

Проект «Новый год»

С 15 декабря по 29 декабря 2017 года в группах дошкольного уровня происходила реализация проекта «Новый год».

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники: дети дошкольного уровня, воспитатели, младшие воспитатели родители, музыкальный руководитель.

Актуальность: проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения, культуре изготовления подарков и культуре дарения. А как же детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Цель проекта: формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года.

Задачи проекта:

1. Разобрать понятие праздник - Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.
2. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год).
3. Привлечь родителей к подготовке к Новому году к празднику.

Предполагаемый результат:

- обогащение знаний детей о Новом году к празднику;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения и настроения людей друг к другу во время праздника;
- активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

Продукт проекта:

Новогодний праздник «Новогодние приключения».

На первом этапе происходила подготовка (подбор и разработка необходимых материалов, календарно-тематическое планирование, занятия, беседы, подбор художественной литературы, иллюстрации о празднике Новый год.)

Далее по плану проекта проведены следующие мероприятия:

- Познавательное развитие: «Праздник Новый год. Нарядная елка»; «Новый год»; «Что такое Новый год?»; «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» (познават. - исследоват. деятельность).
- Развитие речи: «Готовимся к Новому году»; «Что в мешке у Деда Мороза?» Разучивание стихов к Новому году к празднику;

Беседы: «Скоро будет праздник»; «Правила поведения на утреннике»; ОБЖ «Правила пожарной безопасности во время праздника»; «Правила поведения на улице в гололедицу»;

-Художественно-эстетическое развитие:

Рисование;«Снежинка»;«Нарядная елочка»;«Еловая ветка».

Лепка:«Елочка» (изготовление пригласительной открытки);

«Новогодние подарки»;

Аппликация:«Снежинка»;«Новогодняя поздравительная открытка»;

Конструирование (из бумаги):«Новогодние игрушки»;«Елочка»;«Гирлянда».

Коллективная работа на выставку.

- Дидактические игры «Укрась елку», «Узнай что изменилось», «Когда это бывает?», «Рассортируй елочные украшения».

- Ознакомление с художественной литературой: рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике «Что такое Новый год», «Снегурочка», Снегурушка и лиса», «Зимовье зверей», «Как елку наряжали».

- Выставка поделок из вторичного материала « Весёлый Снеговик»

- Взаимодействие с семьей: совместная работа родителей и воспитателей дошкольного уровня по оформлению участка каждой группы, постройка горок для детей;

Консультация «Готовимся к Новому году»:

Папка-раскладка «Что подарить ребенку на Новый год»:

В завершении во всех группах дошкольного уровня 25 и 27 декабря состоялись утренники для детей. В утренниках принимали активное участие родители и работники дошкольного уровня.