

Календарно - тематическое планирование

5 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Привет. Рады вас видеть снова! (27 часов)				
1	1	Первый школьный день в пятом классе. Введение новой лексики по теме.	03.09	
2	2	Новый ученик-англичанин в нашей школе. Аудирование.	05.09	
3	3	Классная комната. Чтение.	06.09	
4	4	Школьное расписание. Аудирование и чтение.	10.09	
5	5	Новые школьные предметы. Говорение.	12.09	
6	6	Режим дня. Чтение с полным пониманием.	13.09	
7	7	Письмо-приглашение о школьном обмене. Письмо.	17.09	
8	8	Вводная контрольная работа	19.09	
9	9	Ответное письмо учительнице из Великобритании. Письмо.	20.09	
10	10	Прошедшие летние каникулы: досуг во время каникул; места, которые люди часто посещают (село, море и т. д.). Чтение.	24.09	
11	11	Факты из жизни известных людей из России и Англии. Аудирование.	26.09	
12	12	Планы на выходные и каникулы. Говорение.	27.09	
13	13	Посещение достопримечательностей в России и в Великобритании во время каникул. Контроль навыков аудирования.	01.10	
14	14	Рекламный буклет для туристов. Письмо.	03.10	
15	15	Школьные клубы по интересам. Контроль письма (лексико-грамматический тест).	04.10	
16	16	Символы и девизы клубов. Аудирование.	08.10	
17	17	Клубы для мальчиков и девочек. Письмо.	10.10	
18	18	Английский школьный театр. Контроль навыков чтения.	11.10	
19	19	Приглашения, объявления в клубы. Говорение.	15.10	
20	20	Правила поведения в школе. Аудирование.	17.10	
21	21	Придумываем и обсуждаем правила для учеников и учителей. Говорение.	18.10	
22	22	Британская школа: начало обучения в школе, школьное расписание, предметы. Введение новой лексики.	22.10	
23	23	Любимые предметы.	24.10	

		Чтение.		
24	24	Отношение к школьной форме. Контроль навыков говорения.	25.10	
25	25	Сайт британской школы. Чтение с полным пониманием.	29.10	
26	26	Школьные друзья. Говорение.	31.10	
27	27	Проект «Школа и школьная жизнь».	01.11	
Мы собираемся путешествовать в Лондон (21 час)				
28	1	Подготовка к школьному обмену между российскими и британскими школами. Введение новой лексики	12.11	
29	2	Согласование условий обмена, уточнение деталей. Аудирование.	14.11	
30	3	Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой. Говорение.	15.11	
31	4	Работа с текстом «Хандра в день рождение». Чтение.	19.11	
32	5	Планы на ближайшее будущее. Планирование недели, вечера. Письмо.	21.11	
33	6	Выходной с Мери Поппинс. Контроль навыков чтения.	22.11	
34	7	Семейные путешествия. Письмо.	26.11	
35	8	Праздник «Хэллоуин». Контроль навыков аудирования.	28.11	
36	9	Обсуждение сувениров для британских школьников. Говорение.	29.11	
37	10	Сравнение правил вежливого поведения в типичных ситуациях в Англии и России.	03.12	
38	11	Создание школьного альбома для британских друзей. Письмо.	05.12	
39	12	Обсуждение событий, происходящих в момент речи.	06.12	
40	13	Из истории Деда Мороза. Чтение. Тестовая работа.	10.12	
41	14	Чтение отрывка из молодежного журнала.	12.12	
42	15	Вечер / воскресное утро в кругу семьи. Контроль навыков письма.	13.12	
43	16	Подготовка к празднованию Рождества и Нового года. Аудирование.	17.12	
44	17	Рождество в Великобритании. Контроль навыков говорения.	19.12	
45	18	Каникулы Санта Клауса. Общее и отличительное у Санта Клауса и Деда Мороза. Чтение с полным пониманием.	20.12	
46	19	Контрольная работа за 1 полугодие.	24.12	
47	20	Проект «Любимый праздник британцев».	26.12	
48	21	Внеклассное чтение «Мальчик, который хотел щенка».	27.12	
Лица Лондона (30 часов)				
49	1	Пребывание российских школьников в английских семьях. Введение новой	09.01	

		лексики.		
50	2	Карта Великобритании. Аудирование.	10.01	
51	3	Факты о великих городах России. Чтение.	14.01	
52	4	Лондонский зоопарк. Говорение.	16.01	
53	5	Карта Лондона. Чтение. Тестовая работа	17.01	
54	6	Наиболее известные достопримечательности Лондона. Аудирование.	21.01	
55	7	Путешествие по Темзе. Письмо.	23.01	
56	8	Ориентация в незнакомом городе. Правила вежливого обращения, клише.	24.01	
57	9	Трафальгарская площадь. Чтение с полным пониманием.	28.01	
58	10	Наиболее известные символы стран мира. Говорение.	30.01	
59	11	Музеи Лондона: музей Мадам Тюссо и Шерлока Холмса, интерактивный музей науки.	31.01	
60	12	Контроль навыков чтения «История моей бабушки».	04.02	
61	13	Посещение колеса обозрения «Лондонский глаз». Живые скульптуры в Лондоне. Аудирование.	06.02	
62	14	Факты об Останкинской башне. Формирование грамматических навыков.	07.02	
63	15	Чтение забавной истории о встрече в парке.	11.02	
64	16	Парк – любимое место лондонцев. Говорение.	13.02	
65	17	Бытовые диалоги из жизни англичан. Говорение (диалог)	14.02	
66	18	Парки Лондона. Аудирование и письмо. Тестовая работа.	18.02	
67	19	Организация дня рождения. Организация угощения и досуга гостей. Говорение.	20.02	
68	20	Меню сладкоежки. Чаепитие по-английски. Чтение.	21.02	
69	21	Столовые принадлежности / приборы. Вежливая беседа за столом. Говорение.	25.02	
70	22	Контроль навыков письма. Лексико-грамматический тест.	27.02	
71	23	Знаменитые люди из англоговорящих стран. Чтение.	28.02	
72	24	Названия литературных произведений на английском языке. Письмо.	04.03	
73	25	Факты биографий (Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер). Контроль навыков аудирования.	06.03	
74	26	Подготовка к проекту «Добро пожаловать в наш город».	07.03	
75	27	Проектная работа «Добро пожаловать в наш город».	11.03	
76	28	Контроль навыков говорения.	13.03	

		«Достопримечательности Лондона».		
77	29	Внеклассное чтение «Побег» Часть 1.	14.03	
78	30	Внеклассное чтение «Побег». Часть 2, 3.	18.03	
Узнаем больше друг о друге (27 часов)				
79	1	Средняя школа в Лондоне: ученики, их увлечения, учебные предметы. Введение новой лексики.	20.03	
80	2	Обмен впечатлениями о пребывании в Лондоне. Чтение.	21.03	
81	3	Письма домой. Письмо.	01.04	
82	4	Типичная английская семья. Говорение.	03.04	
83	5	Внешность и характер членов семьи. Аудирование.	04.04	
84	6	Отношения в семье между родителями и детьми, братьями и сестрами. Говорение.	08.04	
85	7	Контроль навыков говорения по теме «Рассказ о своей семье».	10.04	
86	8	Семейный альбом. Письмо.	11.04	
87	9	Традиции проведения праздников в твоей семье. Письмо.	15.04	
88	10	Идеальная семья. Говорение.	17.04	
89	11	Любимое домашнее животное. Чтение.	18.04	
90	12	Детективная история об английском мальчике и его собаке. Контроль навыков чтения.	22.04	
91	13	Интервью о своем домашнем питомце. Говорение (диалог).	24.04	
92	14	Хобби, которыми увлекаются люди. Аудирование.	25.04	
93	15	Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ОГЭ	29.04	
94	16	Хобби твои и твоих друзей. Формирование грамматических навыков.	06.05	
95	17	Мир профессий. Введение новой лексики.	08.05	
96	18	Предпочтения твоих сверстников в выборе профессии. Аудирование и монологическая речь.	13.05	
97	19	Типичные черты характера для определения профессий. Контроль навыков аудирования.	15.05	
98	20	Рассказы людей разных профессий. Чтение.	16.05	
99	21	Идеальная работа в твоём понимании. Говорение.	20.05	
100	22	Контроль письма. Лексико-грамматический тест.	22.05	
101	23	Проектная работа «Давайте разыграем сценку».	23.05	
102	24	Чтение страноведческих текстов и их обсуждение.	27.05	1

Контроль

5 класс

Тема урока	Источник
Вводная контрольная работа	См. приложение
Посещение достопримечательностей в России и в Великобритании во время каникул. Контроль навыков аудирования.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С. 47
Школьные клубы по интересам. Контроль письма (лексико-грамматический тест).	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко Enjoy English Рабочая тетрадь стр.22-23
Английский школьный театр. Контроль навыков чтения.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко с.33 упр.106
Отношение к школьной форме. Контроль навыков говорения.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С.41 упр.145
Выходной с Мери Поппинс. Контроль навыков чтения.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С.59 упр.27
Праздник «Хэллоуин». Контроль навыков аудирования.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С. 72 упр.64
Из истории Деда Мороза. Чтение. Тестовая работа.	Английский язык разноуровневые задания 5 класс. Москва ВАКО 2014 год
Вечер / воскресное утро в кругу семьи. Контроль навыков письма.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С. 84
Рождество в Великобритании. Контроль навыков говорения.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С.75 упр.76
Контрольная работа за 1 полугодие.	См. приложение
Карта Лондона. Чтение. Тестовая работа	Английский язык разноуровневые задания 5 класс. Москва ВАКО 2014 год
Контроль навыков чтения «История моей бабушки».	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С.139
Парки Лондона. Аудирование и письмо. Тестовая работа.	Английский язык разноуровневые задания 5 класс. Москва ВАКО 2014 год
Контроль навыков письма. Лексико-грамматический тест.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко Enjoy English Рабочая тетрадь стр.76-77
Факты биографий (Дж. Толкиен, Ч. Дарвин, Ч. Чаплин, У. Тернер). Контроль навыков аудирования.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С.131-132 упр. 155, 157, 159
Контроль навыков говорения. «Достопримечательности Лондона».	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С.141 упр.

Контроль навыков говорения по теме «Рассказ о своей семье».	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С.170
Детективная история об английском мальчике и его собаке. Контроль навыков чтения.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С.152 упр.41
Промежуточная аттестация. Зачет.	См. приложение.
Типичные черты характера для определения профессий. Контроль навыков аудирования.	Учебник Enjoy English 5 класс М.З.Биболетова, О.А. Денисенко С.161 упр.82
Контроль письма. Лексико-грамматический тест.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко Enjoy English Рабочая тетрадь стр.93-94

Вводная контрольная работа по английскому языку в 5 классе

Зад. 1. Откройте скобки, употребив глаголы в Past Simple/

Ann (have) a problem at school last week. She (be) in class and her tooth (start) to hurt. The next day her mother (take) her to the dentist. The dentist (look) at Ann's teeth and (see) a bad one. He (take) the bad tooth out. The next day Ann (go) to school.

1	2	3	4	5	6	7	8

Зад.2 Choose the right form of the verbs. (Выберите верную форму глаголов.)

- 1) My friends often (are coming / come / comes) to me for doing homework.
- 2) In winter she usually (skates / is skating / skate) in our park.
- 3) In Australia they (are speaking / speaks / speak) English.
- 4) Kate really (love / is loving / loves) all her cousins.
- 5) Sometimes they (go / goes / are going) for a walk far away.
- 6) The students (have / has / are having) got some nice pictures on the walls of their classroom.

Зад.3 .Choose the right auxiliary verb. (Выбери верный вспомогательный глагол)

- 1) (Do / Did / Does) your mum help you to do your homework?
- 2) (Do / Did / Does) you like to visit your granny every summer?
- 3) He (don't / didn't / doesn't) read a book yesterday.
- 4) Alice (don't / doesn't) put the flowers on the table.

Зад.4 Choose the right form of the verbs. (Выбери верную форму глаголов.)

- 1) I (go / went / want) to bed at 9.30 pm last night.
- 2) I (came / come / to come) home on time yesterday.
- 3) You must (come / came / to come) home on time.
- 4) They (play / plate / played) football a minute ago.

Зад.5 Напишите по образцу

(short) Peter is the Shortest boy in his class.

1. (old) It is house in London.
2. (long) It is crocodile in the zoo.
3. (clever) Jack is pupil in the class.
4. (funny) It is poem in the book.
5. (ugly) It is doll they have got.
6. (busy) Mr Brown is man I know.

Зад.6. Заполните таблицу.

- | | | |
|---------|---------------|--------------|
| | сравнительная | превосходная |
| 1. ugly | | |

2. funny
3. busy
4. happy
5. hungry

Зад.7 Запиши оборот there is\ there are

1. There a big window in the living room.
2. There two beds in the bedroom.
3. There a beautiful picture on the wall.
4. There many books in the bookcase.
5. There two armchairs in the room.
6. There a carpet on the floor.
7. There three chairs at the table.
8. There a lamp on the desk.
9. There a wardrobe in the right corner of the room.
10. There a big mirror in the bathroom.

Контрольная работа за 1 полугодие

5 класс

Exercise 1. Complete the questions with tag endings.

1. Your brother goes to Chess Club _____?
2. Ann can ski very well, _____?
3. You didn't visit Paris last year, _____?
4. This boy is our new classmate, _____?
5. Her classmates weren't in the zoo last month, _____?
6. We won't play tennis at the weekend, _____?
7. Our class will go the museum tomorrow, _____?
8. The film was great, _____?

Exercise 2. Fill in the gaps with the adjectives in the right degree of comparison. (Вставь на месте пропусков прилагательные в нужной степени сравнения.)

- 1) Sunday is the (nice) _____ day.
- 2) In winter the weather is (cold) _____ than in spring.
- 3) Summer is the (hot) _____ season.
- 4) Dogs are the (interesting) _____ animals for me.
- 5) A fish is (beautiful) _____ than a monkey.
- 6) Books are (interesting) _____ for me than football.
- 7) Horses and camels are the (useful) _____ animals.

Exercise 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Present Simple.

Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Exercise 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. My book _____ (to lie) on the table.
2. They _____ (to work).
3. The doctor and her patient _____ (to talk).
4. We _____ (to cook) dinner. My mother _____ (to make) a salad.
5. A young man _____ (to drive) a car. He _____ (to listen) music.
6. My grandfather _____ (to read) a book.
7. The pen _____ (to lie) on the floor.
8. You (to have) a break? _____
9. She still _____ (to sing).

Нормы оценивания по иностранному языку

Аудирование

«5»	Коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
«4»	Коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.
«3»	Коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса
«2»	Обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Говорение

Отметка	Характеристика ответа	
	Монологическая форма	Диалогическая форма
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. • Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. • Ошибки практически отсутствуют. • Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. • Объем высказывания не менее 7-8 фраз. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. • Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. • Ошибки практически отсутствуют. • Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. • Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной

	<p>задачей, сформулированной в задании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. • Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. • Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. • Объём высказывания не менее 7-8 фраз. 	<p>задачей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. • Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. • Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. • Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. • Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. <p>Но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывание не всегда логично, имеются повторы. • Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. • Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. • Объём высказывания – менее 5 фраз. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако Обучающийся не стремится поддерживать беседу. • Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. • Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. <p>Но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречаются нарушения в использовании лексики. • Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. • Объём высказывания – менее 4 реплик с каждой стороны.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная задача не выполнена. • Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. • Большое количество фонематических ошибок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативная задача не выполнена. • Обучающийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. • Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. • Большое количество фонематических ошибок.

Чтение

Отметка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Отметка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса

Календарно - тематическое планирование

6 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Запуск международного клуба путешественников (28 часов)				
1	1	Знакомство с членами детского международного клуба путешественников. Введение новой лексики.	03.09	
2	2	Рассказы членов клуба о своих странах. Аудирование.	05.09	
3	3	Личная анкета международного клуба путешественников. Письмо.	06.09	
4	4	Рассказ одного из членов клуба о своей стране и своей семье. Говорение (монолог).	10.09	
5	5	Путешествие (на машине, велосипеде, пешком). Чтение.	12.09	
6	6	Каникулы. Формирование навыков диалогической речи. Чтение.	13.09	
7	7	Вводная контрольная работа	17.09	
8	8	Чудеса природы (Ниагарский водопад, Куршская коса). Чтение.	19.09	
9	9	Чудеса природы (Белые скалы Дувра, Большой Барьерный риф). Чтение.	20.09	
10	10	Российские чудеса природы. Говорение.	24.09	
11	11	Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности. Аудирование.	26.09	
12	12	Межличностные отношения в семье. Контроль навыков чтения.	27.09	
13	13	Семейный праздник. Говорение (монолог).	01.10	
14	14	Описание внешности и характера человека. Письмо.	03.10	
15	15	Жизнь в городе и сельской местности. Контроль навыков аудирования.	04.10	
16	16	Дом. Квартира. Аудирование.	08.10	
17	17	Любимое место в доме. Контроль навыков письменной речи.	10.10	
18	18	Праздники в Великобритании. Чтение.	11.10	
19	19	Праздники в России. Говорение.	15.10	
20	20	День Победы (9 мая). Чтение.	17.10	
21	21	Guy Fawkes Day. Письмо.	18.10	
22	22	Запуск международного клуба путешественников. Контроль навыков говорения.	22.10	
23	23	Контрольная работа по теме «Запуск международного клуба путешественников»	24.10	
24	24	Читаем с удовольствием «A Roaring Good Time» часть 1.	25.10	
25	25	Читаем с удовольствием «A Roaring Good Time» часть 2.	29.10	
26	26	Читаем с удовольствием «A Roaring Good Time» часть 3.	31.10	

27	27	Проект «The International Explorer's conference starts its work».	01.11	
28	28	Проект «The International Explorer's conference starts its work».	12.11	
Проводим время вместе (22 часа)				
29	1	Свободное время: настольные игры; посещение достопримечательностей (Stonehenge). Введение новой лексики.	14.11	
30	2	Свободное время: правила путешественников. Письмо.	15.11	
31	3	Домашние обязанности. Чтение с целью нахождения необходимой информации.	19.11	
32	4	Свободное время: посещение зоопарка. Говорение.	21.11	
33	5	Лондонский зоопарк. Аудирование.	22.11	
34	6	Московский зоопарк. Чтение с полным пониманием прочитанной информации.	26.11	
35	7	Зоопарк и природный парк. Контроль навыков чтения.	28.11	
36	8	Проверь себя. Контроль лексико-грамматических навыков)	29.11	
37	9	Продукты. Активизация лексико-грамматических навыков.	03.12	
38	10	Прием пищи (завтрак, обед, ужин). Аудирование.	05.12	
39	11	Любимые блюда. Активизация грамматических навыков.	06.12	
40	12	Система обучения в школах России. Чтение.	10.12	
41	13	Система обучения в школах Великобритании. Введение страноведческого материала.	12.12	
42	14	Учебный день. Говорение.	13.12	
43	15	Школьные правила. Контроль навыков письменной речи.	17.12	
44	16	Школьные истории. Чтение.	19.12	
45	17	Проводим время вместе. Контроль навыков говорения.	20.12	
46	18	Контрольная работа за 1 полугодие.	24.12	
47	19	Проект «Let's cook a special dish for Christmas»	26.12	
48	20	Читаем с удовольствием «Фрейсер, рождественский дракон» часть 1.	27.12	
49	21	Читаем с удовольствием «Фрейсер, рождественский дракон» часть 2.	09.01	
50	22	Читаем с удовольствием «Фрейсер, рождественский дракон» часть 1. «Фрейсер, рождественский дракон» часть 3.	10.01	
Изучаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии (34 часа).				
51	1	Досуг подростков: создание сайта о своей стране в рамках международного интернет-проекта. Введение новой лексики.	14.01	
52	2	Досуг подростков: создание сайта о своей стране в рамках	16.01	

		международного интернет-проекта. Говорение.		
53	3	Досуг подростков: создание сайта о своей стране в рамках международного интернет-проекта. Говорение.	17.01	
54	4	Соединенное Королевство Великобритании: географическое положение, климат, части страны. Введение нового страноведческого материала.	21.01	
55	5	Соединенное Королевство Великобритании: столицы, флаги, символы. Чтение.	23.01	
56	6	Северная Ирландия: географическое положение, климат, части страны. Говорение.	24.01	
57	7	Северная Ирландия: столицы, флаги, символы. Чтение.	28.01	
58	8	Англия: столица. Введение новой лексики.	30.01	
59	9	Англия: население. Говорение.	31.01	
60	10	Англия: большие города. Аудирование.	04.02	
61	11	Англия: образовательные центры. Письмо.	06.02	
62	12	Проверь себя (контроль лексико-грамматических навыков).	07.02	
63	13	Уэльс: столица, национальный день, традиции и достопримечательности. Изучающее чтение.	11.02	
64	14	Северная Ирландия: климат, столица, достопримечательности. Аудирование.	13.02	
65	15	Шотландия: столица, природные условия. Говорение.	14.02	
66	16	Шотландия: фестивали. Введение новой лексики.	18.02	
67	17	Шотландская сказка. Чтение.	20.02	
68	18	Выдающиеся люди Британии: писатели. Чтение и перевод.	21.02	
69	19	Выдающиеся люди Британии: ученые. Говорение.	25.02	
70	20	Выдающиеся люди Британии: музыканты. Аудирование.	27.02	
71	21	Выдающиеся люди Британии: политики и общественные деятели. Чтение.	28.02	
72	22	Проверь себя (контроль лексико-грамматических навыков).	04.03	
73	23	Досуг: различные пути проведения досуга. Контроль навыков аудирования.	06.03	
74	24	Досуг: различные пути проведения досуга. Чтение и вопросно-ответная работа по тексту.	07.03	
75	25	Досуг: чтение книг. Контроль навыков письменной речи.	11.03	
76	26	Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками.	13.03	

		Формирование лексических навыков.		
77	27	Решение конфликтных ситуаций. Аудирование.	14.03	
78	28	Контрольная работа по теме «Изучаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Изучаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии» (Контроль навыков чтения)	18.03	
79	29	Контрольная работа по теме «Изучаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Изучаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии» (контроль навыков диалогической и монологической речи)	20.03	
80	30	Проект «Let's read our favourite British books».	21.03	
81	31	Проект «Let's read our favourite British books».	01.04	
82	32	Читаем с удовольствием «Кот, который гуляет сам по себе» часть 1.	03.04	
83	33	Читаем с удовольствием «Кот, который гуляет сам по себе» часть 2.	04.04	
84	34	Читаем с удовольствием «Кот, который гуляет сам по себе» часть 3.	08.04	
Поговорим о приключениях на каникулах (18 часов)				
85	1	Досуг: подготовка к походу. Введение новой лексики.	10.04	
86	2	Досуг: подготовка к походу. Говорение.	11.04	
87	3	Досуг: приключения во время похода. Говорение (диалог).	15.04	
88	4	Великие путешественники прошлого (Афанасьев Никитин, Христофор Колумб). Чтение и перевод.	17.04	
89	5	Великие путешественники прошлого (Васко де Гама, Джеймс Кук). Введение страноведческой информации.	18.04	
90	6	Современные путешественники (Дмитрий Шпаро, Любовь Случевская, Александра Толстая). Чтение и вопросно-ответная работа по тексту.	22.04	
91	7	Популярные виды спорта в России и Великобритании. Аудирование.	24.04	
92	8	Природа и экология: вода на планете (океаны, моря, озера, реки). Введение новой лексики.	25.04	
93	9	Великий исследователь Ж.Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал. Контроль навыков чтения.	29.04	
94	10	Подводный животный мир. Аудирование.	06.05	
95	11	Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ОГЭ.	08.05	
96	12	Праздники и фестивали в Великобритании и России. Контроль	13.05	

		навыков аудирования.		
97	13	Семейный праздник. Говорение.	15.05	
98	14	Контрольная работа по теме «Поговорим о приключениях на каникулах» (Контроль навыков письменной речи)	16.05	
99	15	Контрольная работа по теме «Поговорим о приключениях на каникулах» (Контроль навыков монологической и диалогической речи)	20.05	
100	16	Проект «Посетите вебсайт нашей школы, добро пожаловать в Россию».	22.05	
101	17	Проект «Посетите вебсайт нашей школы, добро пожаловать в Россию».	23.05	
102	18	Читаем с удовольствием «Дельфин Дарр».	27.05	

Контроль

Тема урока	Источник
Вводная контрольная работа	См. приложение
Межличностные отношения в семье. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С. 27 упр.70
Жизнь в городе и сельской местности. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.28 упр.78
Любимое место в доме. Контроль навыков письменной речи.	Дидактические материалы английский язык 6 класс С.8
Запуск международного клуба путешественников. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С. 44
Контрольная работа по теме «Запуск международного клуба путешественников»	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.42
Зоопарк и природный парк. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С. 52 упр.23
Проверь себя. Контроль лексико-грамматических навыков)	Рабочая тетрадь М.З.Биболетова 6 класс с.26
Школьные правила. Контроль навыков письменной речи.	Дидактические материалы английский язык 6 класс С.22
Проводим время вместе. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.75
Контрольная работа за 1 полугодие.	См.приложение
Проверь себя (контроль лексико-грамматических навыков).	Рабочая тетрадь М.З.Биболетова 6 класс с.48
Проверь себя (контроль лексико-грамматических навыков).	Рабочая тетрадь М.З.Биболетова 6 класс с.50
Досуг: различные пути проведения досуга. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.123
Досуг: чтение книг. Контроль навыков письменной речи.	Дидактические материалы английский язык 6 класс С.31
Контрольная работа по теме «Изучаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии» (Контроль навыков чтения)	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.124-125
Контрольная работа по теме «Изучаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.126-127

Ирландии» (контроль навыков диалогической и монологической речи)	
Промежуточная аттестация. Зачет.	См. приложение
Великий исследователь Ж.Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.147 упр.72
Праздники и фестивали в Великобритании и России. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.154 упр.94
Контрольная работа по теме «Поговорим о приключениях на каникулах» (Контроль навыков письменной речи)	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.163
Контрольная работа по теме «Поговорим о приключениях на каникулах» (Контроль навыков монологической и диалогической речи)	Учебник М.З.Биболетова 6 класс С.163-164

Приложение

Вводная контрольная работа 6 класс

1. Допишите хвостик разделительного вопроса.

- She never comes in time, _____?
- They have got a new house, _____?
- They had many tomatoes last summer, _____?
- They had to buy a new desk, _____?
- They had no time to discuss the problem, _____?

2. Выбери верную степень сравнения.

- 1) My sister is (more beautiful / the most beautiful) girl in her class.
- 2) His lessons are very (useful / more useful / the most useful).
- 3) Apples are (useful / more useful / the most useful) than sweets.
- 4) My birthday is the (more wonderful / most wonderful) day of the year.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!

4. Выберите верную форму глаголов.

- 1) Sorry, I can't help him. He (need / needs / is needing) your help.
- 2) Alex doesn't (want / wants / is wanting) to wash up, because he (hates / hate / is hating) all these dirty plates.
- 3) Kate really (love / is loving / loves) all her cousins.
- 4) She (is watching / watch / watches) her favourite cartoon at the moment.
- 5) Sometimes they (go / goes / are going) for a walk far away.

5. Выберите верную форму глаголов.

- 1) We can't understand why he (sleep / is sleeping / sleeps) now.
- 2) My friends often (are coming / come / comes) to me for doing homework.

- 3) In winter she usually (skates / is skating / skate) in our park.
- 4) He (plays / is playing / play) the piano at the moment.
- 5) Look at these pets. Ann really (like / likes / is liking) them.

Контрольная работа за 1 полугодие
6 класс

Exercise 1. Fill in some/any/no.

1. There is _____ milk in the cup, but it is very cold.
2. Are there _____ oranges in the bag?
3. There isn't _____ cheese in the fridge.
4. There are _____ flowers in the vase. They are red.
5. There is _____ coffee in the cup, but it is very hot.
6. Is there _____ cheese in the fridge?
7. There isn't _____ juice in the glass.
8. There are _____ grapes on the plate. They are green.
9. They've got _____ buns in this shop.
10. I'd like _____ potatoes, please

Exercise 2. Поставьте подходящее слово из скобок.

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
7. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)

Exercise 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Past Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Exercise 4. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!

Exercise 5. (Выберите верную форму глаголов Present Simple или в Present Continuous

- 1) We can't understand why he (sleep / is sleeping / sleeps) now.
- 2) My friends often (are coming / come / comes) to me for doing homework.

- 3) In winter she usually (skates / is skating / skate) in our park.
- 4) He (plays / is playing / play) the piano at the moment.
- 5) Look at these pets. Ann really (like / likes / is liking) them.
- 6) Listen! Somebody (makes / is making / make) much noise in the room.
- 7) In Australia they (are speaking / speaks / speak) English.
- 8) The boys can't do it. They (are playing / play / plays) in the yard now.
- 9) Mary, we (sees / see / are seeing) your pets in the street now.
- 10) Look! A lot of birds (fly / flies / are flying) in the sky.

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата		Корректировка даты
			7а	7б	
Всемирные соревнования подростков (28 часов)					
1	1	Приглашение к совместной деятельности по подготовке к конкурсу «We live on the same planet». Введение новой лексики по теме.	04.09	04.09	
2	2	Приглашение к совместной деятельности по подготовке к конкурсу «We live on the same planet». Аудирование.	06.09	06.09	
3	3	Приглашение к совместной деятельности по подготовке к конкурсу «We live on the same planet». Чтение.	07.09	07.09	
4	4	Знаешь ли ты себя? Говорение.	11.09	11.09	
5	5	Описание окружающих. Рассказ о себе. Говорение.	13.09	13.09	
6	6	Жажда перемен у подростков. Аудирование.	14.09	14.09	
7	7	Вводная контрольная работа.	18.09	18.09	
8	8	Что ты хочешь изменить в себе? Письмо.	20.09	20.09	
9	9	Как ты представляешь свою жизнь в будущем. Чтение.	21.09	21.09	
10	10	Возможные сценарии развития будущего на Земле. Говорение.	25.09	25.09	
11	11	Проект «В мыслях о своем будущем».	27.09	27.09	
12	12	Испытай удачу: разные виды конкурсов и соревнований. Чтение.	28.09	28.09	
13	13	Проект «Предлагаем новый конкурс».	02.10	02.10	
14	14	Мир в числах: возраст, население. Аудирование.	04.10	04.10	
15	15	Погода в англоговорящих странах. Контроль навыков аудирования.	05.10	05.10	
16	16	Погода в Москве. Письмо.	09.10	09.10	
17	17	Разговор о выдающихся людях, повлиявших на судьбы стран. Художники, писатели, политики. Контроль навыков говорения.	11.10	11.10	
18	18	Типичные суеверия англоговорящих стран. Контроль навыков чтения.	12.10	12.10	
19	19	Проект «Знаменитые люди».	16.10	16.10	

20	20	Типичные суеверия России. Говорение.	18.10	18.10	
21	21	Средства коммуникации людей между собой. Контроль навыков письменной речи.	19.10	19.10	
22	22	История изобретения телеграфной и телефонной связи. Чтение.	23.10	23.10	
23	23	Контрольная работа по теме «Всемирные соревнования подростков».	25.10	25.10	
24	24	Работа над ошибками. Чтение аутентичного текста.	26.10	26.10	
25	25	Телефоны экстренной связи. Говорение.	30.10	30.10	
26	26	Британская красная телефонная будка. Письмо.	01.11	01.11	
27	27	Компьютер как средство коммуникации «за» и «против». Говорение (диалог)	02.11	02.11	
28	28	Компьютер как средство коммуникации «за» и «против». Говорение (монолог)	13.11	13.11	
Встречаем победителей всемирных соревнований подростков (22 часа)					
29	1	Знакомство с участниками конкурса для подростков «We live on the same planet». Введение новой лексики.	15.11	15.11	
30	2	Названия стран и их флаги. Крупные города. Аудирование.	16.11	16.11	
31	3	Узнаваемые культурные и географические объекты стран. Чтение.	20.11	20.11	
32	4	Страны, национальности, языки. Письмо.	22.11	22.11	
33	5	Английский как язык международного общения. Страны, говорящие на английском языке. Контроль навыков говорения.	23.11	23.11	
34	6	История эсперанто. Чтение.	27.11	27.11	
35	7	Проект «Каково происхождение моего имени? Что оно значит?»	29.11	29.11	
36	8	Англоязычные конкурсанты о своих странах. Аудирование.	30.11	30.11	
37	9	Некоторые факты о России. Говорение.	04.12	04.12	
38	10	Область знания и профессии, в которых необходимо владеть английским. Письмо.	06.12	06.12	
39	11	Сколькими языками можно овладеть? Говорение (диалог)	07.12	07.12	
40	12	Как лучше изучать иностранный язык. Контроль навыков аудирования.	11.12	11.12	

41	13	Личные мотивы учить английский. Контроль навыков письменной речи.	13.12	13.12	
42	14	Международные языки. Причины, по которым иностранцы изучают русский язык. Введение новой лексики.	14.12	14.12	
43	15	Стихи А.С.Пушкина: оригинал и английская версия. Контроль навыков чтения.	18.12	18.12	
44	16	Проект «Русский язык как язык международного общения».	20.12	20.12	
45	17	Пассивный залог и его многофункциональность в английском языке.	21.12	21.12	
46	18	Пассивный залог и его многофункциональность в английском языке.	25.12	25.12	
47	19	Контрольная работа за 1 полугодие.	27.12	27.12	
48	20	Проект «Лучший транспорт для места, где я живу».	28.12	28.12	
49	21	Путешествие вокруг света: континенты, страны столицы, языки. Транспорт как важная часть нашей жизни. Введение новой лексики.	10.01	10.01	
50	22	Англоговорящий мир. Что грозит подрастающему поколению в XXI веке? Говорение.	11.01	11.01	
Проблемы подростков: школьное образование (34 часа)					
51	1	Проблемы современного подростка. Введение новой лексики.	15.01	15.01	
52	2	Проблемы современного подростка. Аудирование.	17.01	17.01	
53	3	Школьная жизнь. Письмо.	18.01	18.01	
54	4	Ориентация в незнакомом городе: как добраться до нужного места с помощью людей. Говорение.	22.01	22.01	
55	5	Ориентация в незнакомом городе: карты города. Письмо.	24.01	24.01	
56	6	Карта места, где я живу. Говорение.	25.01	25.01	
57	7	Школа – важное место для подростков. Чтение.	29.01	29.01	
58	8	Учитель и ученик. Письмо.	31.01	31.01	
59	9	Смешные истории из школьной жизни. Говорение.	01.02	01.02	
60	10	Школьная жизнь в англоговорящих странах. Аудирование.	05.02	05.02	

61	11	Помечтаем об идеальной школе. Письмо.	07.02	07.02	
62	12	Групповой проект «A perfect school»	08.02	08.02	
63	13	Частные и государственные школы. Чтение.	12.02	12.02	
64	14	Особенности школьного образования в Америке, Англии и Канаде. Чтение.	14.02	14.02	
65	15	Школьная форма: «за» и «против». Авторская форма. Говорение.	15.02	15.02	
66	16	Групповой проект «Школа для девочек/мальчиков».	19.02	19.02	
67	17	Предлоги и фразовые глаголы в пассивном залоге.	21.02	21.02	
68	18	Жанры подростковой художественной литературы. Рассказываем о прочитанной книге. Говорение.	22.02	22.02	
69	19	Правила поведения в английской школе. Чтение.	26.02	26.02	
70	20	Правила поведения в русской школе. Аудирование.	28.02	28.02	
71	21	Групповой проект «Как сделать мою школу более привлекательной для учеников».	05.03	05.03	
72	22	Групповой проект «Как сделать мою школу более привлекательной для учеников».	07.03	07.03	
73	23	Школьные друзья. Введение новой лексики.	12.03	12.03	
74	24	Важное и незначительное в дружбе. Добрые отношения и размолвки. Говорение.	14.03	14.03	
75	25	Проблемы подростков. Контроль навыков говорения.	15.03	15.03	
76	26	Контрольная работа по теме «Проблемы подростков: школьное образование». (Чтение, аудирование, письмо).	19.03	19.03	
77	27	Работа над ошибками.	21.03	21.03	
78	28	Пословицы о дружбе и друзьях. Чтение.	22.03	22.03	
79	29	Международный день друзей. Письмо.	02.04	02.04	
80	30	Групповой проект «Идеальный друг»	04.04	04.04	
81	31	Отвечаем на письма сверстников в журнал, обсуждаем собственные проблемы. Чтение.	05.04	05.04	
82	32	Отвечаем на письма сверстников в журнал, обсуждаем собственные проблемы. Говорение.	09.04	09.04	

83	33	Групповой проект «Мы против курения».	11.04	11.04	
84	34	Групповой проект «Мы против курения».	12.04	12.04	
Спорт это весело (21 час)					
85	1	Почему люди занимаются спортом? Введение новой лексики.	16.04	16.04	
86	2	Популярные виды спорта. Чтение.	18.04	18.04	
87	3	Спортивные предпочтения. Аудирование.	19.04	19.04	
88	4	Фитнес как образ жизни: бассейн. Говорение.	23.04	23.04	
89	5	Фитнес как образ жизни: сбалансированное питание. Письмо.	25.04	25.04	
90	6	Польза витаминов. Чтение.	26.04	26.04	
91	7	Польза витаминов. Контроль навыков письменной речи.	30.04	30.04	
92	8	Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ОГЭ	07.05	07.05	
93	9	Проект «Фитнес-диета для разных профессий»	14.05	14.05	
94	10	Проект «Фитнес-диета для разных профессий»	16.05	16.05	
95	11	Здоровье – прежде всего. Говорение.	17.05	17.05	
96	12	Поход к врачу. Контроль навыков говорения.	21.05	21.05	
97	13	Спортивные истории. Чтение .	23.05	23.05	
98	14	Спортивные истории. Контроль навыков аудирования.	24.05	24.05	
99	15	Почему люди соревнуются? Говорение.	28.05	28.05	
100	16	Из истории Олимпийских игр. Контроль навыков чтения.	30.05	30.05	
101	17	Знаменитые российские олимпийские чемпионы. Говорение.	31.05	31.05	
102	18	Контрольная работа по теме «Спорт это забава».	03.06	03.06	
103	19	Работа над ошибками.	03.06	03.06	
104	20	Московские всемирные юношеские игры. Чтение.	04.06	04.06	
105	21	Проект «Всемирные юношеские игры».	06.06	06.06	

Контроль

Тема урока	Источник
Вводная контрольная работа.	См. приложение
Погода в англоговорящих странах. Контроль	Учебник М.З.Биболетова

навыков аудирования.	С. 16 упр.39
Разговор о выдающихся людях, повлиявших на судьбы стран. Художники, писатели, политики. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова С. 33 упр.5
Типичные суеверия англоговорящих стран. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З.Биболетова С.21 упр.58
Средства коммуникации людей между собой. Контроль навыков письменной речи.	Рабочая тетрадь М.З.Биболетова С.20 упр. 2,3
Контрольная работа по теме «Всемирные соревнования подростков».	Учебник М.З.Биболетова с.33
Английский как язык международного общения. Страны, говорящие на английском языке. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова С.39 упр.28
Как лучше изучать иностранный язык. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З.Биболетова С.46 упр.50
Личные мотивы учить английский. Контроль навыков письменной речи.	Рабочая тетрадь М.З.Биболетова С.34 упр.3,4
Стихи А.С.Пушкина: оригинал и английская версия. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З.Биболетова С.49 упр.65
Контрольная работа за 1 полугодие.	См.приложение
Проблемы подростков. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова С.77 упр.71
Контрольная работа по теме «Проблемы подростков: школьное образование». (Чтение, аудирование, письмо).	Учебник М.З.Биболетова с.98
Польза витаминов. Контроль навыков письменной речи.	Рабочая тетрадь М.З.Биболетова С.74 упр.5
Промежуточная аттестация. Зачет.	См. приложение
Поход к врачу. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова С. 111 упр.52
Спортивные истории. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З.Биболетова С. 114 упр.63
Из истории Олимпийских игр. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З.Биболетова С.115 упр.65
Контрольная работа по теме «Спорт это забава».	Учебник М.З.Биболетова с.123

Вводная контрольная работа

7 класс

1. Choose the right degree of comparison. (Выбери верную степень сравнения.)

- This book is...than that one.
a) interesting b) the most interesting c) more interesting
- Have you anything...than this dress.
a) more short b) the shortest c) shorter
- The hat is the...we have in the shop
a) the best b) good c) better
- Nick is...than Rick
a) stronger b) the strongest c) more stronger
- The day is...than usual.
a) hotter b) more hot c) hotter

2. Complete the sentences. Use *which* or *who*.

Example: My grandma lives in a nice green town *which* is situated not far from Liverpool.

- Ann often met the famous actor _____ lived next to her house.
- He knows the shop _____ sells real English tea. Let's ask him how to get there.
- Alexander Milne was the man _____ wrote an amazing story about Winnie the Pooh and his friends.
- A limerick is a poem _____ is short and funny.

3. Напиши цифры

- 1) five thousand
- 2) a hundred thousand
- 3) a one hundred and forty-seven
- 4) a one hundred and two
- 5) eight thousand six hundred and eleven
- 6) three thousand four hundred fifty-three

4. Present Simple, Present Continuous

1. ... you... to school every day?
a) do...go b) does... go c) is...going d) are....go
2. They....football at the moment.
a) are play b) are not playing c) play d) plays
3. She ... songs every day.
a) sing b) sang c) sings d) am singing
4. You.... play chess every weekend.
a) do not b) does not c) not d) are doing
5. She a picture now.
a) is painting b) are painting c) am painting d) do paint

5. Past Simple or Past Continuous?

1. While I (listened/was listening) to the radio, the telephone (rang/was ringing).
2. He (broke/was breaking) his leg when he (skied/was skiing) in the Alps.
3. They (listened/were listening) to the orchestra when the pianist (became/was becoming) ill.
4. Ann (played/was playing) the piano while Tom (painted/was painting) a picture.
5. We (saw/were seeing) an accident while we (waited/ were waiting) for the bus.
6. She (worked/was working) quietly at her desk when suddenly the door (opened/was opening).

6. Употребление Present Perfect

1. Anna ... a good job.
A) finds B) has found C) founded D) have found
2. I ... a new flat a few months ago.
A) bought B) have been buying C) have bought D) buy
3. ... Paul Simon's latest record?
A) Have you heard B) Have you been hearing C) Did you hear D) Are you heard
4. Sorry. I ... one of your glasses.
A) have broken B) broke C) break D) have been breaking
5. ... you ever ... to London?
A) has / been B) have / been C) have / were D) have / be

Контрольная работа за 1 полугодие

7 класс

1. Complete the sentences. Use which or who.

Example: My grandma lives in a nice green town *which* is situated not far from Liverpool.

1. Ann often met the famous actor _____ lived next to her house.
2. He knows the shop _____ sells real English tea. Let's ask him how to get there.
3. Alexander Milne was the man _____ wrote an amazing story about Winnie the Pooh and his friends.
4. A limerick is a poem _____ is short and funny.

2. Напиши цифры

- 1) five thousand
- 2) a hundred thousand
- 3) a one hundred and forty-seven
- 4) a one hundred and two
- 5) eight thousand six hundred and eleven
- 6) three thousand four hundred fifty-three

3. Вставь each other или one another

1. John and Mary looked at _____. I would say he looked at her with admiration.
2. Peter and Susan have met _____.
3. Elka, Yvonne and Joanna gave _____ a book.
4. Three children talked to _____. They stood next to my house.

5. I and my uncle talk to _____ every day. Although his character isn't easy to bear.

4. Напиши даты прописью:

1548 _____

5847 _____

2008 _____

1789 _____

1236 _____

5. Поставьте необходимый артикль перед названиями стран.

1 ___ UK

2 ___ England

3 ___ Netherlands

4 ___ Japan

5 ___ Sudan

6 ___ Russia

7 ___ Madagascar

8 ___ Congo

9 ___ Republic of Belarus

10 ___ Italy

11 ___ Argentine

12 ___ Argentina

13 ___ Brazil

14 ___ USA

15 ___ France

16 ___ German Federal Republic

17 ___ China

18 ___ Scotland

6. 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

Milk (to drink) every day.

The telegram (to receive) yesterday.

Kate (to send) to London next week.

Jim (to ask) at the lesson yesterday.

Many houses (to build) in our town every year.

This work (to do) next week.

This article (to translate) at the last lesson.

These flowers (to plant) last year.

This bone (to give) to my dog tomorrow.

My question (to answer) yesterday.

Mike (to play) hockey in every winter.

Mushrooms (to gather) in autumn.

Календарно - тематическое планирование

8 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Мы живем на чудесной планете (28 часов)				
1	1	Климат в разных частях света и странах. Климат в России. Введение новой лексики.	03.09	
2	2	Погода: разговор о погоде. Прогноз погоды. Чтение.	04.09	
3	3	Разные шкалы измерения температур. Символы обозначения погодных условий. Аудирование.	06.09	
4	4	Парадоксы британского климата. Пословицы о погоде. Говорение.	10.09	
5	5	«Паспорт» планеты Земля. Письмо.	11.09	
6	6	Начальные сведения о Галактике, Солнечной системе и Земле. Чтение.	13.09	
7	7	Вводная контрольная работа.	17.09	
8	8	Способы выражения длительности действия в английском языке (Past Continuous).	18.09	
9	9	Планирование своего дня. Говорение.	20.09	
10	10	Фантастические происшествия на космическом корабле. Чтение.	24.09	
11	11	Известные космонавты и астронавты. Говорение (монолог).	25.09	
12	12	Космические исследования. Аудирование.	27.09	
13	13	Способы выражения завершенного действия в английском языке (Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous).	01.10	
14	14	Опасно ли жить на Земле? Контроль навыков письма.	02.10	
15	15	Природные катастрофы. Введение новой лексики.	04.10	
16	16	Поведение людей в период природных катаклизмов. Чтение.	08.10	
17	17	Профессии спасателей. Говорение.	09.10	
18	18	Выживание в условиях природных катаклизмов. Контроль навыков говорения.	11.10	
19	19	Образование грамматического явления Past Perfect для передачи прошедших событий.	15.10	
20	20	Употребление грамматического явления Past Perfect для передачи прошедших событий.	16.10	
21	21	История спасения потерявшихся подростков. Контроль навыков чтения.	18.10	
22	22	Выдающиеся природные явления (самое глубокое озеро, самая большая	22.10	

		страна и др.). Контроль навыков аудирования.		
23	23	Необычные места в англоговорящих странах и в России. Говорение.	23.10	
24	24	Контрольная работа по теме «Мы живем на чудесной планете»	25.10	
25	25	Чем примечателен твой любимый край. Письмо.	29.10	
26	26	Чем примечателен твой любимый край. Говорение.	30.10	
27	27	Проект «Why are natural disasters so dangerous in XXI century?»	01.11	
28	28	Проект «Why are natural disasters so dangerous in XXI century?»	12.11	
Лучший друг Земли – это ты (22 часа)				
29	1	Защита окружающей среды. Объявления, препятствующие загрязнению окружающей среды. Аудирование.	13.11	
30	2	Географические названия (реки, океаны и др.).	15.11	
31	3	Инопланетяне о нашей Земле. Чтение.	19.11	
32	4	Проблемы, связанные с загрязнение окружающей среды, и возможные способы их решения. Экология родного региона. Говорение.	20.11	
33	5	Придаточные маловероятного и нереального условия (Conditional II and III).	22.11	
34	6	Придаточные маловероятного и нереального условия (Conditional II and III).	26.11	
35	7	Актуальные проблемы современной жизни человечества. Введение новой лексики.	27.11	
36	8	Актуальные проблемы современной жизни человечества. Контроль навыков письма.	29.11	
37	9	Мини-проект «Environmental problems».	03.12	
38	10	Взаимоотношение друг с другом (на материале аутентичного текста: отрывок из книги «Путешествие Гулливера»). Чтение.	04.12	
39	11	Взаимоотношение друг с другом (на материале аутентичного текста: отрывок из книги «Путешествие Гулливера»). Чтение.	06.12	
40	12	Мини – проект «A perfect word».	10.12	
41	13	Охрана окружающей среды: переработка продуктов жизнедеятельности (отходов) человека (зачем? как?). Аудирование.	11.12	
42	14	Охрана окружающей среды: переработка продуктов	13.12	

		жизнедеятельности (отходов) человека (зачем? как?). Контроль навыков письменной речи.		
43	15	Опыт Великобритании в переработке продуктов жизнедеятельности. Контроль навыков чтения.	17.12	
44	16	Что ты можешь сделать для спасения планеты. Говорение.	18.12	
45	17	Контрольная работа за 1 полугодие.	20.12	
46	18	Что ты можешь сделать для спасения планеты. Контроль навыков аудирования.	24.12	
47	19	Что ты можешь сделать для спасения планеты. Чтение.	25.12	
48	20	Лучший друг Земли – это ты. Контроль навыков говорения.	27.12	
49	21	Что ты можешь сделать для спасения планеты. Говорение (монолог).	10.01	
50	22	Мини – проект «How to save the Earth».	14.01	
Средства массовой информации: хорошо или плохо? (34 часа)				
51	1	Средства массовой информации. Введение новой лексики.	15.01	
52	2	Достоинства и недостатки средств массовой информации. Говорение.	17.01	
53	3	Известные отечественные и англоязычные теле-, радиокомпании. Аудирование.	21.01	
54	4	Радио: типичные радиоинтервью, песня о радио. Чтение.	22.01	
55	5	Телевидение. Новый год с телевизором. Письмо.	24.01	
56	6	Жанры телепередач. Аудирование.	28.01	
57	7	Телевизионные ток-шоу. Викторины. Говорение.	29.01	
58	8	Газеты как средство информации. Введение новой лексики.	31.01	
59	9	Газеты как средство информации. Говорение.	04.02	
60	10	Газеты как средство информации. Чтение.	05.02	
61	11	Газеты как средство информации. Письмо.	07.02	
62	12	Мини-проект «Make your local newspaper letter».	11.02	
63	13	Интернет как средство массовой информации. Говорение.	12.02	
64	14	Интернет как средство массовой информации. Чтение.	14.02	
65	15	Способы использования интернета. Аудирование.	18.02	
66	16	Способы использования интернета. Письмо.	19.02	
67	17	Мини - проект «Why the Internet?».	21.02	
68	18	Репортер – интересная и опасная	25.02	

		профессия. Фотокорреспонденты. Аудирование.		
69	19	Артем Боровик как представитель репортерской профессии. Понятие политкорректности. Говорение.	26.02	
70	20	Рассказ о знаменитости и обычном человеке. Говорение.	28.02	
71	21	Книга как одно из средств массовой информации. Аудирование.	04.03	
72	22	Типы книг. Чтение.	05.03	
73	23	Мнения людей о наиболее ценных книгах. Контроль навыков говорения.	07.03	
74	24	Выявление читательских интересов партнеров по общению. Письмо.	11.03	
75	25	Мини-проект «What kind of reader are you?».	12.03	
76	26	Косвенная речь в утвердительных предложениях.	14.03	
77	27	Косвенная речь в вопросительных предложениях.	18.03	
78	28	Писатели и читатели. Письмо Вольтера своему издателю. Контроль навыков письменной речи.	19.03	
79	29	Жанры литературных произведений и типы книг. Цитаты. Контроль навыков аудирования.	21.03	
80	30	Наиболее известные англоязычные писатели. Шерлок Холмс как известный персонаж в английской литературе.	01.04	
81	31	Домашняя и школьная библиотека. Структура рассказа о художественном произведении. Говорение.	02.04	
82	32	Средства массовой информации: хорошо или плохо? Говорение (диалог).	04.04	
83	33	Средства массовой информации: хорошо или плохо? Письмо.	08.04	
84	34	Моя любимая книга. Говорение (монолог).	09.04	
Что значит быть успешным человеком (21 час)				
85	1	Кого можно считать успешным человеком. Введение новой лексики.	11.04	
86	2	Биографии успешных людей, уважаемых современниками. Аудирование.	15.04	
87	3	Биографии успешных людей, уважаемых современниками. Говорение.	16.04	
88	4	Семья – это хороший старт для будущей жизни. Контроль навыков аудирования.	18.04	
89	5	Обсуждение проблем, испытываемых российскими и британскими подростками в семьях. Чтение.	22.04	

90	6	Поиск путей решения проблем подростков через анализ подростковых писем в молодежный журнал. Говорение.	23.04	
91	7	Воспитание толерантности к проблемам сверстников. Аудирование.	25.04	
92	8	Унижение/насилие над человеческой личностью. Письмо.	29.04	
93	9	Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ОГЭ.	30.04	
94	10	Горячая линия для детей. Контроль навыков говорения.	06.05	
95	11	Примеры унижения, испытываемого детьми, из литературы и жизни. Говорение.	07.05	
96	12	Праздник как важная часть жизни. Чтение.	13.05	
97	13	День Благодарения в американской культуре. Контроль навыков чтения.	14.05	
98	14	Наиболее известные интернациональные и национальные семейные праздники. Аудирование.	16.05	
99	15	Праздничная поздравительная открытка. Контроль навыков письменной речи.	20.05	
100	16	Самостоятельность/независимость в жизни подростка. Письмо.	21.05	
101	17	Самостоятельное зарабатывание карманных денег как одно из проявлений самостоятельности. Говорение.	23.05	
102	18	Контрольная работа по теме «Что значит быть успешным человеком?»	27.05	
103	19	Работа над ошибками.	28.05	
104	20	Опыт зарубежных и российских подростков (помощь более слабым, уход за животными и др). Чтение.	30.05	
105	21	Викторина «В английской библиотеке».	03.06	

Контроль

Тема урока	Источник
Вводная контрольная работа.	См. приложение
Опасно ли жить на Земле? Контроль навыков письма.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С. 26 упр.88
Выживание в условиях природных катаклизмов. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С. 27 упр.97
История спасения потерявшихся подростков. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С. 29 упр.105
Выдающиеся природные явления (самое глубокое озеро, самая большая страна и др.). Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С. 30 упр.111
Контрольная работа по теме «Мы живем на чудесной планете»	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.38

Актуальные проблемы современной жизни человечества. Контроль навыков письма.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С. 61 упр.8
Охрана окружающей среды: переработка продуктов жизнедеятельности (отходов) человека (зачем? как?). Контроль навыков письменной речи.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.52 упр.48
Опыт Великобритании в переработке продуктов жизнедеятельности. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С. 54 упр.53
Что ты можешь сделать для спасения планеты. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.42 упр.8
Лучший друг Земли – это ты. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.61 упр.10
Контрольная работа за 1 полугодие.	См. приложение
Мнения людей о наиболее ценных книгах. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.84 упр.111
Писатели и читатели. Письмо Вольтера своему издателю. Контроль навыков письменной речи.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С. 82 упр.96
Жанры литературных произведений и типы книг. Цитаты. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.77 упр.72
Семья – это хороший старт для будущей жизни. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.98 упр. 16
Промежуточная аттестация. Зачет	См. приложение
Горячая линия для детей. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.114 упр.9
День Благодарения в американской культуре. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.104 упр.47
Праздничная поздравительная открытка. Контроль навыков письменной речи.	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.106 упр.57
Контрольная работа по теме «Что значит быть успешным человеком?»	Учебник М.З.Биболетова 8 класс С.113

Вводная контрольная работа в 8 классе

1. Вставь each other или one another

- John and Mary looked at _____. I would say he looked at her with admiration.
- Peter and Susan have met _____.
- Elka, Yvonne and Joanna gave _____ a book.
- Three children talked to _____. They stood next to my house.
- I and my uncle talk to _____ every day. Although his character isn't easy to bear.

2. Напиши даты прописью:

- 1548 _____
- 5847 _____
- 2008 _____
- 1789 _____
- 1236 _____

3. Translate into Russian. Say which is used in the sentence: Present, Past or Future Simple.

- Russian is spoken by many millions of people.
- The window was opened by my dad.
- Our rooms are cleaned every morning.
- Our new English textbook will be published next year.

5. The letters were sent a week ago.
6. The first stations of the London Tube were built more than a hundred years ago.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.

5. Раскрой скобки в форме Past Continuous.

1. I tried to explain everything to the teacher, but he just (not/understand) what I (talk) about.
2. You (take) a bath, when I (phone) you?
3. The text (translate) by the students the whole lesson yesterday.
4. Just as I (get) to a creepy part of the detective, somebody (ring).
5. I (not/drive) very fast when the accident (happen).
6. When they (walk) in the park the day before yesterday, they (meet) Pete.

Контрольная работа за 1 полугодие 8 класс

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Continuous.

1. They (to write) the test at this time yesterday. _____
2. He (to work) in the garden from two till five o'clock. _____
3. We (to watch) television the whole evening. _____
4. You (to play) football at six o'clock? _____
5. You (to drink) tea at seven o'clock? _____
6. He (to draw) from three till four o'clock? _____
7. Who (to listen) to the radio at this time? _____
8. It (to rain) the whole day yesterday? _____

2. Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.)

1. I ... (to have) breakfast before I went to school. _____
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework. _____

3. By 8 o'clock the rain ... (to stop)._____
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus._____
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter._____
6. He ... (to work) at the factory before he entered the college._____
7. I went to bed after I ... (to finish) reading the book._____
8. The child ... (to fall) asleep before the parents came home._____

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. She (to go) to bed at 11 p. m.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. She (to do) her morning exercises every day.
7. After breakfast she (to go) to the institute.
8. Sometimes she (to take) a bus.
9. She (to speak) English well.

4. Вставьте подходящий артикль в предложения.

1. ___ Europe is bordered towards the north by ___ Arctic Ocean, towards ___ south by ___ Mediterranean Sea and ___ Black Sea, towards ___ west by ___ Atlantic Ocean and ___ east by ___ Asia.
2. The largest fresh water lake in ___ Europe is ___ Lake Ladoga in ___ north-western Russia.
3. We've booked a holiday for three weeks in ___ Canary Islands.
4. Located to ___ east of ___ Mariana Islands in ___ western Pacific Ocean, ___ Mariana Trench is the deepest known area.
5. ___ Astrachan is located on ___ Caspian Sea.
6. Once I went for my holidays to ___ Lake Baikal. It was great!
7. In ___ North of ___ Britain there are higher lands and mountains.
8. ___ Pennines is a chain of mountains which is known as the backbone of ___ England.
9. The longest river in ___ United States is ___ Mississippi.
10. ___ Urals divide ___ Asia and ___ Europe.
11. ___ Appalachian mountains in ___ United States are very old.
12. Which is longer: ___ Volga or ___ Danube?

Календарно - тематическое планирование

9 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Семья и друзья: мы счастливы вместе? (28 часов)				
1	1	Каникулы – время приключений и открытий. Введение новой лексики.	03.09	
2	2	Рассказы о подростках из англоговорящих стран. Чтение.	06.09	
3	3	Рассказы о разных способах организации летнего отдыха. Чтение.	07.09	
4	4	Свои собственные идеи по этому поводу. Письмо.	10.09	
5	5	Причины недопонимания между родителями и подростками. Говорение (монолог).	13.09	
6	6	Взаимоотношения между друзьями: чем можно делиться. Говорение (диалог).	14.09	
7	7	Взаимоотношения между друзьями: как поддержать друга. Говорение (монолог).	17.09	
8	8	Вводная контрольная работа	20.09	
9	9	Конфликты между друзьями, их причины, способы решения. Аудирование.	21.09	
10	10	Мой любимый друг. Контроль навыков письменной речи.	24.09	
11	11	Переписка (с помощью смс). Письмо.	27.09	
12	12	Дружба с девочкой или мальчиком. Чтение.	28.09	
13	13	Как стать верным другом. Аудирование.	01.10	
14	14	Временное пребывание вне семьи. Контроль навыков аудирования.	04.10	
15	15	Гости в твоём доме. Совместимость с другими людьми. Говорение (монолог)	05.10	
16	16	Трудности и преимущества совместного пребывания в общежитии с подростком своего возраста. Письмо.	08.10	
17	17	Правила совместного проживания. Контроль навыков говорения.	11.10	
18	18	Вопросительные предложения в английском языке.	12.10	
19	19	Проводим время вместе. Автошоу и рок-концерт как возможности досуга в подростковом возрасте. Чтение.	15.10	
20	20	Умение убеждать в своих предпочтениях, приглашать друзей/родных отдохнуть. Говорение (монолог).	18.10	

21	21	Посещение известных мест культурного досуга. Контроль навыков чтения.	19.10	
22	22	Известные досуговые места в Москве.	22.10	
23	23	Семья и друзья: мы счастливы вместе? Аудирование.	25.10	
24	24	Семья и друзья: мы счастливы вместе? Говорение (диалог).	26.10	
25	25	Проект «Экскурсия для зарубежных гостей».	29.10	
26	26	Телевидение и видео – «за» и «против». Любимые телепрограммы. Фильмы (киногерои, жанры, сценарии).	01.11	
27	27	Любимые мультфильмы. Создание собственного сценария фильма. Письмо.	02.11	
28	28	Мини – проект «Your new producers».	12.11	
Это огромный мир! Начинаем путешествовать! (22 часа)				
29	1	Почему люди путешествуют. Введение новой лексики.	15.11	
30	2	Опасные места в мире. Чтение.	16.11	
31	3	Из истории путешествий: Марко Поло, В. Беринг.	19.11	
32	4	Айсберги в океане. История «Титаника».	22.11	
33	5	Происхождение географических названий.	23.11	
34	6	Наиболее известные географические названия твоего региона. Говорение.	26.11	
35	7	Легко ли сейчас путешествовать. Контроль навыков аудирования.	29.11	
36	8	Подготовка к путешествию. Письмо.	30.11	
37	9	Поведение в аэропорту. Говорение (диалог)	03.12	
38	10	Приключения пассажиров во время путешествия. Аудирование.	06.12	
39	11	Полезные советы путешественникам. Контроль навыков письменной речи.	07.12	
40	12	Опасности, поджидающие путешественника («Последний дюйм» Д. Олдриджа). Чтение.	10.12	
41	13	Опасности, поджидающие путешественника («Последний дюйм» Д. Олдриджа). Чтение.	13.12	
42	14	Сложности, связанные с путешествием. Контроль навыков чтения.	14.12	
43	15	Перспективы участия в конкурсе знатоков английского языка. Письмо.	17.12	
44	16	Глобальная деревня как современное понятие. Контроль навыков говорения.	20.12	
45	17	Факты и легенды из истории стран	21.12	

		России, США и Великобритании. Чтение.		
46	18	Государственные и региональные символы (флаг, герб). Аудирование.	24.12	
47	19	Контрольная работа за 1 полугодие.	27.12	
48	20	Работа над ошибками. Чтение аутентичного текста.	28.12	
49	21	Условия дальнейшего мирного сосуществования.	29.12	
50	22	Мини – проект «Country profile».	10.01	
Можем ли мы научиться жить в мире? (34 часа)				
51	1	Что такое конфликт. Введение новой лексики.	11.01	
52	2	Конфликт между близкими людьми. Аудирование.	12.01	
53	3	Семейные конфликты и семейные встречи. Чтение.	14.01	
54	4	Примеры конфликтов в классике и современной художественной литературе. Говорение.	17.01	
55	5	Цитаты и афоризмы, способствующие разрешению конфликтных ситуаций. Чтение.	18.01	
56	6	Проблемы в окружающей среде как результат конфликта между природой и человеком. Письмо.	21.01	
57	7	Объективность в решении конфликтов. Аудирование.	24.01	
58	8	Проект «Preparing a presentation on Conflicts».	25.01	
59	9	Как разрешать конфликты между подростками и близкими родственниками. Введение новой лексики.	28.01	
60	10	Личностные и социальные причины конфликтов, участие родителей в их разрешении. Аудирование.	31.01	
61	11	Письма в молодежный журнал. Письмо.	01.02	
62	12	Школьные конфликты и способы их предотвращения. Говорение.	04.02	
63	13	Школьные конфликты и способы их предотвращения. Чтение.	07.02	
64	14	Центр по разрешению конфликтов. Аудирование.	08.02	
65	15	Проект «Conflict Resolution Centre».	11.02	
66	16	Толерантность как способ предотвратить конфликты. Аудирование.	14.02	
67	17	Толерантность как способ предотвратить конфликты. Говорение.	15.02	
68	18	Декларация прав человека. Введение новой лексики.	18.02	

69	19	Декларация прав человека. Письмо.	21.02	
70	20	Права, наиболее важные для молодежи. Говорение.	22.02	
71	21	Права, наиболее важные для молодежи. Аудирование.	25.02	
72	22	Военные конфликты мирового и локального масштаба. Чтение.	28.02	
73	23	Военные конфликты мирового и локального масштаба. Говорение.	02.03	
74	24	Конфликты и войны в современной истории: изучение причин. Письмо.	04.03	
75	25	Конфликты и войны в современной истории: изучение возможностей их мирного решения. Контроль навыков говорения.	07.03	
76	26	Конфликты и войны в современной истории: изучение возможностей их мирного решения. Контроль навыков письменной речи.	11.03	
77	27	Мини – проект «War and conflict in modern history».	14.03	
78	28	Контрольная работа по теме «Можем ли мы научиться жить в мире?».	15.03	
79	29	Работа над ошибками.	18.03	
80	30	Проект «Globalisation and my country». Анализ фактов.	21.03	
81	31	Проект «Globalisation and my country».(выдвижение гипотез)	22.03	
82	32	Проект «Globalisation and my country».	23.03	
83	33	Чтение аутентичного текста.	01.04	
84	34	Что значит для меня моя страна. Говорение.	04.04	
Делай свой выбор, делай свою жизнь (18 часов)				
85	1	Возможности продолжения образования в России и Великобритании. Введение новой лексики.	05.04	
86	2	Профессии и качества личности. Аудирование.	08.04	
87	3	Куда пойти после школьных экзаменов. Чтение.	11.04	
88	4	Правила составления резюме и писем к работодателю. Письмо.	12.04	
89	5	Зачем нужно изучать английский. Говорение.	15.04	
90	6	Профессия моей мечты. Контроль навыков аудирования.	18.04	
91	7	Влияние стереотипов на общение между людьми.	19.04	
92	8	Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ОГЭ.	22.04	
93	9	Наиболее распространенные стереотипы: половые, возрастные,	25.04	

		расовые, люди с ограниченными возможностями и др. контроль навыков чтения.		
94	10	Политкорректность и культура общения. Письмо.	26.04	
95	11	Как избежать стереотипов. Говорение.	29.04	
96	12	Новые виды спортивных занятий. Контроль навыков письменной речи.	06.05	
97	13	Причины, побуждающие к занятиям экстремальными видами спорта, аргументы «за» и «против». Аудирование.	13.05	
98	14	Выбор собственного отношения к опасным видам спорта, его обоснование. Письмо.	16.05	
99	15	Право быть другим: внешность, одежда, интересы, музыкальные предпочтения и др. Чтение.	17.05	
100	16	Облик современного российского молодого человека. Контроль навыков говорения.	20.05	
101	17	Контрольная работа по теме «Делай свой выбор, делай свою жизнь».	23.05	
102	18	Работа над ошибками. Мини – проект «Young people in Russia».	24.05	

Контроль

Тема урока	Источник
Вводная контрольная работа	См. приложение
Мой любимый друг. Контроль навыков письменной речи.	Учебник М.З.Биболетова 9 класс С.26 упр.43
Временное пребывание вне семьи. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С.29 упр.51
Правила совместного проживания. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С.40 упр.84
Посещение известных мест культурного досуга. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С. 49 упр.109
Легко ли сейчас путешествовать. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С.64 упр.12
Полезные советы путешественникам. Контроль навыков письменной речи.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С. 73 упр.41
Сложности, связанные с путешествием. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С. 85 упр.70
Глобальная деревня как современное понятие. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С.97 упр.108
Контрольная работа за 1 полугодие.	См. приложение
Конфликты и войны в современной истории: изучение возможностей их мирного решения. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С.119 упр.54
Конфликты и войны в современной истории: изучение возможностей их мирного решения.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С.128 упр.86

Контроль навыков письменной речи.	
Контрольная работа по теме «Можем ли мы научиться жить в мире?».	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С.149
Профессия моей мечты. Контроль навыков аудирования.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С. 159 упр. 18
Промежуточная аттестация. Тестовая работа	См. приложение
Наиболее распространенные стереотипы: половые, возрастные, расовые, люди с ограниченными возможностями и др. Контроль навыков чтения.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С. 165 упр.31
Новые виды спортивных занятий. Контроль навыков письменной речи.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С. 177 упр.69
Облик современного российского молодого человека. Контроль навыков говорения.	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С.181 упр.82
Контрольная работа по теме «Делай свой выбор, делай свою жизнь».	Учебник М.З. Биболетова 9 класс С.182

Вводная контрольная работа в 9 классе

1. Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.

1. Are you going to ... France or ... Czech Republic?
2. ... North Pole is situated in ... Arctic.
3. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
4. ... Suez Canal in ... Egypt connects ... Mediterranean Sea with ... Red Sea.
5. The tallest mountain in the world, ... Mount Everest is situated in ... Himalayas.
6. ... Sahara desert covers most of ... North Africa.
7. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
8. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.
9. She was born in ... Kiev, in ... Ukraine.
10. ... Bahamas are a group of islands near ... Florida.
11. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.
12. ... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.

2. Insert the verbs in the Past Perfect tense. (Вставьте глаголы в Past Perfect.)

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.

3. Раскрой скобки в форме Past Continuous.

1. We (cook) the whole morning, so we weren't ready for the party.
2. Please, don't make some much noise. Father (work) in the study.
3. We (ski) the whole day yesterday.
4. What you (do) at 7 o'clock tomorrow?
5. I (read) a text the whole day yesterday.
6. We couldn't sleep last night because our neighbours (have) a party.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.

4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.

5. Choose the right form of the verbs. Write down the sentences. Present Perfect

(Выберите верную форму глаголов. Запишите получившиеся предложения.)

- 1) Sorry, mum, but I (buy / have bought / haven't bought) apples yet.
- 2) Don't worry, mum. I (have / has / had) already (put / puts / puted) my things into my schoolbag.
- 3) I am glad. I have just (get / got / gotted) a nice present.
- 4) I can't see him, because he has just (leaves / leave / left) the room.
- 5) Has your brother ever (flove / driven / drive) a car?
- 6) Your friend is laughing. He has enjoy / enjoyed / enjoying) your party.
- 7) It is dark. Where have we (coming / came / come) to?
- 8) This picture is nice. Has she ever (draw / drawn / drew) such pictures?

Контрольная работа по английскому языку за 1 полугодие

1 Read the text. For questions 1 -5 choose the correct answer A, B, C or D.

When Sebastian was a boy at school, his favourite lesson was art, and he won several prizes for it. Once he left school, he got a position as a clerk in a bank, but three times a week he went to evening classes in art, and whenever he had time at the weekends, he painted.

He painted in a very modern manner – mysterious objects and shapes, women with three pink eyes, large blank areas, and so on.

After a few months he thought, “Perhaps I can sell some of my pictures and get enough money to afford to leave the bank and become a real artist. Then I can travel around as much as I like, and go to foreign museums, and see other artists’ paintings, and study in other countries when I feel like it. Though I try to make the best of the job and I don’t regard the work as difficult – at least not at present – I don’t like life in a bank. I only enjoy painting”.

In the bank, Sebastian sometimes had to deal with a man who owned a picture shop, and after he had had a few conversations with him, Sebastian invited him to his home one evening to see some of his works. “Then perhaps you could tell me whether I can really be a good artist and get some money from my painting,” Sebastian said hopefully.

The man said he was prepared to come and see what he thought of Sebastian’s work, so he arrived one evening at Sebastian’s home. Sebastian took the man to his studio and started to show him some of his pictures, with some pride and hope.

The man looked at them one after the other while Sebastian watched his face, but to Sebastian’s disappointment the man did not say anything, and his expression did not change at any of them either.

Then, when he had finished, he looked around, and his glance fell on something else. A happy look came over his face for the first time, and he said, “Now I like this one very much! It’s so full of deep feeling! I’m sure I could sell this one for you.

“That,” said Sebastian, “is the place where I clean the paint off my brushes”.

1. After leaving school Sebastian

- a) won several prizes.
- b) went to bank three times a week.
- c) tried to earn as much money as he could.
- d) tried to spend as much time as he could painting.

2. Sebastian’s dream was to

- a) live the life he wanted.
- b) visit museums.
- c) earn a lot of money.
- d) work in the bank.

3. Sebastian decided to invite the owner of the picture shop because

- a) he wanted to own a picture shop too.
- b) he wanted to have a conversation with him.
- c) he wanted to sell him some pictures.
- d) he wanted to see some of his pictures.

4. Sebastian was disappointed because

- a) the man was too proud to speak.
- b) the man didn't seem to like the pictures.
- c) the man didn't want to buy his pictures.
- d) the man didn't want to sell his pictures.

5. The thing the man liked most of all was

- a) a picture which someone else had sold to Sebastian.
- b) the place where he was happy.
- c) the place where Sebastian kept his brushes.
- d) the place where Sebastian cleaned his brushes.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2 Choose the right variant

- 1. The flag of the UK is called...
 - a. The United Kingdom b) the Union Jack c) the Stars and Stripes
- 2. The flag of the UK is a combination of the crosses of... patron saints.
 - a. Two b) three c) four
- 3. The American flag is known as ...
 - a. The stars and crosses b) the stripes and states c) the stars and stripes
- 4. The USA flag shows the ... stripes and ... stars.
 - a. 50, 13 b) 13, 50 c) 15, 50
- 5. The Russian flag consists of three equal stripes of ...
 - a. White, blue, red b) red, blue, white c) blue, white, red
- 6. The capital of the USA is...
 - a) New York b) London c) Washington
- 7. The capital of the UK is ...
 - a) New York b) London c) Washington
- 8. The symbol of the USA is ...
 - a) double-headed eagle b) bald-headed eagle c) three-headed eagle
- 9. The symbol of the Russian Federation is ...
 - a) double-headed eagle b) bald-headed eagle c) three-headed eagle
- 10. The UK has ... historic parts.
 - a) four b) three c) five
- 11. Which country is the biggest in size?
 - a) The UK b) the USA c) the Russian Federation
- 12. The poetic name of the UK is ...
 - a) America b) Britain c) Albion
- 13. The official language of the USA is ...
 - a) English b) French c) German

3 Дополните предложения словами по теме «Путешествия».

- 1. They had a lot of (багажа) when they travelled last month. _____
- 2. English is the (официальный) language in the UK. _____
- 3. Where is your (страховка), by the way? _____
- 4. Have you got (через паспортный контроль) yet? _____
- 5. I am not sure that this ship was (непотопляемый). _____

4 Choose the right variant of the main verb: Active or Passive Voice.

- 1) I (lose) my exercise-book last week.
a) was lost b) lost
- 2) We (advise) not to go out alone by the policeman yesterday.
a) were advised b) advised
- 3) The children (take) to the museums next week.
a) will be taken b) will take
- 4) The theatre (close) last summer.
a) closed b) was closed

Промежуточная аттестация

Задания по чтению

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Variety helps socializing
2. The Net socializing
3. Negative socializing
4. Fears of loneliness
5. Socializing dominates education
6. Eager to socialize
7. Family socializing
8. Kids need more socializing

A. Most students that don't have any friends at school get depressed or something because they feel lonely, down, and that nobody wants to talk to them. They also might get those phobia things, like for instance, being insecure when talking to someone, or people, for one of the "first" times. So therefore, when a teacher calls them, they might feel uncomfortable with answering. They also might have stuff going through their heads and can't focus on a test, worksheet, or whatever class assignment.

B. In many instances, the failure to socialize may be a key factor in qualifying for special education. It is one of the triad of feature for a diagnosis of autism, for example. Special education has a very strong emphasis on inclusion, which in significant part provides for increased social interaction. Learning how to get by in society is an absolutely key component to education, irrespective of whether it is the subject of a performance test.

C. In order to get through school properly you need to be able to socialize. It is especially important for little children. That's why in my early childhood education course we are learning that developing ways of having healthy social interactions is so important for children.

D. Various societies have varied socializing skills among their members. It does not mean that one culture is superior to others. It just depends on the way that the civilization under study has progressed. A civilization which has cultivated its young generation with a common set of rules and a uniform educational system is more likely to be at harmony. But on the other hand in the United States of America each minor community brings its culture, its ethnicity and their customs. Having so many socializing influences makes the society more tolerant.

E. My boyfriend used to go out clubbing all the time. But I'm an introvert and I can't stand that way of easy living. I told him how it made me feel but he says he wants to start going out more, he says socializing is part of his path in life. I asked him what it would be like if we had our own place, he

said he would be working all day and then out socializing every night except for the weekends, then he would spend it with me, this is what he would be like if we lived together.

F. Every time I use Myspace, Facebook or Bebo, I have a chance to socialize. I use these websites to talk to old friends and make new friends, but the thing is I never ever get that chance to meet a friend, it would be cool to try that, but I don't know what socializing websites guarantee that, I would like a safe teen site, where I can meet and make cool mates.

G. There are two types of socializing, depending on the nature of factors that influence them. One is positive when a person learns through good and happy experiences. Parents teaching their kids from their experiences, learning from books or from peers are some example of positive socializing. Positive socializing can take on the form of natural socializing and planned socializing.

Тексты	A	B	C	D	E	F	G
Заголовки							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений А7–А14 соответствуют содержанию текста (1–True), какие не соответствуют (2–False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3–Not stated).

I have a problem socializing with girls

I try to follow the rule 'treat others the way you want to be treated'. But the thing I've realized is that a lot less seems to bother me than bothers girls. If a girl told me something like 'I really like you but you're in a dead end job and I am accustomed to a more expensive lifestyle therefore I wouldn't compromise.' I would just say okay.

I don't know, but the way I am, I prefer if people tell me the truth like that so at least I know what's wrong and maybe I can do better next time. However with girls I noticed telling the truth gets me hated. Girls call me rude and everything. I started lying to girls in college recently and I managed to get back relations pretty easily so I can imagine why lots of guys do it.

The interesting thing is the girls seem to suspect that I'm lying but they still smile and go along with it anyway. Telling girls what they want to hear gets me much further than I used to get. I always had difficulty lying to people because of my morals but these results are astonishing. Women always shun me for telling the cold hard truth so I didn't know what to do. So I just started doing what got results.

A 7 The guy tries to follow his own rule.

1) True 2) False 3) Not stated

A 8 Girls don't worry much about many things as the guy thinks.

1) True 2) False 3) Not stated

A 9 Many girls told him that they prefer a more expensive lifestyle.

1) True 2) False 3) Not stated

A 10 If a girl explains her choice to date or not, the guy just submits.

1) True 2) False 3) Not stated

A 11 The guy likes being told what the real matter is.

1) True 2) False 3) Not stated

A 12 All girls like the truth about them as the guy finds it.

1) True 2) False 3) Not stated

A 13 Girls find the guy rude as he tells openly his opinion.

1) True 2) False 3) Not stated

A 14 Telling lies makes all business with girls easier according to the guy's opinion.

1) True 2) False 3) Not stated

Задания по грамматике и лексике

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами. B4–B12 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B4–B12.

B4	<i>People these days don't have time to meet people, but they still</i>	LIKE
B5	<i>_____ to have friends or even dates. The trendy new option is _____</i>	HIRE
B6	<i>a Partner for the day, evening or even for the weekend _____ to ding</i>	ESCORT
B7	<i>invitations or to get together to office. You may also spend the whole</i>	LONG
B8	<i>nights out and even take a trip abroad for the week-end or _____.</i>	WOMAN
B9	<i>Men and _____ are using our services as it is an easier</i>	SPEND
B10	<i>and safer way of getting a perfect Partner without _____ time. All our</i>	TEACH
B11	<i>Partners or normal people that _____ and qualified through our</i>	CHOOSE
B12	<i>professional staff before we add them to our portfolio. People _____</i>	GOOD
	<i>Perfect Partner Time Jobs UK for many years not only for their looks</i>	
	<i>but for their intelligence, good manners and sense of humor. You are</i>	
	<i>sure to have the _____ time possible with us.</i>	

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B13–B18 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B12–B18.

B13	Every child comes into this world like wet clay, completely without any habits and _____ patterns. Socializing is the process by which a child makes himself and learns the process of	BEHAVOUR
B14	_____ and surviving in society. There are various key factors that influence this process – the family, the peers, the school,	ACTING
B15	society and _____ beliefs. The first point of contact to the child	RELIGION
B16	and also the most _____ factor is always the family.	IMPORT
B17	The ethics and behaviour that is followed at home is always copied _____ by the child. Parents are generally role models for children. Hence the socializing skills are passed on in most cases to the offspring. Elder children are also a source of influence. It is because of this reason that in the joint family	CONCIOUSLY
B18	system that existed previously in India, the _____ were always	CHILD

	better adjusted to society.	
--	-----------------------------	--

Задания по письму

C1

Для ответа на задание C1 используйте бланк №2.

При выполнении задания C1 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем – не оцениваются.

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Joe.

... I am going to a new school. I have a new class and new teachers. I find everything all right.

... What school do you go to? ... Do you like your school? ... Do you have friends at school?

Write a letter to him and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.