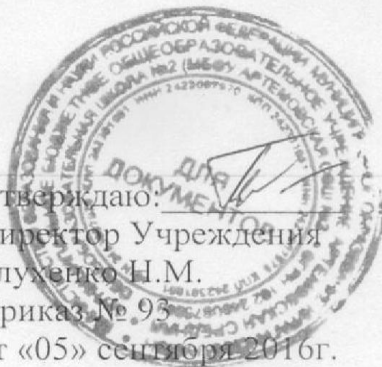


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано: Сев
Руководитель МО учителей
естественно-научного цикла
Байкова С.Ю.
Протокол № 1
от «02» сентября 2016г.

Проверено: Иш
Заместитель директора
по УВР Ишина В.Н.

Утверждаю:
Директор Учреждения
Глушенко Н.М.
Приказ № 93
от «05» сентября 2016г.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
для 11 класса**

**Разработчик программы
Безворотных Марина Николаевна**

2016 год

Рабочая программа «Основам безопасности жизнедеятельности 11 класс» составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы подготовленной В. П. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, издательство «ДРОФА», Москва. 2010 г.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она:

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по ОБЖ и учебному плану образовательного учреждения.

Цели и задачи преподавания учебного предмета

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования в XI классе — 34 часов (из расчета 1 учебный час в неделю).

2. Структура предмета

11 КЛАСС (34 часов)

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	Безопасность и защита человека в среде обитания.	2
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14
3.	Основы военной службы.	18

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 11 класса.
на 2016-2017 учебный год**

№ урока по	№ урока по теме	Тема урока	Содержание	Дата	Корректировка даты (основание)	Знания, умения , навыки
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (14 часов)						
1.	1.	Правила личной гигиены и здоровья.	Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.	05.09		<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
2.	2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.	12.09		<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи
3.	3.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.	19.09		<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
4.	4.	Болезни, передаваемые половым путем.	Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	26.09		<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа

						жизни
5.	5.	СПИД и его профилактика.		03.10		<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
6.	6.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.	10.10		<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
7.	7.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата их профилактика.	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Основные принципы и способы транспортной иммобилизации. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.	17.10		<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
8.	8.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.	24.10		
9.	9.	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.		29.10		

10.	10	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	07.11		Знать: -Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке
11.	11	Экстренная реанимационная помощь.	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	14.11		Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
12.	12	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		21.11		
13.	13	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		28.11		
14.	14	Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в организм человека.	Первая медицинская помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	05.12		Знать правила оказания первой медицинской помощи при попадании в организм инородных тел. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи
Основы военной службы. (18 часов)						
15.	1.	Основные понятия о воинской обязанности.	Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	12.12		Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
16.	2.	Организация воинского учета и его предназначение.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.	19.12		Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

17.	3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе.	26.12		<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
18.	4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	09.01		<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
19.	5.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.	16.01		<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет
20.	6.	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе. Особенности военной службы.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	23.01		<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
21.	7.	Правовые основы военной службы, Конституция РФ. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе».	Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права военнослужащих.	30.01		<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> о нормативно-правовых актах,

22.	8.	Общевоинские уставы ВС РФ— закон о воинской жизни.		06.02	регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
23.	9.	Военная присяга— клятва воина на верность Родине.		13.02	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
24.	10.	Прохождение военной службы по призыву.		20.02	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
25.	11.	Прохождение военной службы по контракту.	Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы	27.02	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

26.	12.	Права и ответственность военнослужащих.		06.03		<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.
27.	13.	Военнослужащий - защитник своего Отечества.	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).	13.03		<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы <i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
28.	14.	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования	20.03		. <i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь:</i> – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
29.	15.	Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой.		03.04		

30.	16.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан	10.04		
31.	17.	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	.Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ	17.04		<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
32.	18.	Промежуточная аттестация за курс 11 класса. Тестовая работа	.	24.04		
Безопасность и защита человека в среде обитания. (2 часа)						
33.	1	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов	15.05		<i>Знать:</i> что такое международное гуманитарное право и какие категории лиц находятся под его защитой
34.	2.	Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.		22.05		<i>Знать</i> Международные отличительные знаки.

6. Учебно-методические средства обучения.

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год
1	Примерная программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 класс, по основам безопасности жизнедеятельности.	В. П. Латчук (руководитель), С. К. Миронов, С. Н. Вангородский.	М.: «ДРОФА», 2010 г
2	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.	С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов. В. Н. Латчук, В. В. Марков	М.: Дрофа, 2007
3	Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 11 класс.	Латчук В. Н., Миронов С. К	М.: Дрофа, 2011.
4	Дидактические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы.	Латчук В. Н., Марков В. В., Фролов М. П.	М.: Дрофа, 2001.
5	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Методическое пособие.	Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г.	М.: Дрофа, 2010 г
6	Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5—11 классы.	Соловьев С. С.	М.: Дрофа, 2008

Таблицы

- | | |
|---|--|
| 1. Бури. Ураганы. | характера. |
| 2. Гидродинамические аварии. | 8. Лесные пожары. |
| 3. Гражданская оборона. | 9. Наводнения. |
| 4. Землетрясения. | 10. Оползни, обвалы, сели. |
| 5. Классификация ЧС природного характера. | 11. Радиационные аварии. |
| 6. Классификация ЧС техногенного характера. | 12. Химические аварии. |
| 7. Классификация ЧС экологического | 13. Противорадиационные и простейшие укрытия |
| | 14. Убежища. |

ЦОРы

1. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий и классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1. Видеостудия «Премьер – УчФильм» 2011
2. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий и классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 2. Видеостудия «Премьер – УчФильм» 2011
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий и классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 3. Видеостудия «Премьер – УчФильм» 2011
4. Сам себе МЧС. Видеостудия «Премьер – УчФильм» 2011
5. Безопасность на улицах и дорогах. Учебно – методическое пособие. ООО Студия «Премьер – УчФильм» 2010
6. Безопасность на улицах и дорогах. ООО Студия «Премьер – УчФильм» 2010
7. Детская мультимедийная энциклопедия пожарной безопасности. ООО Студия «Премьер – УчФильм» 2011

Оборудование.

1. Противогазы: ГП-5: лаборантская – 15 шт.
2. Макет автомата Калашникова (АК 74) – 4 шт.
3. Пневматические винтовки – 3 шт.
4. Макет – ренажер «Гоша» для оказания ПМП.