

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,  
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица I

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС ОВЗ и ФГОС О У О

| Параметры анализа                                      | Индикаторы  | Примерная оценка<br>(шкала оценки) | Балл | примечание |
|--|---|------------------------------------|------|------------|
| 1. Соответствие штатного расписания направленности ЛОП | 1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса                                | 0 баллов - отсутствует             | 1    |            |
|  | 1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности                          | 1 балл - наличествует              | 1    |            |
|  | 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки                    |                                    | 1    |            |
|  | 1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки                             |                                    | 1    |            |
|  | 1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки                              |                                    | 1    |            |
|  | 1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки                                 |                                    | 0    |            |
|  | 1.7. Наличие вспомогательного персонала   |                                    | 1    |            |
| 2. Укомплектованность ЛОП квалифицированными кадрами   | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс           | 0 баллов - менее 70 %              | 3    |            |
|  | 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности | 1 балл - 70-79 %                   | 3    |            |

|  |   |                        |   |  |
|--|---|------------------------|---|--|
|  | 2,3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки | 2 балла - 80-89 %      | 3 |  |
|  |   | 3 балла - 90 % и более |   |  |
|  | 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки          |                        | 3 |  |

10

| Параметры анализа  | Индикаторы   | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
|--|--|---------------------------------|------|------------|
|  | 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки                        |                                 | 3    |            |
|  | 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки                           |                                 | 0    |            |
|  | 2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала   |                                 | 3    |            |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей | 0 баллов - отсутствует          | 1    |            |
|  | 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки           | 1 балл - наличествует           | 1    |            |
|  | 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки               |                                 | 1    |            |
|  | 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии    |                                 | 1    |            |
|  | 3,5. Наличие у специалистов в сфере логопедической подготовки в области логопедии                            |                                 | 1    |            |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки |   | 0 |  |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием                            | 0 баллов - менее 70 %   | 3 |  |
|   | 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием                              | 1 балл - 70-79 %<br>2 балла - 80-8 <sup>с</sup> )<br>баллов<br>3 балла - 90 %/- и более | 0 |  |
| 5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП | 5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией             | 0 баллов - менее 30 %/<br>1 балл - более 30 <sup>^</sup>                                | 0 |  |

10

| параметры анализа   | Индикаторы  | примерная оценка (шкала оценки)         | Балл | Примечание |
|---|---|---|------|------------|
|   | 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией |   | 0    |            |
|   | 5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории       |   | 1    |            |
|   | 5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией   |   | 0    |            |
| 6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП | 6. ]. Степень укомплектованности штата руководителей                  | 0 баллов - менее 100 %<br>1 балл - 100% | 1    |            |
| 7. Квалификация   | 7.1. Доля руководителей с высшим образованием                         | 0 баллов - менее                        | 1    |            |

|  |   |      |    |  |
|--|---|------|----|--|
| руководителей<br>организации, реализующей<br>ЛОП | 7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю<br>реализуемой АОП | 100% | 0  |  |
| Сумма баллов                                     |   |      | 35 |  |

Таблица 2

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО

| Параметры анализа                       | Индикаторы  | Примерная оценка<br>(шкала оценки) | Балл | Примечание |
|---|---|------------------------------------|------|------------|
| 1. Повышение квалификации<br>работников | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы<br>повышения квалификации по специфике программы                 | 0 баллов - менее<br>70 %           | 1    |            |
|   | 1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы<br>повышения квалификации по вопросам качества образования       | 1 балл 70-79 %<br>2 балла 80-89» % | 0    |            |
|   | 1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы<br>повышения квалификации в области информационных<br>технологий | 3 балла - 90 % и более             | 0    |            |

10

| Параметры анализа  | Индикаторы  | Примерная оценка<br>(шкала оценки)                                 | Балл | Примечание |
|--|---|--|------|------------|
| 2. Использование современных<br>образовательных технологий | 2.1. Доля педагогических работников, использующих<br>современные образовательные технологии | 0 баллов - менее<br>70 %   | 1    |            |
|  | 2.2. Доля педагогических работников, использующих<br>электронные образовательные ресурсы    | 1 балл - 70-79 %<br>2 балла - 80-89 %<br>3 балла - 90 % и<br>более | 1    |            |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| 3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ      | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий   | 0 баллов - менее 30 %<br>1 балл - 30-39 %<br>2 балла - 40-50 %<br>3 балла - 51 % и более   | 2 |  |
| 4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ      | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий         | 0 баллов — менее 30%<br>1 балл - 30-39 %<br>2 балла - 40-50 %<br>3 балла - 51% и более     | 2 |  |
| 5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания                            | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов             | 0 баллов - менее 30 %<br>1 балл - 30-39 %<br>2 балла - 40-50 %<br>3 балла - 51 % и более   | 0 |  |
| 6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | 0 баллов - менее 10 %<br>1 балл - 11 -20 %<br>2 балла - 21 -30 %<br>3 балла - 31 % и более | 0 |  |
| 7. Обобщение и   | 7.1. Наличие публикаций   | 0 баллов - менее   | 0 |  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| распространение опыта<br>собственной деятельности | 7.2. Выступления на конференциях и семинарах          | 11 %   | 1 |  |
|   | 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства | 1 балл - 11 -20 %<br>2 балла-21-30%<br>3 балла — 31 % и<br>более | 1 |  |

10

| Параметры анализа | Индикаторы  | 1 (примерная оценка<br>(шкала оценки)  | Балл | Примечание |
|-------------------|---|--|------|------------|
|                   | 7.4. Наличие методического портфолио              | 0 баллов - менее<br>70 %<br>1 балл - 70-79 %<br>2 балла - 80-89 %<br>3 балла - 90 % и<br>более | 0    |            |
| 8. Наставничество | 8. Г Курирование молодых специалистов             | 0 баллов - менее<br>11 %   | 1    |            |
|                   | 8.2. Участие в работе со студентами-практикантами | 1 балл - 11-20 %<br>2 балла - 21 -30 %<br>3 балла - 31 % и<br>более                            | 1    |            |
| Сумма баллов      |   |  | 11   |            |

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС МОП ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей:

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

| Параметры анализа   | Индикаторы   | Примерная оценка (шкала оценки)   | Балл | Примечание |
|---|--|---|------|------------|
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям** | 1.1.1 Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности | 0 баллов - отсутствуют, но не соответствуют потребностям  | 3    |            |
|   | 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей  | 1 балл - отсутствуют, обеспечивая не все потребности АОП<br><br>2 балла - отсутствуют, обеспечивая основные потребности АОП<br><br>3 балла - отсутствуют в достаточном количестве | 3    |            |

10

| Параметры анализа  | Индикаторы   | Примерная оценка (шкала оценки)                              | Балл | Примечание |
|--|--|--|------|------------|
| 2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса** | 2.1 Наличие аудиовизуальных средств  | 0 баллов - отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП | 0    |            |
|  | 2.2. Наличие компьютерной техники  |  | 1    |            |
|  | 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы | 1 балл - отсутствуют, обеспечивая не все                     | 1    |            |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | 2.4. Наличие специфических технических средств обучения** | потребности АОП<br>2 балла -<br>наличествуют,<br>обеспечивая основные<br>потребности ЛОП<br>3 балла -<br>наличествуют в<br>достаточном<br>количестве   | 1 |  |
| .4. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей** | 3.1. Наличие безбарьерной среды                           | 0 баллов -<br>отсутствует.<br>1 балл -<br>обеспечены<br>отдельные условия<br>2 балла - большая<br>часть условий<br>обеспечена<br>3 балла -<br>полностью<br>организована                            | 0 |  |
|  | 3.2. Наличие необходимых технических средств**            | 0 баллов -<br>наличествуют, но не<br>соответствуют<br>потребностям АОП<br>1 балл -<br>наличествуют,<br>обеспечивая не все<br>потребности АОП<br>2 балла -<br>наличествуют,<br>обеспечивая основные | 1 |  |



|  |  |                 |  |  |
|--|--|-----------------|--|--|
|  |  | потребности АОП |  |  |
|  |  | 3 балла -       |  |  |

| Параметры анализа   | Индикаторы  | Примерная оценка (шкала оценки)  | Балл | Примечание |
|---|---|--|------|------------|
|   |   | наличествуют в достаточном количестве  |      |            |
| 4. Соответствие среды задачам физического развития детей      | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием                       | 0 баллов — отсутствует   | 0    |            |
|   | 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря                            | 1 балл - наличествует  | 0    |            |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей    | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности  | 0 баллов - отсутствуют   | 1    |            |
|   | 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности      | 1 балл - наличествует  | 1    |            |
|   | 5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности |  | 1    |            |
|   | 5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности                    |  | 0    |            |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***                            | 0 баллов - отсутствует<br>1 балл - наличествует по одному профилю<br><br>2 балла - наличествует по двум профилям<br><br>3 балла - наличествует | 1    |            |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | по трем и более профилям                        |   |  |
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов | 7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр | 0 баллов - отсутствует<br>1 балл - наличествует | 1 |  |

10

| Параметры анализа   | Индикаторы  | Примерная оценка {шкала оценки)   | Балл | Примечание |
|---|---|---|------|------------|
| детской деятельности                                      | 7.2. Наличие оборудования для конструирования   |   |      |            |
| 8. Соответствие среды методической деятельности педагогов | 8.1.Наличие методического кабинета  | 0 баллов - отсутствует<br>1 балл - наличествует   | 0    |            |
|   | 8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.) | 0 баллов - отсутствует<br>1балл - наличествует в недостаточном количестве для проведения работы<br>2 балла — наличествует в достаточном количестве для проведения работы<br>3 балла - | 1    |            |

|              |  |  |    |  |
|--------------|--|--|----|--|
|              |  | наличествует<br>в достаточном<br>количестве в общем<br>доступе |    |  |
| Сумма баллов |  |  | 15 |  |

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых требований для детей с нарушением зрения.

| Параметры анализа                           | Индикаторы               | 1 примерная оценка<br>(шкала оценки)                      | Балл | Примсчание |
|---|--------------------------|---|------|------------|
| ). Обеспеченность литературой обучающихся** | 1.1 (наличие библиотеки) | 0 баллов -<br>отсутствует<br><br>1 балл -<br>наличествует | 1    |            |

|                           |  |   |   |  |
|---------------------------|--|---|---|--|
|                           | 1 2.Наличие достаточного количества книг                       | <p>0 баллов -<br/>наличествуют, но не<br/>соответствуют<br/>потребностям АОП</p> <p>1 балл -<br/>наличествуют,<br/>обеспечивая не все<br/>потребности АОП</p> <p>2 балла -<br/>наличествуют<br/>обеспечивая основные<br/>потребности АОП</p> <p>3 балла -<br/>наличествуют в<br/>достаточном<br/>количестве</p> | 0 |  |
| 2, Доступ к сети Интернет | 2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации | <p>0 баллов -<br/>отсутствует</p> <p>1 балл -<br/>наличествует<br/>только для целей<br/>управления</p> <p>2 балла -</p>   | 3 |  |

|                          |  |  |   |  |
|--------------------------|--|--|---|--|
|                          |  | <p>наличествуется<br/>в ограниченном<br/>доступе</p> <p>3 балла -<br/>наличествуется<br/>в общем доступе</p>   |   |  |
|                          | 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся  | <p>0 баллов -<br/>отсутствуют</p> <p>1 балл -<br/>наличествуется</p>   | 0 |  |
| 3. Сайт для слабовидящих | 3.1, Информация наличествуется,<br>содержит<br>разнообразную<br>информацию об<br>организации, страницы<br>для обучающихся и<br>родителей | <p>0 баллов - отсутствуется</p> <p>1 балл -<br/>наличествуется,<br/>содержит минимум<br/>информации</p> <p>2 балла -<br/>наличествуется,<br/>содержит основную<br/>полную информацию<br/>об организации</p> <p>3 балла -</p> | 1 |  |
| Сумма баллов             |  |  | 5 |  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| итого баллов |  |  |
|--------------|--|--|

66

|

|