

**Календарно – тематическое планирование по английскому языку 11 класс  
2018-2019 учебный год  
102 часа**

№ урока по порядку	№ урока в теме	Тема	Содержание	Дата	Корректировка (основание)	Знания, умения и навыки
<b>Что делают молодые люди в обществе сегодня (27 часов)</b>						
1	1	« День Знаний» Учимся учиться.	<b>Тематика общения</b>	04.09		<b>Знать:</b> Суффиксы прилагательных; Модальные глаголы (modal verbs: obligation, necessity, permission); Предлоги, которые употребляются с выражениями:» an addition to, to engage in; came into; to deal with; to contribute to....; Активные лексические единицы раздела <b>Уметь:</b> <b>Говорение:</b> Использовать в устной речи лексический и грамматический материал текстов раздела; выражать своё собственное мнение о трудностях изучения английского языка; о том, каким гражданином должен быть подросток; высказываться по проблемам: « Языки международного общения», «Твоё участие в жизни общества»; участвовать в дискуссиях: «Проблемы, стоящие перед молодёжью в современном обществе », «Культура пользования мобильной связью»; брать и давать интервью по теме: « Понятие свободы у современных подростков»; составлять устные сообщения по темам: « Отношение к политике и политикам», « Как изучение иностранного языка может изменить жизнь человека? ».
2	2	Языки международного общения. Совершенствование речевых умений говорения.	1.Языки международного общения. Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтоб стать успешным.	05.09		
3	3	Трудно ли изучать иностранный язык? Множественное число существительных.	2.Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации.	07.09		
4	4	Артикли (с именами собственными: название стран и языков). Совершенствование умений чтения.	Антиглобалистское движение: причины и последствия.	11.09		
5	5	Вводная контрольная работа	3. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров.	12.09		
6	6	Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания.	4. Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам.	14.09		
7	7	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным. Совершенствование навыков поискового чтения.	5. Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	18.09		
8	8	Проект Постер «Иностранные языки в моей жизни». Развитие навыков инициативного говорения.	Мелкие преступления против планеты.	19.09		
9	9	Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Расширение лексического запаса.	Антисоциальное поведение.	21.09		
10	10	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания.	<b>Лексический материал</b>	25.09		
11	11	Приметы глобализации в твоём окружении. Активизация языковых средств для выражения мнения «за» и «против».	Names of countries and languages	26.09		
12	12	Антиглобалистическое движение: причины и последствия. Аудирование.	Words and phrases related to speaking / learning languages	28.09		
13	13	Кто населяет Британию: исторический экскурс. Формирование навыков чтения.	Borrowings	02.10		
14	14	Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Аудирование.		03.10		

15	15	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Формирование навыков чтения.	Words used to describe change Words used to support or oppose an idea Words used to describe origins Words and expressions related to rights and responsibilities Linking words and transitional phrases Words and phrases related to contributing to society Words related to antisocial behaviour <b>Грамматический материал</b> Irregular plural forms Articles with countries, languages Passive voice Common suffixes for adjectives Revision of tenses Modal verbs: obligation, necessity, permission Use of articles	05.10		Изучение английского языка»; воспринимать на слух, понимать и извлекать необходимую информацию, делая записи в таблицу. <b>Чтение:</b> читать текст: « The Communication of the future» с полным охватом содержания, выделять основную мысль текста; читать комментарии учителей в Интернет форуме по проблеме упрощения английского языка, выделяя основную мысль и выражая свою точку зрения по поводу полученной информации; выборочно извлекать информацию из текста «Globalisation», уметь догадываться о значении слов; читать текст « Who Lives in Britain?» и находить факты для выявления правильных и неправильных утверждений, данных к тексту. Извлекать главную информацию из текста» The Kyoto Protocol». <b>Письмо:</b> Кратко фиксировать идеи по теме: «Значение иностранного языка в жизни»; Заполнять таблицу, восполняя информацию из прослушанных текстов; уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления; написать сообщение по теме: «Глобализация: плюсы и минусы».
16	16	Понятие свободы у современных тинейджеров. Модальные глаголы.		09.10		
17	17	Развитие навыков говорения, письма и умения работы в группах. Модальные глаголы.		10.10		
18	18	Проект «Портрет идеального старшеклассника»		12.10		
19	19	Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Аудирование.		16.10		
20	20	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Чтение.		17.10		
21	21	Проект «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь».		19.10		
22	22	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Чтение.		23.10		
23	23	Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Чтение.		24.10		
24	24	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Аудирование.		26.10		
25	25	Лексико-грамматический тест по теме «Что делают молодые люди в обществе сегодня».		30.10		
26	26	Тест на чтение и аудирование по теме «Что делают молодые люди в обществе сегодня».		31.10		
27	27	Контроль навыков говорения по теме «Что делают молодые люди в обществе сегодня».		02.11		
<b>Работа твоей мечты (21 час)</b>						
28	1	Профессия твоей мечты. Совершенствование навыков аудирования.	<b>Тематика общения</b> Профессия твоей мечты.	13.11		<b>Знать:</b> Словообразование (noun, adjective, verb). Лексические единицы раздела Придаточные предложения следствия (clauses of consequence so/such ,that) Будущее совершенное (Future Perfect: active/passive) <b>Уметь:</b>
29	2	Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Чтение.	Призвание и карьера. Традиции образования в России.	14.11		
30	3	Призвание и карьера. Формирования навыков письма.	Образование и карьера. Профессиональное образование	16.11		
31	4	Проект: «Что важно учитывать при выборе карьеры?». Развитие навыков инициативного	в США и России. Будущее школ России. Отличие разных	20.11		

		говорения.	типов образования.			<p><b>Говорение:</b> Употреблять лексику по тематике раздела. Использовать в устной речи лексический и грамматический материал текстов, выражать своё собственное мнение по темам: «Что важно учитывать при выборе профессии?», «Образование в 21 веке» участвовать в дискуссиях по проблеме идей сотрудничества новой школы; уметь аргументировать по теме: «Традиционное или виртуальное образование?» давать и брать интервью о будущей профессии; уметь кратко высказываться об образовании и карьере.</p> <p><b>Аудирование:</b> Воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты по теме: «Образование и карьера» Воспроизвести прослушанные диалоги в парах, обращая внимание на интонацию; Прослушать сообщение студента о дистанционном обучении и ответить на вопросы.</p> <p><b>Чтение:</b> Читать текст по теме: «Образование и карьера», находить нужную информацию, устанавливать логическую последовательность основных частей текста, расширять словарный запас за счёт новых выражений и слов из текста; читать рекомендации при выборе своего типа школьника, обсуждать их, выделять главное и делать заметки в таблицу; читать текст: «Universities and Colleges are in Danger» с поиском главной информации».</p> <p><b>Письмо:</b> Письменно обобщать информацию; написать советы будущему абитуриенту; Заполнять пропуски в тексте подходящими по смыслу словами по теме: «Образование и карьера», «Выбор профессии».</p>
32	5	Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Чтение. Аудирование.	<b>Лексический материал</b> Personal qualities / skills	21.11		
33	6	Узнай больше о выбранном университете. Что такое Global classroom? Аудирование.	Adjectives describing Verbs related to applying to	23.11		
34	7	Проект «Сотрудничество школ и ВУЗов в твоём регионе». Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания.	"jobs" / "professions" Words related to higher education Verbs related to education	27.11		
35	8	Образование и карьера. Совершенствование лексических навыков, чтения с извлечением информации.	Words related to e-learning and distance learning	28.11		
36	9	Колледж- альтернатива Университету и путь к высшему образованию. Развитие навыков говорения.	<b>Грамматический материал</b> Tenses Word-formation Future perfect (active and passive) Reported speech	30.11		
37	10	Профессиональное образование в США и России: общее и разное. Аудирование.	Clauses of consequence <i>so /such</i> ( <i>that</i> )	04.12		
38	11	Дискуссия: можно ли сделать успешно карьеру, не окончив Университет. Совершенствование грамматических навыков.	Present perfect simple / Present perfect continuous / Past simple	05.12		
39	12	Последний школьный экзамен. Будущее школ России. Совершенствование навыков изучающего чтения и грамматических навыков.		07.12		
40	13	К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Совершенствование навыков изучающего чтения.		11.12		
41	14	Альтернатива: традиционные или виртуальные Университеты. Развитие навыков спонтанного говорения.		12.12		
42	15	Виртуальная среда «Вторая жизнь» - шанс для многих. Совершенствование навыков аудирования с извлечением информации.		14.12		
43	16	Непрерывное учение как условие успешности. Чтения с извлечением необходимой информации.		18.12		
44	17	Круглый стол: «Образование в XX веке». Развитие навыков инициативного говорения.		19.12		
45	18	Тест. Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Работа твоей мечты»		21.12		

46	19	Лексико-грамматический тест по теме «Работа твоей мечты».		25.12		
47	20	Контроль навыков говорения по теме «Работа твоей мечты».		26.12		
48	21	Контроль навыков диалогической речи по теме «Работа твоей мечты».		28.12		
<b>Достижения нового лучшего мира (30 часов)</b>						
49	1	Современные технологии: насколько от них зависит человек. Совершенствование лексических навыков.	<b>Тематика общения</b> Современные технологии. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Наука или выдумка. Клонирование. Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Современные технологии и окружающая среда. Открываем путь в цифровую эпоху. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против». <b>Лексический материал</b> Abbreviations of electronic / digital devices Multi-word verbs Giving biographical information Phrases with the word "problem" Words and expressions related to science Words and phrases used to express attitude to ethical issues Phrases with the word "health" Words referring to food and healthy eating Words and expressions related to health and medicine	09.01		<b>Знать:</b> Глаголы (multi- word verbs) take out, get down to, set up, plug in Употребление «Future Simple» с фразами: I think...; I hope...; I expect...; I believe...; I can imagine...; I am (not) sure...; there is a good chance... Фразы со словом «environment» Выражения со словом «time» <b>Уметь:</b> <b>Говорение:</b> Описывать современные технологии и выражать своё отношение к ним. Брать/давать интервью о современных средствах массовой информации Подготовить сообщение об известном английском инженере Брунеле Участвовать в дискуссии по проблеме: «Есть ли будущее у клонирования?» Аргументировано высказывать свою точку зрения по темам: «Модифицированные продукты: за и против»; Вести диалог на тему: «Где лучше жить: в городе или селе?» Принимать участие в дебатах на тему: «Как стать хорошим другом?» Рассуждать о проблемах, затронутых в текстах раздела; кратко излагать Использовать в устной речи лексический и грамматический материал текстов раздела. <b>Аудирование:</b> Воспринимать на слух и понимать основное
50	2	Современные виды связи (Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков США. Аудирование.		11.01		
51	3	Современные виды связи (Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков России. Чтение.		12.01		
52	4	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые подростками. Совершенствование грамматических навыков.		15.01		
53	5	Проект «Капсула времени (послание потомкам)». Формирование навыков монологической речи.		16.01		
54	6	Незаурядные умы человечества. Совершенствование ознакомительного чтения.		18.01		
55	7	Незаурядные умы человечества. Совершенствовать грамматические навыки.		22.01		
56	8	Плюсы и минусы инженерных профессий. Аудирование.		23.01		
57	9	Учись мыслить как гений. Совершенствование лексических навыков.		25.01		
58	10	Проект: «Как решать логические задачи». Совершенствование навыков диалогической речи.		29.01		
59	11	Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Совершенствование лексических навыков, аудирования.		30.01		
60	12	Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Совершенствование лексических навыков, аудирования.		01.02		

61	13	Научные сенсации или мистификации. Развитие навыков работы со словарем и изучающего чтения.	Words often confused Words and expressions related to the environment	05.02		содержание аутентичных Текстов в рамках темы: «Современные технологии и окружающая среда»
62	14	Конференция: « Хотите верить, хотите – нет». Развитие навыков поисковой работы.	Words and expressions related to digital	06.02		Воспринимать на слух и понимать основное содержание интервью о
63	15	Как относится к клонированию. Совершенствование навыков аудирования и говорения.	technologies and the internet <b>Грамматический материал</b> Describing changes and comparing past and present	08.02		Понимать содержание мнений на тему: «Клонировать или не Клонировать?» и заполнять таблицу, приводя
64	16	Мечты о создании совершенного человека. Совершенствование навыков чтения художественной литературы.	Future simple for making predictions	12.02		аргументы «за» и «против»
65	17	Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования». Совершенствование навыков говорения (с аргументацией) и письма.	Adjectives (suffixes) Past perfect passive Word categories	13.02		Понимать на слух радиопрограмму о генно-модифицированных
66	18	Медицина: традиции и новые технологии. Совершенствование лексических навыков и аудирования.	Word building Discourse Numerals	15.02		продуктах и находить лучший вариант ответа на каждый вопрос понять полно и точно информацию об Интернете, вставляя
67	19	Типичные мнения о здоровье. Совершенствование лексических навыков (слова со схожим значением).		19.02		подходящие по смыслу даты и цифры. <b>Чтение:</b>
68	20	Энциклопедия народных рецептов. Нанотехнологии и их применение в медицине. Аудирование.		20.02		Читать текст по теме: Читать текст «Thinking Like a Genius» и соотнести заголовки с параграфами текста по основному содержанию
69	21	Дискуссия: «Что лучше – традиционная или высокотехнологическая медицина?». Диалогическая речь – обмен мнениями.		22.02		Читать отрывок из романа «Frankenstein» с полным охватом содержания и
70	22	Современные технологии и окружающая среда. Совершенствование лексических навыков.		26.02		Обсуждать в парах по вопросам Читать текст о лекарствах , соотнести их с картинками, выписать слова по категориям
71	23	Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Совершенствование лексических навыков.		27.02		Читать текст о здравоохранении в будущем с поиском основной информации
72	24	Среда и крупные производства. Проблемы шума. Совершенствование навыков креативного мышления.		02.03		Читать интервью по ролям и восстановить события в правильной последовательности
73	25	Открываем путь в цифровую эпоху. Совершенствование навыков изучающего чтения.		02.03		уметь читать текст об интернет форуме с пониманием основного содержания;
74	26	Любопытные факты об Интернете. Язык для Интернета. Совершенствование лексических навыков.		05.03		догадываться о значении выделенных слов с опорой на контекстуальную догадку.
75	27	Интернет в жизни современного поколения: за		06.03		<b>Письмо:</b> Письменно обобщать информацию, составлять рекомендации будущему Абитуриенту; Заполнять таблицы аргументами и фактами из текстов

		и против. Совершенствование навыков монологической речи.				Отвечать на вопросы к тексту Уметь анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления Написать письмо о своей школьной жизни	
76	28	Лексико-грамматический тест по теме «Достижения нового лучшего мира».		12.03			
77	29	Контроль навыков аудирования по теме «Достижения нового лучшего мира».		13.03		Делать письменные сообщения по темам «Мои увлечения», «Праздники твоего региона».	
78	30	Контроль навыков чтения по теме «Достижения нового лучшего мира».		15.03			
<b>Вы откуда? (24 часов)</b>							
79	1	«Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе». Развитие навыков письма.	<b>Тематика общения</b> Город и село. Интересы и увлечения. Круг моих друзей. Разные страны - разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Местные праздники. <b>Лексический материал</b> Words and phrases related to city life and country Words and phrases related to hobbies and pastimes Words and phrases related to friendship Words and phrases related to lifestyles Definitions <b>Грамматический материал</b> Expressions with the word "time" Personal adjectives Combining words Word building Multi-meaning words	19.03		<b>Знать:</b> Структуру: had+ been+V3(past participle) Фразы со словом «problem» Фразы со словом «health» Различие в употреблении слов: «cure, treatment, remedy.» Фразы со словом «environment» Выражения со словом «time» <b>Уметь:</b> <b>Говорение:</b> Описывать современные технологии и выражать своё отношение к ним. Строить высказывания о преимуществах и недостатках новейших технологий Брать/давать интервью о современных средствах массовой информации По вопросам к тексту: «The man who could draw a perfect circle» Участвовать в дискуссии по проблеме: «Есть ли будущее у клонирования?» Вести диалог на тему: «Где лучше жить: в городе или селе?» Принимать участие в дебатах на тему: «Как стать хорошим другом?» Рассуждать о проблемах, затронутых в текстах раздела; кратко излагать Использовать в устной речи лексический и грамматический материал текстов раздела. <b>Аудирование:</b> Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных	
80	2	Проект «Место, где ты живешь». Совершенствование лексических навыков, языковой догадки		20.03			
81	3	Дискуссия «Будущее города и села». Развитие навыков инициативного говорения.		22.03			
82	4	Интересы и увлечения Развитие навыков монологической речи.		02.04			
83	5	Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Совершенствование лексических навыков, аудирования.		03.04			
84	6	Хобби-сайты. Как проводят свободное время в Британии и в России. Совершенствование навыков чтения с извлечением необходимой информации.		05.04			
85	7	Ученые о пользе видеоигр. Совершенствование лексических навыков, языковой догадки и говорения.		09.04			
86	8	Твои хобби. Совершенствование навыков чтения и аудирования.		10.04			
87	9	Круг моих друзей. Развитие навыков спонтанного говорения		12.04			
88	10	Мысли великих о друзьях и дружбе. Совершенствование лексических навыков, критического мышления и навыков говорения.		16.04			
89	11	Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Совершенствование навыков аудирования, говорения и критического чтения.		17.04			
90	12	Онлайн системы знакомства с друзьями друзей. Совершенствование навыков критического мышления и говорения		19.04			

91	13	Знаменитые пары: история Ромео и Джульетты. Совершенствование навыков изучающего чтения и говорения. Развитие презентационных умений.		23.04		<p>Текстов в рамках темы: находить лучший вариант ответа на каждый вопрос понять полно и точно информацию об Интернете, вставляя подходящие по смыслу даты и цифры.</p> <p><b>Чтение:</b>          Читать текст по теме: «Современные виды связи подростков» с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации для выбора правильного варианта ответов</p> <p>Читать текст о здравоохранении в будущем с поиском основной информации          Читать интервью по ролям и восстановить события в правильной последовательности          уметь читать текст об интернет форуме с пониманием основного содержания;          догадываться о значении выделенных слов с опорой на контекстуальную догадку.</p> <p><b>Письмо:</b>          Письменно обобщать информацию, составлять рекомендации будущему Абитуриенту;          Заполнять таблицы аргументами и фактами из текстов          Отвечать на вопросы к тексту          Уметь анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления          Написать письмо о своей школьной жизни          Делать письменные сообщения по темам «Мои увлечения», «Праздники твоего региона».</p>
92	14	Разные страны – разная жизнь. Восточный и Западный стили жизни. Совершенствование навыков аудирования, говорения и чтения.		24.04		
93	15	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Совершенствование навыков аудирования и говорения.		26.04		
94	16	Проект «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя». Совершенствование навыков критического мышления, чтения и говорения.		30.04		
95	17	Соблюдение традиций. Совершенствование навыков письменной речи.		07.05		
96	18	Традиционные празднества в разных странах мира. Совершенствование навыков аудирования и говорения		08.05		
97	19	Чтение текстов по теме "Традиции разных стран" и их обсуждение.		14.05		
98	20	Стиль жизни в твоём регионе. Употребление лексики с учетом сочетаемости слов.		15.05		
99	21	Восток или запад? Совершенствование навыков чтения.		17.05		
100	22	Письмо в будущее о твоей школьной жизни. Совершенствование навыков письменной речи.		21.05		
101	23	Лексико-грамматический тест по теме «Вы откуда?»		22.05		
102	24	Обобщающий урок по теме «Вы откуда?»		24.05		

