самоуправления в День Учителя
Посвящение в лидеры ДОО «Фортуна»
Выпуск № 1 газеты «АРТиШОК»
Конкурс - шоу «Голос»

## НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ модуль «КУЛЬТУРА И ДОСУГ»

Разработка и реализация общешкольного проекта в рамках модуля

Разработка и реализация классных проектов.

Презентация результатов. Защита классных проектов по теме модуля.

Проведение ситуационных классных часов по воспитанию нравственных чувств и этического сознания

Интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ» ШАГ - первый раз командой...

Конкурс фотографий о родном городе «Зимнее чудо»

Районная акция «Молодёжь выбирает жизнь»

Акция «Будь богаче – принимай других» День рукопожатий в Международный день толерантности

Мастер-класс для юных журналистов совместно с КГАУ «Редакция газеты «Тубинские вести» на базе МАОУ ДОД «Центр Дополнительного образования детей»

Районный Фестиваль «Дети разных народов»

День Матери

Мастер-класс для юных журналистов совместно с КГАУ «Редакция газеты «Тубинские вести»

Мастер-класс для юных журналистов совместно с КГАУ «Редакция газеты «Тубинские вести»

Районный конкурс для юных художников «IT-палитра впечатлений» на тему: «Зимние игры и развлечения»

Коммуникативный бой «Имею право!» (в День Конституции РФ)

Новый год стучится в дом (праздничная программа, конкурсы, дискотека)

Новогодний утренник

Районная акция, посвященная дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»

Районная акция «Помни и задумайся»

Районный конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!»

Плановое заседание Совета лидеров учащихся

Районный конкурс смотр уголков по ПДД «Дети – безопасность – дорога» (наглядная агитация)

Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»

Районный конкурс медиапроектов «Мой район – мое дело»
Районный конкурс реализованных проектов «Я – Гражданин Красноярского края»
Акция «Подари праздник»
День Здоровья
Выпуск №2 газеты «АРТ и ШОК»
<b>ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ модуль «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»</b>
Разработка и реализация общешкольного проекта в рамках модуля
Разработка и реализация классных проектов
Презентация результатов. Защита классных проектов по теме модуля.
Районный конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Наш выбор – здоровье»
Районный конкурс лидеров и активов ДОО «Хочешь быть лидером? Будь им!»
Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» 1 этап (Номинация – изобразительное искусство)
Классный час, посвященный памяти А.А. Семирацкого
Плановое заседание Совета лидеров учащихся
«Закрытый показ» (просмотр и обсуждение фильма)
Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» 2 этап (Номинация: декоративно-прикладное творчество)
Интервью «Чем интересуется современная молодежь?»
Конкурсно - познавательная программа «Есть такая профессия – родину защищать».
Дискуссионный клуб «Что значит любить?»
Игровой тренинг «Обратная сторона луны»
Конкурсно-игровая программа «Все работы хороши»
Районный конкурс «Знатоки дорожных правил»
Районная акция «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни
Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности» (литературное творчество, макеты и т.д.)
Районная научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района»

Президентские состязания
Плановое заседание Совета лидеров учащихся
Первенство школы по волейболу
Выпуск №3 газеты «АРТ и ШОК»
<b>МАРТ модуль «СПЕШИ ДЕЛАТЬ ДОБРО»</b>
Разработка и реализация общешкольного проекта в рамках модуля
Разработка и реализация классных проектов
Презентация результатов. Защита классных проектов по теме модуля.
Весенняя неделя добра
Конкурсная программа, посвященная Международному Женскому Дню «Для милых дам!»
Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»
Районная акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Вежливый водитель»
Вечер встречи выпускников «Встреча с детством»
Конкурс на лучшую фотографию «От улыбки...»
Проведение Районной научно-практической конференции для 4-6 классов
Весенний образовательный модуль интенсивной Школы активного гражданина «ШАГ»
Мастер-класс для юных журналистов совместно с КГАУ «Редакция газеты «Тубинские вести»
Первенство школы по гимнастике
Плановое заседание Совета лидеров учащихся
<b>АПРЕЛЬ – МАЙ модуль «УМЕЙ ТРУДИТЬСЯ – В ЖИЗНИ ПРИГОДИТСЯ»</b>
Разработка и реализация общешкольного проекта в рамках модуля
Разработка и реализация классных проектов
Презентация результатов. Защита классных проектов по теме модуля.
Фестиваль детско-молодежной моды «Вдохновение»
Районный конкурс (дистанционный тур) «Пресс-школа 2016»
Районная ярмарка профессий

Районный конкурс видеороликов и фоторабот «Дорога и мы»
Районный конкурс творческих работ «Юные пожарные»
Районный конкурс «Ученик года 2016»
Итоговое мероприятие для одаренных детей района «Слет эрудитов»
Проект «Моя первая книжка» (2 апреля – Международный день детской книги)
Акция «На зарядку становись!» (7 апреля Всемирный день Здоровья)
Творческая мастерская «Семейные радости»
Акция «Чистый памятник»
Акция «Чистый двор»
Конкурс рисунков «Юрий Гагарин . 55 лет со дня первого полета!»
Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»
Районная акция «Внимание дети»
Акция «Мы вместе», посвященная Дню Победы
Парад Победы
Просмотр фильма «Мы из будущего» с последующим обсуждением
Поздравление с Днем победы тружеников тыла, жителей города
Проект «Мифы Древней Греции»
Районная акция, посвященная всемирному дню без курения «Дети за здоровое будущее»
Плановое заседание Совета лидеров учащихся
Акция «День радио» (7 мая день радио)
Акция «День репортера»
Последний звонок
День Здоровья
Выпуск №4 газеты «АРТ и ШОК»
<b>ИЮНЬ</b>
Мастер-класс для юных журналистов совместно с КГАУ «Редакция газеты «Тубинские вести»
Слет инициативных школьников, лидеров детско-молодёжного движения Курагинского района «Наследие»

Районная ассамблея детско-молодежных общественных объединений «Мы вместе»
Летний образовательный модуль интенсивной Школы активного гражданина «ШАГ»
Полевые сборы для юношей 10-х классов – ВСЛ
Летний образовательный модуль для уч-ся 6-8-х классов по спортивно – познавательному туризму «СТЭК»
Выпускной вечер

## Программа социализации прилагается

### 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

#### 3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым

должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательным учреждением.

Описание кадровых условий представлено в виде таблицы.

Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу	1/1	ВПО по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж на педагогических должностях не менее 5 лет либо ВПО и ДПО в области гос. и муниц. управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	ВПО и «Управление персоналом», «Менеджмент», пед.стаж –33г, управленческий стаж 16 лет
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку	1/1	ВПО по направлениям подготовки	ВПО – 1чел.,

	учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса		«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж не менее 5 лет либо ВПО и дополнительное ПО в области госуд. и муниц. управления или менеджмента и стаж работы на педагогических и руководящих должностях не менее 5 лет	«Менеджмент в образовании» - стаж 14лет
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	21	ВПО, СПО «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	ВПО–16чел СПО-5чел
социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	ВПО, СПО «Образование и педагогика», «Социальная педагогика»	СПО - 1чел.
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1	ВПО, СПО «Педагогика и психология»	ВПО «Педагогика и психология»
Педагогдополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной	10	ВПО, СПО в области, соответствующей профилю кружка,	10 ВПО

ия	программой, развивает их разнообразную творческую деятельность		секции, студии, творческого объединения либо ВПО, СПО и ДПО по направлению «Образование и педагогика»	СПО
преподаватель-организатор ОБЖ	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	ВПО «Образование и педагогика» или ГО	ВПО
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	ВПО, СПО «Библиотечно-информационная деятельность»	СПО
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов	1\1	СПО, НПО и стаж 2года	СПО – 1 чел.

### **3.4.2. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными целями системы непрерывного педагогического образования. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования. Непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих

образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком повышения квалификации не реже, чем каждые пять лет. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, выступая с опытом работы на муниципальном уровне, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в школе, районе. Большая часть учителей являются членами творческих профессиональных союзов педагогов, имеют свои сайты и электронные адреса. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

По состоянию на 01.09.2016 г. на основном уровне школы работает высоко квалифицированный педагогический коллектив.

Информация о квалификации педагогов представлена в таблице:

Всего, чел.	Имеют высшую категорию, чел.	Имеют I категорию, чел.	Не имеют категории, чел	Примечание
21	7\34%	11\52%	3\14%	Молодые специалисты – 1чел.;

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации**

**Формы повышения** квалификации в ОУ различные: обучение в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации; участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование;

Ф.И.О. (полность) бую)	Должность, предмет					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

<p><b>Глухенко Нина Михайловна, Директор</b></p>	<p>учитель русского яз, литературы</p>	<p>Энергосбережение и повышение энергетической эффективности, 72 часа, 12.11.2012-20.11.2012 КГАОУ ДПО «Краевой центр подготовки работников ЖКХ» Удостоверение № 11-6656</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения 72 часа 18.10.2013-27.10.2013 КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение № 21168</p> <p>«Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» 108 часов 06.04.2011-17.05.2013 КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Свидетельство № 10907</p> <p>Современный образовательный менеджмент 72 часа 29.05.2013-07.06.2013 КГАОУ ДПО(ПК)С</p>	<p>Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования. 8 часов 19.09.2013 КК ИПК, центр системно-деятельностной педагогики « Школа 2000...» г. Москва Сертификат.</p> <p>«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации» 98 часов, декабрь 2013 года Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение №14-519</p> <p>Переподготовка по специальности «Менеджмент в системе общего образования» Диплом 242400341476</p>	<p>Пожарно-технический минимум Октябрь 2014 КГАОУ ДПО «Краевой центр подготовки работников ЖКХ» Удостоверение 14-510-73</p> <p>Охрана труда Октябрь 2014 КГАОУ ДПО «Краевой центр подготовки работников ЖКХ» Удостоверение 10314</p>	<p>Глухенко Нина Михайловна учитель Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС 108 часов 16.10.2016-24.10.16 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение 17-4-421</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Ишина Валентина Николаевна, зам. директора по УВР</b></p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» 108 часов 06.04.2011-17.05.2013 КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Свидетельство № 10908</p>	<p>Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования. 8 часов 19.09.2013 КК ИПК, центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» г. Москва Сертификат.  «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации» 98 часов, декабрь 2013 Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение №14-595  Стратегический менеджмент в общеобразовательном учреждении» 72 часа 09.01 2014 18.01.2014 КГАО ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Удостоверение 42954</p>			
---	----------------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Строева Нина Никола евна, зам. директо ра по ВР</b></p>	<p>учитель начальн ых классов</p>	<p>Современные образовательные технологии в начальной школе (РО Л.В.Занкова) 120 часов 04.06-01.12..2012 КГОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Свидетельство № 23550</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО средствами дидактической системы Л.В.Занкова 36 часов 30.01-03.02 2013 Федеральный научно-методический центр им. Л.В.Занкова. Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Красноярск Сертификат. Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований» 108 часов 06.04.2011-17.05.2013 КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Свидетельство № 10909</p>	<p>Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования. 8 часов 19.09.2013 КК ИПК, центр системно-деятельностной педагогики « Школа 2000...» г. Москва Сертификат.</p>	<p>Переподготовк а. Английский язык 504 часа 28.03. 14- 15.12.14 КГПУ им В.П.Астафьева Диплом рег № 352 2414 00000568 От 13 декабря 2014 года</p>		
---	---	---	---	---	--	--

<p><b>Стрелкова Ольга Михайловна</b> зам. директора по ИКТ</p>	<p>Инженер-строитель</p>	<p>Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология» Преподаватель. Диплом ПП-1 № 6962 74</p>	<p>Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом(2013) обучения детей с ОВЗ,48 часов 10.02-12.02.14 03.04-05.04.2014 КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Сертификат</p>			
<p>Алексеева Юлия Викторовна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>		<p>Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства, 120 часов 17.03.14-18.04.14г. КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 50216</p>		<p>Современное образовательное учреждение 108 часов 01.11.2015-30.04.2016 Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение ED-A-325037 297-466-263</p>	

Корчук Елена Александровна	учитель начальных классов		<p>Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон в контексте преемственности дошкольного, начального и основного общего образования. 8 часов 19.09.2013 КК ИПК, центр системно-деятельностной педагогики « Школа 2000...» г. Москва Сертификат.</p> <p>Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС 72 часа 18.11.2013-27.11.2013 КГАОУ ДПО(ПК)С « Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение № 42080</p>	<p>Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО(Планирование образовательной деятельности) 72 часа 28.08.14-06.09.14 КК ИПК Удостоверение № 53824</p> <p>Пожарно-технический минимум Октябрь 2014 КГАОУ ДПО «Краевой центр подготовки работников ЖКХ» Удостоверение 14-510-74</p> <p>Охрана труда Октябрь 2014 КГАОУ ДПО «Краевой центр подготовки работников ЖКХ» Удостоверение 10315</p>		
Волимерец Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технология введения» 72 часа 25.03.2013-06.04.2013 Минусинский педагогический колледж Удостоверение ПК-0686				

Глухенко Мария Ивановна	Учитель начальных классов	Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технология введения» 72 часа 25.03.2013-06.04.2013 Минусинский педагогический колледж Удостоверение ПК 0676		КГПУ. Логопедия.3 курс	Специальное дефектологическое образование, бакалавр КГПУ им. В.Астафьева Диплом 102424 2038290	
Турчанова Светлана Николаевна	учитель русского яз., литературы олигофренопедагог		«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации» 98 часов 04.11.2013-17.11.2013 Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 13-310	Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: русский язык) 108 часов 01.01.14-30.09.14 Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение № ED-A-277238 220-540-110	Реализация ФГОС в деятельности учителя литературы 144 29 августа 2016 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение, рег. № 19-11-26	
Гостева Наталья Николаевна	учитель математики	Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки. 72 часа 01.09.2012-30.05.2013 Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение 203-150-781/ED-11-009	«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации» 98 часов 04.11.2013-17.11.2013 Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 13-247		«Урок математики, формирующий универсальные учебные действия! В рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» 72 часа 11 января 2016-02 мая 2016 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой	

					университет» Удостоверение 19-3-227	
Рубцова Елена Анатолий евна	учитель математики		«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации» 98 часов 04.11.2013-17.11.2013 Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 13-290			
Запыкин а Надежда Сергеевна	учитель истории	Профильное обучение и современные образовательные технологии 72 часа 01.09.2012-30.05.2013 Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение 261-079-220/ED-09-004  Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками интегрированного обучения 72 часа 20.05.13-28.05.13. КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 10726	«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации» 98 часов Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 14-610  Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание»(специализация: история и обществознание) 108 часов 01.09.2013-30.05.2014 Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение ED-A-259785/261-079-220	Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание) 108 часов 01.10.14-30.04.15 Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение № ED-A 293587/261-079-220	Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования 108 часов 16.03.2016-30.03.2016 ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» Удостоверение 242403836435	Переподготовка История: теория и методика преподавания в образовательной организации 300 часов 22.06.2016 21.09.2016 ООО Учебный центр «Профессионал» Диплом о профессиональной переподготовке 770300000821
Безвортных Марина Николаевна	, педагог-организатор ОБЖ, учитель		«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования:	Пожарно-технический минимум Октябрь 2014 КГАОУ ДПО «Краевой		

	химии		<p>содержание и механизм реализации» 98 часов 04.11.2013-17.11.2013          Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске.          Удостоверение № 13-236</p> <p>Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. 72 часа 24.10.2013-22.11.2013          ФГ БОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»          Удостоверение ПК 00964</p>	<p>центр подготовки работников ЖКХ»          Удостоверение 14-510-72</p> <p>Охрана труда Октябрь 2014          КГАОУ ДПО «Краевой центр подготовки работников ЖКХ»          Удостоверение 10313</p>		
Байкова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	<p>Реализация учебного плана специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками интегрированного обучения 72 часа 20.05.13-28.05.13.          КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»          Удостоверение 10727</p>	<p>Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом(2013) обучения детей с ОВЗ,48 часов 10.02-12.02.14 03.04-05.04.2014          КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»          Сертификат</p> <p>Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание»(специализация: биология) 108 часов 01.09.2013-30.05.2014          Педагогический университет «Первое сентября»          Удостоверение ED-A-266931/212-880-</p>		<p>Организация образовательной деятельности в условияхС ФГОС школьного образования 108 часов 16.03.2016-30.03.2016          ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации»          Удостоверение 242403836429</p> <p>Менеджмент организации, переподготовка 520 01.04.2016-29.07.2016          ООО «Издательство «Учитель», отделение дополнительного образования          Диплом 342222222303429187</p>	<p>Работа с одаренными детьми на уроках биологии 72 13.06.2016-15.09.2016          ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», г. Москва          Удостоверение 003416</p>

			134			
Клемент ева Анна Викторо вна	Учитель физичес кой культур ы		Интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы. 98 часов 28.10.2013- 09.11.2013 Филиал НОУ ВПО «Московский психолого- социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 13-337	Переподготовка . Английский язык 504 часа 28.03. 14- 15.12.14 КГПУ им В.П.Астафьева Диплом рег № 352 2414 00000560 От 13 декабря 2014 года	Организация образовательной деятельности в условияхСФГ ОС школьного образования 108 16.03.2016- 30.03.2016 ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации » Удостоверение 242403836439	
Лабутин Виктор Василье вич	Учитель технолог ии		Интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы» 98 часов 28.10.2013- 09.11.2013 Филиал НОУ ВПО «Московский психолого- социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 13-341			
Низамов а Наталья Дмитрие вна	Социаль ный педагог	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде» 72 часа 01.09.2012- 30.05.3013 Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение106 -609-542/ED-21- 002			Профессионал ьная переподготовк а По программе дополнительно го профессионал ьного образования» учитель технологии. Технологии проектировани я и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 340 часов 19 января 2016 -02.04.2016 АНО ДПО «УриПКиП»	

					<p>Диплом о профессиональной переподготовке 592403501313 От. 03.04.2016 Современные аспекты социально-педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС» 108 часов 08 августа 2016 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Удостоверение, рег. № 27-3-12</p>	
<p>Степанов Константин Александрович</p>	<p>Учитель физической культуры</p>		<p>«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации» 98 часов 04.11.2013-17.11.2013 Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 13-305</p>			
<p>Берсенева Елена Сергеевна</p>	<p>Учитель истории</p>	<p>Гражданское образование в информационный век: общественно-научные предметы для социального взросления личности» 16 часов 18-19 декабря 2012 КК ИПК</p>	<p>«Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации» 98 часов 04.11.2013-17.11.2013</p>		<p>Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования 108 часов 16.03.</p>	

		Сертификат ЕГЭ по истории и обществознанию 72 часа 01.09.2012-30.05.2013 Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение 243-086-178 /ED-09-006  Информационные технологии в подготовке школьных мероприятий 24 часа 18.05.13-20.05.13 КГБУ «Дом работников просвещения» Справка	Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 13-310  Разработка адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с новым учебным планом(2013) обучения детей с ОВЗ,48 часов 10.02-12.02.14 03.04-05.04.2014 КГАОУ ДПО(ПК)С « Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Сертификат		2016-30.03.2016 ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» Удостоверение 24240 3836431	
Рогачева Елена Викторовна		Профессиональная переподготовка КГПУ им. В.П.Астафьева «Олигофренопедагогика» Диплом. ПП-11 № 027809	Интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы» 98 часов 28.10.2013-09.11.2013 Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 13-352	Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» ( специализация: физика) 108 часов 01.10.14-30.04.15 Педагогический университет «Первое сентября» Удостоверение № ED-A 295053/285-306-005	Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования 108 16.03.2016-30.03.2016 ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» Удостоверение 242403836444	
Карпюк Анна Викторовна	учитель		Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технология введения. 72 часа, 24.03.14-05.04.14 Минусинский педагогический колледж. Удостоверение ПК 0883			
Петряева Ольга	Воспитатель,	Реализация учебного плана	«Модернизация содержания	Организация образовательно		

Николаевна	учитель	специальных (коррекционных) школ учителями-предметниками интегрированного обучения 72 часа 20.05.13-28.05.13. КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удостоверение 10725	образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации» 98 часов 04.11.2013-17.11.2013 Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. Удостоверение № 14-584	й деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования 72 часа 15.06.2015-24.06.2015 Частное образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации» Удостоверение 242402799964		
Блинова Лидия Александровна	Библиотекарь			ФГОС. Деятельность библиотекаря в контексте задач образовательной программы общеобразовательной организации в свете решений 72 часа 15.12.2014-24.12.2014 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», Красноярск Удостоверение 242402188842		

**Примерные критерии оценки результативности деятельности педагогических работников.** Результативность деятельности оценивается по схеме:

- критерии оценки,
- содержание критерия,
- показатели/индикаторы.

Показатели и индикаторы разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии со спецификой основной образовательной программы

образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД, а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований и на анализе «Портфолио».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

**Ожидаемый результат повышения квалификации** – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

– обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

– освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

– овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из условий готовности школы к реализации требований ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС. Организация методической работы спланирована(прилагается)

### **3.5. Структура педагогической деятельности**

#### **1.Методические и организационные условия.**

1. Урок остается основной, но не единственной формой организации учебного процесса. На уроке ученику предоставляется право работать в собственном темпе и получать задания в соответствии с уровнем обученности. В ходе урока обучающемуся предоставляется право пользоваться образовательным пространством школы.

Важно использовать формы организации обучения:

- экскурсии, цель которых расширение чувственного опыта детей, формирование умений наблюдать, на основе наблюдений самостоятельно делать выводы;

- игру (деловую: дидактическую и ролевую), необходимую для развития умения действовать в соответствии с правилами, сотрудничать, предвидеть последствия своих действий и др.;
- дискуссии с целью развития умений дискутировать, отстаивать свое мнение, приводить аргументы;
- практические работы как необходимое условие развития умений планировать свою деятельность, ставить цели и реализовывать их, использовать полученные теоретические сведения в практической деятельности;
- минилекции с целью формирования умений концентрировать внимание, воспринимать на слух достаточно длительный по времени текст, следить за логикой и последовательностью изложения учебного материала
- проектную деятельность
- Исследование
- Познавательные лаборатории и др.

2. Понятия не должны осваиваться классом на репродуктивном уровне (запомни и воспроизведи) и не только с одной, единственно правильной точки зрения. Школьники должны участвовать в обсуждении проблемных вопросов, ставить и доказывать выдвинутые предположения. Несмотря на то, что понимание и применение понятий ограничено рамками того школьного предмета, на котором это понятие представлялось. Вместе с тем способность выделять, характеризовать понятие, использовать его в разных ситуациях должна развиваться как межпредметная. Преобладает системно-деятельностный подход в обучении.

3. Учительские контрольно-оценочные действия осуществляются не только в знаниевой области, но и в овладении УУД в соответствии с положениями об оценивании и разных формах учета успеваемости. (см. приложения об оценивании в приложении)

## **2. Конструктивный компонент**

а) Подбор учебного материала строго в соответствии с программными требованиями и требованиями ФГОС

б) Трансформация учебного материала для изложения учащимся в виде конспекта урока, внеклассного мероприятия, где предусмотрено все: содержание, система и последовательность собственных действий, система и последовательность действий учащихся, формы организации учебной деятельности детей, видение узловых моментов (тем) программного курса и переработка материала таким образом, чтобы самые трудные теоретические вопросы были усвоены

г) поиск путей активизации, интенсификации и проблематизации процесса обучения.

д) профессионализм учителя, широта его знаний. Его творчество, умение анализировать ситуацию, проводить самоанализ (рефлексию) своей деятельности.

## **3. Организаторский компонент**

- умение организовать работу с детьми по реализации конспекта урока через применение различных методов ведения урока, через

организацию деятельности детей, активизацию их познавательной сферы.

- умение владеть своим поведением, быть объективным в анализе своих взаимоотношений с детьми.
- умение организовать урок через различные формы работы: фронтальная (групповая), индивидуальная, работа в парах постоянного и сменного состава, коллективные формы работы.
- организация своего поведения на уроке, проявление мастерства в организации общения учеников на уроке, совместной деятельности, индивидуальной работы.
- организация влияния родителей на детей;
- организация рефлексии

#### **4. Коммуникативный компонент.**

Он включает в себя установление и поддержание отношений с учениками, родителями, администрацией, учителями. Влияние коммуникативных качеств учителя на школьника настолько велико, что оно во многом определяет стиль отношений, которые сложатся в коллективе класса.

Необходимо, чтобы тип взаимоотношений учителя и учеников соответствовал эмоционально-положительному стилю, который проявляет открытую доброжелательность, стремление видеть хорошее в личности ученика, умение вовремя поощрить учащихся. При таком стиле взаимоотношений ученики помогают друг другу, они откровенны, инициативны, в классе ярко выражены дружеские чувства друг к другу.

Коммуникативная сторона педагогической деятельности проявляется во всей педагогическом процессе и в конструктивной, и в организаторской его стороне.

#### **5. Информационная сторона**

Владение материалом и искусством его подачи.

#### **6. Развивающий компонент.**

Управление развитием личности школьника в целом.

#### **7. Мобилизационный компонент.**

Активизация умственной деятельности учащихся, развитие их самостоятельности.

#### **8. Исследовательская сторона.**

Творческий поиск в педагогическом процессе, умение провести эксперимент, обобщить опыт и постоянно совершенствовать свое мастерство.

#### **9. Развитие контрольно-оценочной самостоятельности школьников как необходимое условие индивидуализации обучения**

Индивидуализация учебных действий контроля и оценки является необходимым условием для становления полноценной учебной деятельности школьников. Для того чтобы каждый ученик научился самостоятельно контролировать и оценивать себя и других, ему необходим систематический опыт следующих действий:

- устанавливать типологию заданий, определять, для проверки какого умения или знания дано то или иное задание;
- составлять проверочные задания разного типа и уровня сложности (в том числе задания с «ловушками»);

- определять сложность заданий, распределять задания по степени сложности;
- находить или создавать образцы для проверки работы;
- сопоставлять работу с образцом;
- вырабатывать критерии оценки учебной работы;
- *согласовывать свои критерии с критериями других участников контрольно-оценочной деятельности, в том числе и с учителем;*
- оценивать свою работу по этим критериям;
- сопоставлять свою оценку с оценкой другого человека (учителя, одноклассника);
- давать характеристику ошибок и выдвигать гипотезы об их причинах;
- отбирать задания для устранения допущенных ошибок;
- определять границы своего знания (понимать, где работает или не работает освоенный способ действия);
- формулировать предположения о том, как искать недостающий способ действия (недостающее знание).
- Все эти умения формируются в процессе специальных тренировочных и коррекционных упражнений, которые можно проводить на уроке по любому предмету. Предметом контроля и оценки в учебных предметах со стороны учащихся в это время могут быть:
- собственная фиксация своих трудностей и возможных способов их преодоления («что у меня получается, какие трудности не могу пока преодолеть и почему?»);
- последовательность действий при решении поставленных задач («какие операция, действия я должен совершить, чтобы решить задачу?»);
- личные достижения в изучении учебного и внеучебного материала («чему я научился»);
- оценка своих возможностей («могу ли сделать больше?»);
- самостоятельный выбор учебного материала (заданий) для их выполнения («какие задания могу выполнить хорошо?»).

На данном этапе обучения необходимо стремиться к тому, чтобы контрольно-оценочные действия учителя по возможности производились исключительно по запросу учащихся, в том числе в момент предъявления учащимися своих результатов (достижений) в учении.

## **10. Использование педагогических технологий.**

Чтобы решить обозначенную проблему, мало знать психологические особенности, образовательные стандарты и межпредметные умения детей определенной возрастной категории. Необходимо стремиться к тому, чтобы каждый ребенок соответствовал ожидаемому результату обучения, предусмотренному образовательной программой.

### **3.6. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

**Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:**

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

**К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:**

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

### **3.7. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

**Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

**Финансовое обеспечение** реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных)

образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

*Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования* осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

*Региональный расчётный подушевой норматив*— это минимально допустимый объём финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с ФГОС в расчёте на одного обучающегося в год, определяемый отдельно для образовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива.

***Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:***

- оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным учреждениям и развитием сетевого

взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трёх следующих уровнях:

- межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — образовательное учреждение);
- образовательного учреждения.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных учреждений бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое закрепление на региональном уровне следующих положений:

— неуменьшение уровня финансирования по статьям расходов, включённым в величину регионального расчётного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных учреждений);

— возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона — бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — общеобразовательное учреждение) и образовательного учреждения (для повышения квалификации педагогов).

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

**Формирование фонда оплаты труда** ОУ осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений:

- фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой части и стимулирующей части объёма фонда оплаты трудам в соотношении 80 и 20 %%;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала ОУ;

- значение объёма фонда оплаты труда педагогического персонала — соответствует нормативам: не превышает 80% от общего объёма фонда оплаты труда;

- базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей части и специальной части;

- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведённых им учебных часов и численности обучающихся в классах.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются ОУ самостоятельно в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами, Положением об оплате труда работников МБОУ Артемовской СОШ №2. В данное Положение внесены изменения в части критериев и показателей результативности и качества в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства. Распределением стимулирующей части фонда оплаты труда занимается комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам ОУ, в состав которой входят педагоги, представители обслуживающего персонала и администрации гимназии.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования ОУ:

- 1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;

- 5) определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения. ПЛАН НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ (прилагается)

### 3.8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования имеются :

- учебные кабинеты;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- классная комната для занятий музыкой, актовый зал для занятий хореографией.
- Библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал,
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, необходимым инвентарем..

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>% от необходимого</b>
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	<b>100%</b>
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету	100%

школы	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	80%
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:	80%
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	80%
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование:	80%
	1.2.6. Оборудование (мебель):	100%
2. Компоненты методического оснащения кабинетов	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.	Имеются
	2.2. Документация ОУ	
	2.3. Комплекты диагностических материалов	80%
	2.4. базы данных	100%
	2.5. Материально-техническое оснащение:	80%

#### **Материально-техническое обеспечение кабинета технологии**

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

**К** – для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);

**М** – для мастерской (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование);

**Ф** – для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников);

**П** – комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4-5 человек).

Кабинет технологии

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	необходимое количество	Примечания (что нужно)
1	2	2	4
<b>1</b>	<b>Библиотечный фонд мастерской</b>		
1.1	Стандарт основного общего образования по технологии	М	
1.2	Примерная программа основного общего образования по технологии	М	
1.3	Рабочие программы по направлениям технологии	М	
1.4	Учебники по технологии для учащихся 5,6,7,8 классов	У	
1.5	Рабочие тетради для учащихся 5,6,7,8 классов	У	

1.6	Другие дидактические материалы по всем разделам технологической подготовки обучающихся	Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам	
1.7	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы	Научно-популярные, технические периодические издания и литература, необходимая для подготовки творческих проектов	
1.8	Нормативные материалы (ГОСТ, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	экземпляр на мастерскую	
1.9	Справочные пособия по разделам и темам программы		экземпляр на мастерскую
1.10	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М	
1.11	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М	
<b>2</b>	<b>Печатные пособия</b>		
2.1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М	
2.2	Таблицы (плакаты) по основным темам некоторых разделов технологической подготовки обучающихся	М	
2.3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов технологической подготовки обучающихся	Технологические карты, схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального или лабораторно-группового использования	

		обучающихся	
<b>3</b>	<b>Информационно-коммуникативные средства (В кабинете информатики)</b>		
3.1	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии	Электронные базы и интернет-ресурсы	
3.2	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии		
3.3	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии		
<b>4</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (В кабинете информатики)</b>		
4.1	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М	
4.2	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг	М	
4.3	Таблицы (фолии) и транспаранты (фолии) по основным темам разделов программы	М	
<b>5</b>	<b>Технические средства обучения</b>		
5.1	Экспозиционный экран на штативе или навесной	В кабинете информатики	
5.2	Видеомагнитофон (видеоплеер)		
5.3	Телевизор с универсальной подставкой		
5.4	Цифровой фотоаппарат		
5.5	Мультимедийный компьютер		
5.6	Сканер		
5.7	Принтер		
5.8	Копировальный аппарат		
5.9	Мультимедийный проектор		
5.10	Диапроектор		
<b>6</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
6.1	Аптечка	Содержание аптечки обновляется ежегодно	
6.2	Халаты	У	Должны выдаваться обучающимся в мастерских при проведении практических

			работ
<b>Разделы «Оформление интерьера», «Кулинария»</b>			
6.3	Холодильник		Подбор приборов и оборудования должен отражать передовые технологии
6.4	Электропечь		
6.5	Посудомоечная машина ---нет		
6.6	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	М	
6.7	Фильтры для воды --- нет		
6.8	Электрический чайник		1 чайник
6.9	Весы настольные		1 весы
6.10	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	П	
6.11	Электроплиты	П	
6.12	Набор кухонного электрооборудования		
6.13	Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	П	
6.14	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	П	
6.15	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	П	
6.16	Набор инструментов для разделки рыбы	П	
6.17	Набор инструментов для разделки мяса	П	
6.18	Мясорубка (электромясорубка)	П	
6.19	Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	П	
6.20	Комплект разделочных досок	П	
6.21	Набор мисок эмалированных	П	
6.22	Набор столовой посуды из нержавеющей стали	У	
6.23	Сервиз столовый	М	Два сервиза на 6 персон
6.24	Сервиз чайный	М	Два сервиза на 6 персон

6.25	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	М	Два набора на мастерскую
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b>			
6.26	Станок ткацкий учебный		
6.27	Манекен 44 размера (учебный раздвижной)	М	
6.28	Стол рабочий универсальный	У	
6.29	Машина швейная бытовая универсальная	У	
6.30	Оверлок	Два экземпляра на мастерскую М	
6.31	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	М	Утюги - 2 экземпляра на мастерскую
6.32	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	У	15 комплектов
6.33	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	П	
6.34	Набор приспособлений для раскроя косых беек	М	1 набор на мастерскую
6.35	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	У	1 набор на мастерскую
6.36	Шаблоны стилизованной фигуры	П	
6.37	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	У	2 набора на мастерскую
<b>Раздел «Художественные ремесла»</b>			
6.38	Набор для раскроя ткани в лоскутной технике	М	Пять экземпляров на мастерскую
6.39	Комплект для вязания крючком	У	
6.40	Комплект для вязания на спицах	У	
6.41	Набор для батика	М	Пять экземпляров на мастерскую
6.42	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	У	
<b>7</b>	<b>Специализированная учебная мебель</b>		
7.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором	М	

	приспособлений для крепления плакатов и таблиц		
7.2	Компьютерный стол	М	
7.3	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	М	Количество определяется потребностью конкретной мастерской и зависит от ее площади
7.4	Ящик для хранения таблиц и плакатов	М	
7.5	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	М	
7.6	Штатив для плакатов и таблиц	М	
7.7	Специализированное место учителя	М	
7.8	Ученические лабораторные столы двухместные с комплектом стульев	Ф	
<b>8</b>	<b>Материалы</b>		
8.1	Образцы современных отделочных материалов для кухни	М	1 экземпляр
8.2	Коллекции изучаемых материалов	М	
8.3	Расходные материалы (калька, миллиметровая бумага, ткань, швейные нитки, пряжа, почва для посадки растений и т.д.)	М	Количество расходных материалов определяется исходя из выбранных объектов труда школьников

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам по биологии  
(2016-2017 учебный год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
--	--	---

**Основное общее образование**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне,
---	--	---

учебным планом программы основного общего образования		достаточном для освоения содержания образования
5 класс		
Биология	4	4
6 класс		
Биология	7	7
7 класс		
Биология	14	14
8 класс		
Биология	16	16
9 класс		
Биология	11	11

Таблица №7

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам (2016-2017 учебный год)**

Основное общее образование

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
5 класс		
Русский язык	12	12
Литература	8	8
История	4	4
Иностранный язык	10	10
Природоведение	3	3
Математика	8	8
Технология	3	3
6 класс		
Русский язык	8	8

Литература	7	7
История	18	18
Обществознание	6	6
Иностранный язык	11	11
География	7	7
Биология	8	8
Математика	9	9
Технология	10	10
7 класс		
Русский язык	10	10
Литература	6	6
История	8	8
Обществознание	5	5
Иностранный язык	10	10
География	14	14
Биология	13	13
Физика	4	4
Математика	12	12
Технология	8 / 6(девочки / мальчики)	8 / 6(девочки / мальчики)
8 класс		
Русский язык	10	10
Литература	6	6
История	9	9
Обществознание	3	3
Иностранный язык	10	10
География	10	10
Биология	13	13
Физика	4	4

Химия	7	7
ОБЖ	10	10
Математика	9	9
Информатика	5	5
Технология	8 / 4(девочки / мальчики)	8 / 4(девочки / мальчики)
<b>9 класс</b>		
Русский язык	9	9
Литература	8	8
История	3	3
Обществознание	17	17
Иностранный язык	10	10
География	7	7
Биология	7	7
Физика	6	6
Химия	3	3
Математика	10	10
Информатика	6	6

### **Оборудование кабинета химии**

#### ***Таблицы***

Таблица «Степени окисления»	Обеспечение учебного процесса
Таблица Д.И.Менделеева	100%
Таблица «Окраска индикаторов в разных средах»	100%
Таблица «Кристаллы»	100%
Таблица «Модели строения атомов некоторых элементов»	100%
Таблица «Классификация химических реакций»	100%
Таблица «Физические и химические явления»	100%
Таблица «генетическая связь классов неорганических соединений»	100%
Таблица «Химическая связь»	100%
Таблица «Окислительно -восстановительные реакции»	100%
Таблица «Закон сохранения массы веществ»	100%
Таблица «Электронная орбиталь»	100%
Таблица «Строение атома»	100%

Таблица «Валентность»	100%
Таблица «Номенклатура солей»	100%
Таблица «Бинарные соединения»	100%
Таблица «Изомерия»	100%
Таблица «Функциональные производные углеводородов»	100%
Таблица «Гомология»	100%
Таблица «Непредельные углеводороды»	100%
Таблица «Предельные углеводороды»	100%
Таблица «Генетическая связь классов органических соединений»	100%
Таблица «Тепловой эффект химической реакции»	100%
Таблица «Электролиз»	100%

### **Коллекции**

<b>Коллекции</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Обеспечение учебного процесса</b>
Набор щелочных и щелочноземельных металлов	<b>1</b>	100%
Набор щелочей	<b>1</b>	100%
Коллекция « Основные виды промышленного сырья»	<b>6</b>	100%
Коллекция « Каменный уголь»	<b>5</b>	100%
Коллекция «Чугун и сталь»	<b>6</b>	100%
Коллекция « Уголь »	<b>3</b>	<b>80%</b>
Коллекция «Металлы и сплавы»	<b>5</b>	100%
Коллекция «Пластмассы»	<b>5</b>	100%
Коллекция «Каучуки»	<b>5</b>	100%
Коллекция «Алюминий»	<b>4</b>	<b>80%</b>
Коллекция «Топливо. Нефть»	<b>3</b>	<b>80%</b>
Коллекция « Модели атомов кристаллических решеток»	<b>5</b>	100%
Коллекция школа твердости	<b>3</b>	<b>80%</b>
Коллекция «Волокна»	<b>3</b>	<b>80%</b>
Коллекция «Стекло и изделия из стекла»	<b>3</b>	<b>80%</b>

### **Оборудование**

<b>Оборудование</b>	<b>Кол-во</b>	
Щипцы тигельные.	20	100%
Штатив лабораторный.	8	100%
Штатив для пробирок.	20	100%
Столик подъемный.	3	100%
Горелка спиртовая.	10	100%
Держатель для пробирок.	20	100%
Ложка железная для сжигания веществ.	10	100%

Лопатка фарфоровая .	10	100%
Набор стеклянных трубок .	20	100%
Набор посуду для реактивов НПР.	20	100%
Очки защитные.	20	100%
Электрические пробирка-нагреватели.	15	100%
Палочки стеклянные.	30	100%
Воронки стеклянные.	10	100%
Колбы различной емкости.	Достаточно	100%
Пробирки большие.	Достаточно	100%
Пробирки маленькие.	Достаточно	100%
Стаканы на 50мл, 100мл, 200мл.	по 10 шт каждого	100%
Чашки фарфоровые различного диаметра.	10	100%
Кислоты: серная, соляная, азотная, фосфорная	500мл	100%
Карбонаты бария, меди, натрия, калия, кальция.	по 50г. каждого	100%
Фосфаты калия, кальция, натрия.	по 50г. каждого	100%
Нитраты бария, меди, натрия, калия, кальция, свинца, алюминия.	по 50г. каждого	100%
Сульфаты и сульфиты марганца, меди, калия, железа, кальция, никеля, .натрия, аммония.	по 50г. каждого	100%
Оксиды меди, алюминия, магния, цинка, железа, кальция, свинца, марганца, бария.	по 50г. каждого	100%
Хлориды магния, меди, алюминия, натрия, кальция, марганца, железа, калия, бария, цинка, алюминия.	по 50г. каждого	100%
Металлы магний, цинк, алюминий, железо, медь .	по 50г. каждого	100%
Калий, аммоний роданистый, калий марганцовокислый.	по 50г. каждого	100%
Фториды натрия, лития .	по 50г. каждого	100%
Калий железосинеродистый.	по 50г.	100%
Нефть	по 200 г	100%
Глицерина	500мл	100%
Уксусная кислота, стеариновая кислота, винная кислота, щавелевая кислота	по 200 г каждого	100%
Этиловый спирт, бутиловый спирт, метанол, изобутиловый спирт	по 200 г каждого	100%
Диэтиловый эфир	по 200 г	100%
Формалин, уксусный альдегид	по 100 г каждого	100%
Глюкоза	500г	100%

Крахмал	200г	100%
Анилин	50 г	100%

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы по предметам, требующим использование учебно-наглядных средств обучения.

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использованы:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети цифровой микроскоп;

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

**Отображение образовательного процесса в информационной среде ;** осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Справка о материально-технической базе  
МБОУ Артемовская СОШ № 2  
2016-2017год

№ п/п	Наименование Инвентарный №	Характеристики	Год приобретения	Кол-во	Где установлен / кто использует	Подключ к Интернет Да/нет	В ЛВС ОУ Да/нет
1	Компьютер 10(сервер)	Pentium®4 CPU 3.06 GHz LGA775 Prescott HDD150 ГБ 512 МбОЗУ	2014	1	Кабинет информатики/ ученики и учителя	да	да
2-10	Компьютер 1-9	Pentium®4 CPU 3.06 GHz LGA775 Prescott HDD150 ГБ 512 МбОЗУ	2007	9	Кабинет информатики/ ученики и учителя	да	да
11	Компьютер 17	Pentium®4 CPU 3.06 GHz LGA775 Prescott HDD150 ГБ 512 МбОЗУ	2007	1	Кабинет русского языка 1/ учитель и ученики	да	да
12	Ноутбук 2		2011	1	Кабинет русского языка 2/ учитель и ученики	нет	В плане
13	Компьютер 19	Aquarius, Intel®Celeron® CPU 1200 MHz HDD80 ГБ 120 МбОЗУ	2006	1	Кабинет технологии/ учитель и ученики	нет	В плане
14	Ноутбук 4		2013	1	Кабинет начальной школы(4кл)/ учитель и ученики	нет	В плане
15	Компьютер 20	Intel® Celeron® CPU		1	Кабинет математики/ учитель и ученики	нет	В плане
16	Компьютер 21	Aquarius, Intel®Celeron® CPU 1200 MHz HDD80 ГБ 120 МбОЗУ	2006	1	Кабинет соцпедагога	нет	В плане
17	Компьютер 15	AMD Athlon (tm) 895 GHz HDD 80 ГБ 256 Мб ОЗУ	2006	1	Кабинет биологии/ учитель и ученики	да	да

18	Компьютер 23	Intel® Celeron® CPU 2,26 GHz HDD 80 Гб 248 МбОЗУ	2007	1	Кабинет химии/ учитель и ученики	да	да
19	Компьютер 24	Intel® Core(tm)2 CPU 630 @ 1,86 GHz HDD 120 Гб 1 ГбОЗУ	2007	1	Библиотека/ библиотекарь	да	да
20	Компьютер	Intel® Celeron®	2014	1	Библиотека/ Ученики	да	да
21	Компьютер 12	Pentium®4 CPU 3.06 GHz LGA775 Prescott HDD150 Гб 512 МбОЗУ	2008	1	Кабинет директора / директор	да	да
22	Компьютер 14	Intel® Celeron® D CPU 2,80 GHz HDD 120 Гб 512 МбОЗУ	2007	1	Кабинет завуча/завуч	да	да
23	Компьютер 11	Intel® Celeron® CPU 2,80 GHz HDD 150 Гб 443 Мб ОЗУ	2008	1	Приемная/ секретарь	да	да
23	Компьютер 25	Kraftway, Intel Pentium Dual CPU E2180 @ 2.00 GHz HDD 80 Гб 0,99 ГбОЗУ	2007	1	Организаторская/ Актный зал Организатор/ученики	да	да
25	Компьютер 27	Intel® Celeron®	2014	1	Кабинет истории/ учитель и ученики		
26	Ноутбук 3		2011	1	Д/сад Малышок	да	да
27	Компьютер 26	Intel® Celeron®	2008	1	Видеонаблюдение	нет	нет
28	Компьютер 28	Intel® Celeron®	2014	1	Кабинет английского языка	нет	В плане
29-35	Нетбук 1-8	Intel® Atlon(TM)CPU N570 @ 1.66Hz, 1.99 ГбОЗУ	2012	8	Мобильный класс	да WI-FI	да WI-FI
36	Ноутбук 1		2009	1	Завхоз	нет	нет
37	Компьютер 28	Intel® Celeron® (личный)			актовый зал	да	да
	Графический планшет	Bamboo	2012	2	В кабинете информатики	нет	нет
		ПК		24			
		Ноутбук		4			
		Нетбук		8			
				36			

## Принтеры

1	Принтеры1	Samsung	2012	1	В кабинете информатики	да	да
2	Принтеры2	Canon 3в1	2013	1		да	да
3	Принтеры3	Canon цв.	2012	1			
4	Принтеры4	Samsung	2006	1			
5	Принтеры5	Samsung 3в1	2011	1	В кабинете директора		
6	Принтеры6	Canon 3в1	2012	1	В приемной		
7	Принтеры7	Canon 3в1	2012	1	В кабинете завуча		
8	Принтеры8	Lexmark 3в 1	2014	1	Основная школа	да	
9	Принтеры9	HP	2013	1	Начальная школа	нет	
10	Принтеры10	Canon 3в1	2014	1	кабинет математики		
11	Принтер 11	Kyocera	2015		В кабинете информатики	If	If

## Сканеры

1	Сканер 1	BearPaW1200	2012	1	Кабинет информатики		
2	Сканер 2	HP	2010				

## Проекторы

1	Проектор1	Toshiba	2010	1	Кабинет информатики	лампа	
2	Проектор2	Mitsubishi	2011	1		ремонт	
	Проектор7	View Sonic	2015	1			
3	Проектор3	HP	2012	1	Начальная школа		
4	Проектор4	View Sonic	2015		Кабинет русского языка 2		
5	Проектор5	View Sonic	2015	1	Кабинет истории		
6	Проектор6	View Sonic	2015	1	СБО		
7	Проектор8	View Sonic	2015	1	Актный зал	да	
8					Психолог		

## Ламинатор

1	Ламинатор 1	Fellowes	2013	1	Кабинет информатики		
Интерактивная приставки							
1	Интерактивная приставки	Mimio Teach	2015	1	СБО		
2	Интерактивная доска	Board	2012	1	Начальная школа		
3	Интерактивная приставки	Mimio Teach	2013	1	Кабинет русского языка2		
4	Интерактивная приставки	Mimio Teach	2013	1	Кабинет истории		
5							
Цифровые фотокамеры							
1	Цифровая фотокамера	Olipus Stylus SP-820UZ	2013	1	мобильный		
2	Цифровая фотокамера		2015	2	Журналисты Организатор		
Видеокамеры							
1	Цифровая видеокамера	Panasonic VDR-D220	2012	1	мобильный		
Цифровой микроскоп							
1	Цифровой микроскоп	Breser 1.3 MP	2012	1	мобильный		
Экраны							
1	Настенный экран 150x150		2012	1	Кабинет информатики		
2	Экран на штативе 1500x1500		2012	1	Актный зал		
	ИТОГО						

## Распределение нетбуков

29-35	Нетбук 1-8	Intel® Atlon(TM)CPU N570 @ 1.66Hz, 1.99 ГБОЗУ	2012	8		да WI-FI	да WI-FI
1			нач		Алексеева Ю В		
2			биология		Байкова С.Ю.		
3			ДО музыка		Уткина Л.Ю.		
4			журналисты		Турчанова С.Н.		
5-			завуч		Ишина В.Н.		
6-8			кабинет информатики		Стрелкова О.М.		

Интерактивная доска (приставка) (кол-во)		Компьютер (кол-во)				принтер (кол-во) / в т ч МФУ
всего	за последний год	всего	в т. ч. Ноутбуков(нетбуков)	из всего: за послед-ний год	количество, используемых в учебных целях	
4	1	38	12	1	35	10 / 6

сканер (кол-во)	количество компьютеров в локальной сети	Доступ к сети интернет		
		скорость	№ договора поставщика	количество компьютеров, подключенных к интернет
2	29	512		29

Из общего количества компьютеров включены:

во **внутришкольную** локальную сеть - 29 учебных компьютеров кабинета информатики и предметных классов и 3 компьютера администрации и завуча, ноутбук ДО.

в **беспроводную Wi-Fi-сеть** – мобильный класс (8 нетбуков), ноутбук 2 класса .

Сервер включен и в локальную сеть и в беспроводную сеть.

Для подключения компьютеров в других предметных кабинетах запланировано приобретение сетевого кабеля и монтаж сети.

В плане создание школьного радиоузла.

Формирования локальной нормативной базы

Создана **нормативно-правовая база**, регламентирующая процессы информатизации ОУ, в том числе работу в локальной сети :

- Регламент работы сотрудников и обучающихся МБОУ Артемовская СОШ № 2 в локальной сети ОУ с доступом в сеть Интернет
- Приказы об упорядочении электронного документооборота и др.;
- положения, инструкции и другие нормативные акты.

В соответствии с Регламентом каждый пользователь локальной сети имеет свою учетную запись и пароль, выдаваемые администратором сети. Доступ в Интернет также контролируется при помощи шлюза, на котором установлен контент-фильтр.

Размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют требованиям СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Обоснование- заключение СЭС о приемке школы на начало 2016-2017 уч. года

### **3.9. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

## Дорожная карта по реализации требований ООП ООО

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Форма деятельности	Сроки
<b>Нормативно-правовой аспект</b>				
1.	Издание приказа на коррекцию ООП ООО в части образовательных областей учебного плана	Директор ОУ		Август
2.	Издание приказа на внесение изменений ООП ООО в содержательный раздел по программам предметов «Русский язык», «Математика»	Директор ОУ		Август
3.	Издание приказа о продолжении работы в эксперименте в 7-9 классах	Директор ОУ		Август
4.	Издание приказа об образовании обучающихся 5 и 6 классов по ФГОС ООО	Директор ОУ		Август
5.	Издание приказа о формировании нового положения о рабочих программах по предмету, нового положения о рабочих программах по внеурочной деятельности	Директор ОУ		Август
6.	Согласование ООП ООО с Советом Учреждения	Директор ОУ		Август
7.	Утверждение плана методической работы на год	Директор ОУ		Август
8.	Локальные акты: Внесение коррективов в положение о системе оценивания по ФГОС ООО, положение о рабочей программе по предмету, положение о рабочей программе по внеурочной деятельности	Зам директора по УВР		Август
9.	Самообследование по реализации требований ФГОС ООО	Зам директора по УВР		Июнь
10.	Составление плана внеурочной деятельности	Организатор детского досуга		Июнь
11.	Составление рабочих программ внеурочной деятельности			Июнь- август
12.	Подготовка новых должностных инструкций, соответствующих профстандарту педагога	Директор, председатель профкома		Сентябрь-ноябрь
<b>Педагоги</b>				
13.	Изучение предметных программных требований в целевом разделе ООП ООО «ученик научится, ученик получит возможность научиться»	Педагоги	Индивидуально	Июнь- август
14.	Изучение программных требований к метапредметному результату в целевом разделе ООП ООО, разбивка умений по годам обучения	Педагоги	Предметные МО	Июнь- август
15.	Изучение предметных программных требований в содержательном разделе	Педагоги	Предметное МО	Июнь- август
16.	Составление рабочих программ	Педагоги	Индивидуально, предметные МО	Июнь- август
17.	Проверка рабочих программ	Зам. директора по УВР	По образовательным областям	Август-сентябрь(1-5)
18.	Изучение программы формирования	Педагоги, зам по	Индивидуально,	Май

	универсальных учебных действий, включающей: формирование УУД; Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности; Формирование ИКТ	УВР	на МО, на методических семинарах	
19.	Включение в практику работы реализации программных требований по формированию УУД	Педагоги администрация	Индивидуально. Отчеты, отслеживание через контроль	Сентябрь-май
<b>Контроль</b>				
20.	Отслеживание использования системно-деятельностного подхода в обучении на всем образовательном пространстве Учреждения	Администрация	Отработка справок	Сентябрь-май
21.	Отслеживание выполнения программы смыслового чтения	Администрация	Отработка справок	Сентябрь-май
22.	Отслеживание форм оценивания образовательных результатов через урочную и внеурочную деятельность	Администрация	Отработка справок	Сентябрь-май
23.	Отслеживание форм оценивания у обучающихся степени сформированности УУД через все образовательное пространство	Администрация	Отработка справок	Сентябрь-май
24.	Система мониторинга овладения обучающимися предметными знаниями и универсальными учебными действиями	Педагоги, кл. руководители	Отчеты	Сентябрь-май
<b>Работа с родителями</b>				
25.	Общешкольное родительское собрание, включающее отчет о результатах работы в эксперименте по введению ФГОС ООО, о системе организации образовательного процесса в школе	Администрация		Сентябрь
26.	Классные родительские собрания с разъяснениями о том, что такое ФГОС, об организации внеурочной деятельности в школе	Кл руководители		Сентябрь
27.	Сайт, страничка обратной связи	Ответственные за сайт		Сентябрь-май
28.	Сайт. Новостная страничка	Ответственные за сайт		Сентябрь-май
29.	Сайт. ООП ООО	Ответственные за сайт, зам по УВР		Сентябрь-май
30.	Сайт. Образовательные программы	Ответственные за сайт, педагоги		Сентябрь-май
<b>Ученик</b>				
31.	«Портфолио» Постановка целей, осмысление деятельности на год	Ученик, кл руководитель, родитель		Сентябрь
32.	«Портфолио» Рефлексивные классные часы	Ученик		Декабрь, май