

Описание результатов профессиональной педагогической деятельности
в соответствии с образовательной программой Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Артемовской средней общеобразовательной школы № 2
дошкольный уровень
воспитателя Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Артемовской СОШ №2
Жибиновой Ольги Викторовны

Целью моей профессиональной педагогической деятельности считаю:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Содержание моей работы реализуется в процессе **разнообразных видов детской деятельности**: игровой, социально- коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Свою профессиональную педагогическую деятельность направляю на решение следующих **задач**:

- 1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, вероисповедания, состояния здоровья;
- 3) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей, учитывая их возрастные и индивидуальные наклонности, для развития творческого потенциала каждого ребенка;
- 5) осуществление обучения и воспитания на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и общепринятых правил и норм поведения в интересах семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе здорового образа жизни/, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности

Свою педагогическую деятельность осуществляю в соответствии с основной образовательной программой МБОУ Артемовская СОШ №2, дошкольный уровень, разработанной в соответствии с ФГОС и программой «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.(М.: Мозаика- Синтез, 2014г.) с учетом интересов всех субъектов образовательных отношений и региональных особенностей территории.

Реализуя образовательную программу дошкольного уровня, систему воспитательного процесса выстраиваю на основе тематического планирования. Провожу подбор учебного материала в строгом соответствии с программными требованиями и федеральным образовательным стандартом.

В своей работе стараюсь использовать современные технологии, методы и формы работы с детьми, обеспечивающих организацию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей: комплексные и интегрированные занятия, проектную деятельность.

Методы повышения познавательной активности.(проф.С. А. Смирнов).

1. Установление причинно- следственных связей.
2. Сравнение.
- 3.Метод моделирования и конструирования.
- 4.Метод вопросов.
- 6.Метод повторения.
- 7.Решение логических задач.
8. Экспериментирование и опыты.

Работу с детьми планирую таким образом, чтобы дети на занятиях были вовлечены в естественные виды деятельности: игру, беседу со взрослыми и сверстниками, обыгрывание проблемных ситуаций, экспериментирование, **проектную деятельность**. Использую в планировании занятий **региональный материал**. Так были реализованы следующие проекты:

1)-« Сибирь- наш край родной». Работа по проекту шла комплексно, в различных образовательных областях: дети познакомились с растительным и животным миром Красноярского края, его полезными ископаемыми. Многие родители работают в золотодобывающей промышленности, дети просили рассказать их о своей работе, а потом рассказывали на занятиях. В рамках этого проекта были оформлены альбомы: «Профессии наших родителей» и «Улицы нашего города». Фотографии помогли собрать родители, вместе с детьми выбирали объекты для съёмки, а дети составляли небольшие рассказы, почему им понравилось именно это место.

2) «День Победы» В рамках проекта провели занятие « Спасибо деду за Победу!» Дети узнавали у своих родителей о родственниках- участниках войны, а затем на занятии рассказывали о том, что узнали, показывали фотографии участников войны. Итоговое мероприятие провели у памятника герою Советского Союза, нашего земляка А.А.Семирацкого. О его жизни и подвиге рассказала заведующая детской библиотекой Пестова И.Н. Затем дети возложили цветы к памятнику героя.

3) «Книжкин дом». Были организованы экскурсии в городскую и школьную библиотеки, создание книжек-малышек своими руками, беседы о том, как создают книги.

4) «Светлая Пасха». Дети узнали о традициях праздника Пасхи, выучили пословицы, поговорки, показали мамам небольшие сценки-потешки. Родители приняли участие в выставке пасхальных поделок.

Игровая деятельность. Игра – основной вид деятельности ребёнка в ДОУ. Во время игры ребёнок приобретает знания, умения и навыки в легкой, приятной форме, ненавязчиво ему прививаются нормы поведения, умение выполнять различные действия и т. п. В своей работе применяю игровые технологии во всех видах организации детей: на занятиях, на прогулке, в свободной деятельности детей, во всех образовательных областях.

Главными педагогическими **задачами** в организации **игровой** деятельности считаю:

1. Развитие сюжетов и тематики игр, овладение детьми первоначальными умениями сюжетосложения;
2. Обогащение содержания игровых действий;
3. Формирование умения устанавливать разнообразные ролевые отношения и вести ролевой диалог;
4. Стимулирование детской игровой самостоятельности и творчества и др.

Игровые приемы использую в работе с детьми во **всех образовательных областях** :

Физическое развитие. Используются подвижные, хороводные игры, театрализованные игры, игры-разминки, игры на память физических движений.

Речевое развитие: Словесные игры и упражнения: «Подбери слово», «Назови предмет», «Поручения» и многие другие.

Хороводные игры с текстом тоже способствуют развитию речи.

Познавательное развитие. Дидактические и сюжетно-ролевые игры помогают детям приобрести знания легкой, ненавязчивой форме. Подвижные игры помогают снять напряжение во время познавательных занятий.

Социально-коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Больница», «МЧС» и другие игры.

В области **здоровьесбережения** провожу различные мероприятия для укрепления здоровья детей. Ежедневно провожу утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, динамические паузы во время непосредственной образовательной деятельности. Также обучила детей гимнастике для глаз и приёмам самомассажа рук. Применяю в режимных моментах дыхательные упражнения. Чтобы укрепить психофизическое здоровье детей применяю игры на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения. («Весёлая зарядка», «Обезьянки» и др.)

Важное значение в воспитании детей придаю полоролевому воспитанию детей.

Ежегодно провожу **тестирование родителей** по данной теме: «Какие качества воспитываем у сына или у дочери». На основании анализа

анкет(анонимных) провожу обсуждение на родительском собрании. Подготовила презентацию из опыта работы на тему: «Гендерное воспитание детей» и представила вниманию коллег.

Владею диагностическими методиками определения уровня развития интегративных качеств ребенка, уровня освоения детьми образовательных областей. Два раза в год провожу мониторинг качества освоения программы воспитанниками: в начале учебного года и в конце. Для проведения мониторинга использую следующие методики: «Оценка психомоторного развития» Н.О. Озерецкого, « Психомоторное благополучие» , « Изучение игровой деятельности» Р.Р. Калининой и другие.

На протяжении последних трёх лет наблюдается динамика повышения уровней усвоения программы по линиям развития. В средней группе высокий уровень познавательно-речевого развития детей составил 25%, а в старшей группе – 50%; в подготовительной группе в начале года-65% уровень социально-личностного развития в средней группе – 37%, в старшей группе – 58%; уровень художественно-эстетического развития – 30%, в старшей группе – 61%. Уменьшилось количество детей с низким уровнем усвоения программы, перешли на средний уровень. Таким образом, динамика усвоения программы на высоком уровне составила 35%. Показатели физического развития воспитанников средней группы составили 31%, а в старшей группе – 59%. В средней группе посещение детей составляло 50%, а в старшей – 70%, в подготовительной на конец 2017 года-75%.

Изменение показателей уровня развития каждого ребенка отмечается в карте индивидуального развития в середине и в конце учебного года. На основе анализа динамики развития планируется индивидуальная и коррекционная работа с каждым ребенком.

Для успешного решения задач воспитания и обучения веду **активную работу с родителями**. Организую совместные мероприятия, анкетирование родителей, родительские собрания, консультации и обновление материалов в родительских уголках.

Родители активно участвуют в проектной деятельности, принимают участие в выставках, конкурсах, проводимых как на дошкольном уровне и на уровне начального образования, так и в конкурсах районного масштаба. Воспитанники совместно с родителями принимали участие :

в 2010 году в районном конкурсе «Железная дорога глазами ребенка»,

в 2012 году в районном семейном конкурсе «Правила дорожные знать семье положено»

В 2017 воспитанница моей группы Румянцева Дарина заняла первое место в районном конкурсе творческих работ «Безопасность- дорога в будущее!» в номинации «Автомобиль мечты».

Тема моего перспективного плана по **самообразованию** «Развитие речи детей как необходимое условие успешного личностного развития». С 2015 года работаю по теме: « Развитие речи детей с помощью устного русского народного творчества». План по самообразованию реализую через составление и разработку занятий и проектов. Накоплен большой методический и

практический материал по развитию речи. Собрана библиотека русского народного фольклора, наборы открыток, рассказывающих о народных праздниках и обычаях.

В группе создана **предметно- пространственная развивающая среда** для обеспечения полноценного образования и воспитания детей. Анализ предметно- пространственной среды прилагается. В группе имеются все необходимые составляющие для всестороннего развития детей в различных образовательных областях.

Также стараюсь создавать в группе доброжелательную атмосферу, основанную **на взаимном уважении к личности ребенка**, а также на умении детей договариваться друг с другом, создавать игровые ситуации, помогающие воспитывать у детей положительные качества характера.

Для повышения эффективности работы совершенствую **профессиональное развитие**. Регулярно прохожу обучение на курсах повышения квалификации.

Полученные знания использую в работе с детьми. Накопленный за годы работы опыт обобщаю и стараюсь поделиться с коллегами. Подготовила презентацию из опыта работы на тему: «Гендерное воспитание детей» и представила вниманию коллег.

В 2015 году прошла краткосрочные курсы повышения квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» на тему « Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования Принимаю активное участие в работе методических объединений на районном уровне и на уровне образовательного учреждения

Выступала на методическом объединении дошкольного уровня

Артемовской средней общеобразовательной школы №2 по теме: «ФГОС. Планирование».

Принимала участие в работе площадки «Наследие» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнушка» п. Курагино в 2015 году.

Также принимала участие в районной методической конференции в п. Ирба воспитателей Курагинского района в августе 2016 года.

В апреле 2016 года принимала участие в оргпроекте площадки «Родничок» по обмену опытом по развитию способностей детей в образовательной области « Художественно- эстетическое развитие». Выступала с **презентацией** «Предметно- развивающая среда для ознакомления детей с народно- прикладным творчеством».

О себе сообщаю следующие сведения:

Образование-средне- специальное. В 1980 году окончила с отличием Абаканское педагогическое училище по специальности воспитатель дошкольного образования.

Стаж педагогической работы (по специальности)-38 лет, в данной должности- 38 лет, в данном учреждении- 38 лет.

Имею следующие награды:

-Грамота в честь Дня дошкольного работника на уровне учреждения в 2011 году.

-Грамота районного ДЮСШ «ЗОЖ» за художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения-2012год.

-Почётная грамота от Управления образования администрации Курагинского района -2014год.

-Благодарность от главы Курагинского района.-2017 год.

В 2015 году прошла краткосрочные курсы повышения квалификации в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации» на тему « Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования».

С положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных, образовательных учреждений ознакомлена.

5 февраля 2018г

О.В.Жибинова.