

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 10 класса.  
на 2018-2019 учебный год**

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Содержание	Дата	Корректировка даты (основание)	Знания, умения, навыки
<b>Безопасность и защита человека в среде обитания (23 часа)</b>						
1.	1.	Основные причины вынужденного автономного существования.	Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.	07.09		<p><i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p><i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях</p>
2.	2.	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Автономное существование человека в условиях природной среды.	14.09		
3.	3.	Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам.	Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.	21.09		
4.	4.	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.	28.09		<p>Расширение знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.</p> <p>Изучение рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Сформирование системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного харак-</p>
5.	5.	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химиче-	05.10		

			ских и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях			тера
6.	6.	Понятие о преступлении и преступном поведении.	Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.	12.10		<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения
7.	7.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		19.10		
8.	8.	Формы и вид преступлений.		26.10		
9.	9.	Особенности уголовной ответственности.		02.11		
10.	10	Уголовный Кодекс РФ.		16.11		
11.	11	Защита от ядерного оружия.	Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.	23.11		<i>Характеризовать</i> основные виды современного оружия и его поражающие факторы. <i>Характеризовать</i> предназначение системы оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и основные способы оповещения.
12.	12	Защита от химического оружия.	Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.	30.11		<i>Характеризовать</i> основные виды инженерных защитных сооружений, их предназначение и правила пользования ими. <i>Характеризовать</i> средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
13.	13	Защита от биологического оружия.	Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.	07.12		<i>Отработать</i> порядок применения СИЗ для предотвращения сверхнормативного воздействия на людей опасных и вредных веществ.
14.	14	Защита от современных средств поражения.	Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.	14.12		<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
15.	15	Конституция РФ об охране жизни и здоровья.	Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного	21.12		<i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстрен-
16.	16	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.		28.12		

			движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.			ной помощи
17.	17	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.	11.01		<p><i>Характеризовать</i> основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p><i>Уяснить</i> основную цель проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p><i>Характеризовать</i> предназначение и задачи гражданской обороны в образовательном учреждении.</p> <p><i>Определить</i> свою роль в реализации плана мероприятий по гражданской обороне образовательного учреждения.</p>
18.	18	Гражданская оборона в ОУ.		18.01		
19.	19	Защита населения от ЧС мирного и военного времени.	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	25.01		
20.	20	Оповещение и информирование о ЧС.	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях	01.02		
21.	21	Организация инженерной защиты.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.	08.02		
22.	22	. Коллективные средства защиты.	Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.	15.02		
23.	23	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСНДР).	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне зараже-	22.02		

			ния.			
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часа)</b>						
24	1.	Понятие об инфекционном заболевании.	Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.	01.03		Знать об основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
25.	2.	Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика.		15.03		
26.	3.	Сохранение и укрепление здоровья.	Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость.	22.03		Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
27.	4.	Биологические ритмы.		05.04		
28.	5	Средства индивидуальной защиты населения		12.04		
<b>Основы военной службы (7 часов)</b>						
29.	1.	Оборона государства и воинская обязанность граждан РФ.	Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», "«О статусе военнослужащих ».	19.04		Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
30.	2.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.		26.04		

31.	3.	Организационная структура Вооруженных Сил России.	ды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	17.05		<u>Иметь</u> представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
32.	4.	Промежуточная аттестация за курс обж 10 класса . Защита рефератов		24.05		<u>Знать</u> состав и предназначение ВС РФ. <u>Владеть</u> навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
33.	5.	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.	31.05		<u>Знать</u> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
34.	6.	Символика Вооруженных Сил Российской Федерации.	Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации	3.06		
35.	7.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о боевых традициях	Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военным служащим вооружения и военной техники, проводы военным служащим, уволенных в запас или в отставку	04.06		<u>Иметь</u> представление о ритуалах ВС РФ. <u>Уметь</u> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 11 класса.  
на 2018-2019 учебный год**

№ урока по по-	№ урока по теме	Тема урока	Содержание	Дата	Корректировка даты (основание)	Знания, умения , навыки
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (14 часов )</b>						
1.	1.	Правила личной гигиены и здоровья.	Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.	07.09		<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
2.	2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.	14.09		<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи
3.	3.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.	21.09		<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
4.	4.	Болезни, передаваемые половым путем.	Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	28.09		<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни

5.	5.	СПИД и его профилактика.		05.10		<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
6.	6.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.	12.10		<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
7.	7.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата их профилактика.	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Основные принципы и способы транспортной иммобилизации. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.	19.10		<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
8.	8.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.	26.10		
9.	9.	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.		02.11		
10.	10	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	16.11		<i>Знать:</i> -Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке
11.	11	Экстренная реанимационная помощь.	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца. Оказание первой медицинской помощи	23.11		<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции

12.	12	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	при острой сердечной недостаточности и инсульте.	30.11		легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
13.	13	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		07.12		<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
14.	14	Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в организм человека.	Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	14.12		<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при попадании в организм инородных тел. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи
<b>Основы военной службы. (18 часов)</b>						
15.	1.	Основные понятия о воинской обязанности.	Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	21.12		<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
16.	2.	Организация воинского учета и его предназначение.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.	28.12		<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
17.	3.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе.	11.01		<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы

18.	4.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	18.01		<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
19.	5.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.	25.01		<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет
20.	6.	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе. Особенности военной службы.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	01.02		<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
21.	7.	Правовые основы военной службы, Конституция РФ. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе».	Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права военнослужащих.	08.02		<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
22.	8.	Общевоинские уставы ВС РФ— закон о воинской жизни.		15.02		<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
23.	9.	Военная присяга— клятва воина на верность Родине.		22.02		<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физи-

						ческих качеств, необходимых для военной службы
24.	10.	Прохождение военной службы по призыву.			01.03	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
25.	11.	Прохождение военной службы по контракту.	Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы		02.03	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
26.	12.	Права и ответственность военнослужащих.			02.03	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.
27.	13.	Военнослужащий - защитник своего Отечества.	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Ответственность военно-		15.03	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе

			служащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).			качеств, необходимых для военной службы <i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
28.	14.	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования	22.03		. <i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь:</i> – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
29.	15.	Военнослужащий - специалист в совершенстве  владеющий оружием и военной тактикой.	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан	05.04		
30.	16.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан	12.04		
31.	17.	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	.Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ	19.04		<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

32.	18.	Итоговая аттестация за курс 11 класса. Тестовая работа	.	26.04		
<b>Безопасность и защита человека в среде обитания. ( 2 часа)</b>						
33.	1	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов	17.05		Знать: что такое международное гуманитарное право и какие категории лиц находятся под его защитой
34.	2.	Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.		24.05		Знать Международные отличительные знаки.