

Календарно – тематическое планирование по английскому языку 10 класс
2018-2019 учебный год
105 часов

№ урока по порядку	№ урока в теме	Тема	Содержание	Дата	Корректировка (основание)	Знания, умения и навыки
Возможности продолжения образования в высшей школе (28 часов)						
1	1	Наши надежды и ожидания. Введение новой лексики.	Тематика общения Новая школа – новые ожидания и тревоги.	04.09		<p style="text-align: center;">Ученик должен знать:</p> Глагольную форму Present Simple. Лексику по теме: "Возможности продолжения образования в высшей школе". Правила употребления в речи Present Perfect. Правила построения условных предложений 1 типа. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Правила построения косвенной речи. Правила словообразования. Правила употребления наречий. Образование сослагательного наклонения с глаголом wish. Выражения с союзами. Использование слова time в разных сочетаниях. <p style="text-align: center;">Ученик должен уметь:</p> Высказывать свое мнение и запрашивать мнение других. Читать текст с полным пониманием. Кратко передавать содержание текста. Найти наиболее значимые факты в тексте. Использовать разные видовременные формы глаголов. Строить вопросительные предложения. Активно использовать новую лексику в речи. Переводить предложения из прямой речи в косвенную. Вести диалог. Аргументировать свои идеи.
2	2	Первый день в новой школе. Формирование навыков аудирования.	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.	05.09		
3	3	Настоящее совершенное время. Формирование грамматических навыков.	Школа вчера и сегодня. Советы школьного психолога. Как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе.	07.09		
4	4	Старинные школы. Развитие навыков перефразирования.	Школьная форма. Является ли форма проявлением дискриминации молодежи.	11.09		
5	5	Проблемы в школе. Активизация лексических навыков. Вводный тест.	Мода и индивидуальность. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Мода 70-х годов прошлого века. Спорт в жизни подростка.	12.09		
6	6	Проектная работа «Начинаем сначала». Совершенствование навыков монологической речи.	Новые виды спортивных соревнований. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера. Спортивные занятия в школе, их организация. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных народов. Повседневная жизнь подростка – отношение с друзьями.	14.09		
7	7	Школьная форма. Совершенствование навыков устной речи.	Как управлять своим временем. Советы взрослых и личное мнение. Идеальный распорядок дня. Мой распорядок дня.	18.09		
8	8	Активизация лексических навыков по теме «Школьная форма».	Лексический материал Words and expressions related to school	19.09		
9	9	Косвенная речь. Развивать навыки диалогической речи и чтения.	Collocations related to school	21.09		
10	10	Поговорим о моде. Совершенствовать навыки аудирования.	Guessing the meaning of words from context	25.09		
11	11	Проектная работа по теме «Мода и имидж».	Items of clothes	26.09		
12	12	Различные виды спорта. Способы выражения нереального действия I wish .	Words and expressions related to clothes	28.09		
13	13	Любимые виды спорта. Развивать навыки чтения.		02.10		
14	14	Спортивная честь и сила характера. Формирование навыков говорения.		03.10		
15	15	Новые виды спортивных соревнований. Формирование навыков чтения.		05.10		
16	16	Олимпийские игры. Формирование грамматических навыков.		09.10		
17	17	Спортивные занятия в школе, их		10.10		

		организация. Активизировать лексические и орфографические навыки.	Numerical expressions Words and expressions related to a personal image Kinds of sports			Практическое применение: Написание письма- совета. Заполнение таблицы. Презентация идей о школе. Высказывание по картинке. Обобщение информации. Контроль понимания прочитанного текста. Конструирование сообщения по прочитанному. Мини- сочинение. Диалог- расспрос. Описание одежды. Тесты. Письменные упражнения
18	18	Молодежь в современном мире. Совершенствование навыков чтения с пониманием основной информации.	Collocations related to doing sports Exotic sports	12.10		
19	19	Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Говорение.	Expressions with <i>as</i> Music word web	16.10		
20	20	Письмо в молодежный журнал. Формирование навыков письменной речи.	Adjectives to describe different kinds of music	17.10		
21	21	Музыкальная культура в жизни разных народов. Активизация лексических навыков по теме «Музыка».	Verbs connected with music	19.10		
22	22	Повседневная жизнь подростка. Отношение с друзьями. Формирование навыков чтения.	Collocations related to music	23.10		
23	23	Как управлять своим временем. Формирование навыков диалогической речи.	Time expressions and collocations with <i>time</i>	24.10		
24	24	Как управлять своим временем. Советы взрослых и личное мнение.	Грамматический материал Present perfect Reported speech	26.10		
25	25	Идеальный распорядок дня. Формирование навыков чтения.	Reporting commands, requests, instructions and suggestions	30.10		
26	26	Контрольная работа "Гимн моего поколения».	Subjunctive I (<i>Iwish+V-ed</i>) Passive voice	31.10		
27	27	Мой распорядок дня. Формирование навыков говорения.	Inversion Hypothetical situations referring to future or present (<i>If +V-ed + would</i>)	02.11		
28	28	Мой распорядок дня. Формирование навыков письма.	Emphatic sentences Clauses of purpose (<i>to I in order to</i>)	13.11		
Общение в семье (20 часов)						
29	1	История моей семьи. Формирование навыков монологического высказывания.	Тематика общения История моей семьи. Связь поколений.	14.11		Ученик должен знать: Построение глагольных форм группы Past. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Употребление модальных глаголов. Структуру построения вопросительных предложений. Структуру построения условных предложений 2 типа. Глаголы с послелогоми. Употребление V- ing.
30	2	Связь поколений. Формирование навыков диалогической речи.	Семейные легенды. Родные/ сводные братья и сестры. Самый близкий человек в семье. Из истории моей семьи. Из жизни близнецов. Бывает ли детям неловко за своих родителей. Что делает семью счастливой. Большие и маленькие семьи. Я хочу иметь большую/ маленькую семью в будущем. Полезны ли семейные ссоры. Психолог о пользе семейных ссор. Письмо	16.11		
31	3	Семейные легенды. Формирование навыков чтения.		20.11		
32	4	Родные/сводные братья и сестры. Формирование навыков монологической речи.		21.11		
33	5	Самый близкий человек в семье. Формирование навыков аудирования.		23.11		

34	6	«Из истории моей семьи». Развивать произносительные и лексические навыки на материале многосложных слов.	в подростковый журнал. Как родители относятся к моим друзьям. Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам.	27.11		<p>Ученик должен уметь:</p> <p>Читать многосложные слова с правильным ударением.</p> <p>Выразить свое отношение к прослушанной информации.</p> <p>Выделить основную мысль текста.</p> <p>Кратко излагать содержание текста.</p> <p>Аргументировать свои высказывания.</p> <p>Употреблять в речи глаголы с послелогами.</p> <p>Обсудить текст.</p> <p>Практическое применение:</p> <p>Заполнение таблицы.</p> <p>Краткие записи.</p> <p>Монологическое высказывание по теме.</p> <p>Связное сообщение по теме.</p> <p>Обсуждение текста.</p> <p>Диспут по теме.</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>Составление плана к тексту.</p> <p>Поздравление к свадьбе.</p> <p>Поздравление к празднику.</p> <p>Тесты.</p> <p>Письменные упражнения.</p>	
35	7	Из жизни близнецов (на материал отрывка из книги «Double act» by J. Wilson). Чтение.	Памятная семейная дата. Космическая свадьба. Памятный день в моей семье.	28.11			
36	8	Бывает ли детям неловко за своих родителей. Введение новой лексики по теме.	Лексический материал Adjectives used to describe family stories Collocations related to	30.11			
37	9	Контрольная работа по теме «Родной дом».	a family's history Phrasal verbs	04.12			
38	10	Что делает семью счастливой. Формирование навыков аудирования.	Names of relatives (Revision)	05.12			
39	11	Большие и маленькие семьи. Формирование навыков чтения.	Expressions related to feelings and emotions	07.12			
40	12	Я хочу иметь большую/маленькую семью в будущем. Формирование навыков монологической речи.	Expressions related to family relationships Kinds of families	11.12			
41	13	Полезны ли семейные ссоры? Контроль навыков чтения.	Collocations related to family relationships Word formation	12.12			
42	14	Психолог о пользе семейных ссор. Формирование навыков диалогической речи.	Finding words with a close meaning in the text (guessing the meaning from the context)	14.12			
43	15	Письмо в подростковый журнал. «Я устал от семейных ссор». Формирование письменной речи.	Language of disagreement	18.12			
44	16	Как родители относятся к моим друзьям. Контроль навыков монологической речи.	Collocations related to family relationships	19.12			
45	17	«Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам». Формирование навыков диалогической речи.	Describing friends Marriage word web	21.12			
46	18	Памятная семейная дата. Формирование лексико-грамматических навыков.	Грамматический материал Pronunciation	25.12			
47	19	Контрольная работа Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения.	focus: Word stress in multisyllable words Modals:	26.12			
48	20	Космическая свадьба (отрывок из репортажа). Обучение анализу текста (структура статьи).	<i>Can / Be able to</i> <i>Could vs was able to</i> Unreal past conditionals (Conditional III) <i>V-ing forms</i> Grammar tenses system	28.12			
Научно-технический прогресс (29 часов)							
49	1	Что такое цивилизация? Развивать навыки	Тематика общения	09.01			Ученик должен знать:

		изучающего чтения.	Что такое цивилизация. Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Археологические открытия помогают узнать историю Земли. Археологические догадки. Человек древнего мира. Археологические открытия. Путешествие в доисторический период. Отличия и сходства древнего и современного человека. Древние цивилизации: развитие и причины упадка. Прошлые цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни. Может ли современный человек обойтись без компьютера. Техника на службе у человека. Электричество в Древнем Египте. Вклад ученых в развитие прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Предсказания ученого Вернадского. Жорес Алферов – лауреат приза Киото. Предложим новый приз. Мир через 100 лет. Рукотворные чудеса света. Всемирно-известные сооружения XX века. Местное рукотворное чудо. Перспективы технического прогресса. Работы будущего. Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Создание нового робота.			Порядок слов в предложении. Употребление модальных глаголов may/might.
50	2	Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Аудирование.		11.01		
51	3	Археологические догадки. Закрепить навыки монологической речи.		15.01		Правила образования степеней сравнения прилагательных.
52	4	Человек древнего мира. Развивать лексические навыки по теме «Цивилизация и прогресс».		16.01		Правила словообразования существительных с суффиксами.
53	5	Археологические открытия. Совершенствовать навыки устной речи.		18.01		Правила образования условных предложений.
54	6	Радио - программа «Археологическая находка».		22.01		Неличные формы глагола – инфинитив, герундий.
55	7	Путешествие в доисторический период. Развивать аудитивные навыки.		23.01		Международные слова.
56	8	Отличия и сходства древнего и современного человека. Совершенствовать навыки письменной речи.		25.01		Способы выражения будущего действия.
57	9	Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка. Чтение с пониманием основного содержания.		29.01		Ученик должен уметь: Понимать высказывания в условиях непосредственного общения.
58	10	Влияние изобретений на развитие человечества. Совершенствование навыков аудирования.		30.01		Выделять и находить необходимую информацию из текста.
59	11	Высокие технологии как часть нашей жизни. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием		01.02		Обсудить полученную информацию из печатного и прослушанного текста.
60	12	Может ли современный человек обойтись без компьютера? Совершенствование навыков говорения	Лексический материал Vocabulary to speak about discoveries	05.02		Обобщить изложенные в тексте факты.
61	13	Техника на службе у человека. Совершенствование навыков монологической речи	Words often confused Parts of human face (Revision) Words to express size	06.02		Отвечать на вопросы к тексту.
62	14	Электричество в Древнем Египте. Совершенствование навыков диалогической речи	Do vs make Word formation: noun suffixes -ence, -ance, -ity, -ty	08.02		Выразить свое мнение.
63	15	Вклад учёных в развитие прогресса. Совершенствование навыков говорения	Vocabulary to speak about technological development	12.02		Составить план к тексту.
64	16	Влияние человека на окружающую среду и жизнь планеты в целом. Сформировать лексические навыки.	International words	13.02		Пересказывать текст.
65	17	Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших	Verbs to describe creating / constructing	15.02		Делать выводы. Уметь использовать опоры для составления моделей. Практическое применение: Работа с картинками. Работа с таблицей. Небольшое сообщение по теме. Диалог по теме. Диктант. Письменные заметки. Эссе. План к тексту. Пересказ текста. Постер. Тесты.

		человеческий дух. Совершенствование навыков устной речи.	Vocabulary to describe future developments of technology Грамматический материал Modal verbs: expressing degrees of probability in the past Comparative and superlative forms of adjectives + qualifying adverbs Mixed Conditionals (Type 3 / Type 2 conditionals) Infinitive vs <i>V-ing</i> form + with change of meaning Ways of expressing the future			
66	18	Предсказания учёного Вернадского. Совершенствование лексических навыков на материале интернациональных слов.		19.02		
67	19	Жорес Алферов – лауреат приза Киото. Формирование навыков чтения с полным пониманием.		20.02		
68	20	«Предложим новый приз». Закрепление навыков монологической речи.		22.02		
69	21	Мир через 100 лет. Формирование навыков грамматических.		26.02		
70	22	Рукотворные чудеса света. Совершенствовать навыки аудирования и устной речи.		27.02		
71	23	Всемирно известные сооружения XX века. Совершенствовать навыки чтения.		05.03		
72	24	«Местное рукотворное чудо». Развивать навыки устной речи.		06.03		
73	25	Перспективы технического прогресса. Формирование навыков чтения.		12.03		
74	26	Роботы будущего (на материале отрывка из книги « I, Robot» by Asimov).		13.03		
75	27	Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Формирование навыков монологической речи.		15.03		
76	28	«Создание нового робота». Совершенствование лексики по теме «Роботы в жизни людей».		19.03		
77	29	Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс».		20.03		
Путешествие по своей стране и за рубежом (28 часов)						
78	1	Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор. Развивать навыки аудирования.	Тематика общения Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор.	22.03		Ученик должен знать: Структуры разговорного характера. Способы выражения предпочтения. Употребление выражений с глаголом get be used to/get used to. Словообразование: глагол – существительное – прилагательное. Предлоги средств транспорта.
79	2	Известные программы обмена для школьников за рубежом. Формирование лексических навыков.	Известные программы обмена для школьников за рубежом. Впечатления об образовании за границей. Преимущества и недостатки программы обмена студентами.	02.04		
80	3	Впечатления об образовании за границей. Совершенствование лексических и	Образование за границей. Твой опыт	03.04		

		грамматических навыков.	путешественника: маршрут, транспорт.			Интонацию в вопросительных предложениях.
81	4	Преимущества и недостатки программы обмена студентами. Совершенствование навыков монологической речи.	Впечатления от моего последнего путешествия. Лондонское метро. История и современность: Лондонское метро.	05.04		Соединительные слова и словосочетания. Значения слова <i>mind</i> .
82	5	Образование за границей. Совершенствование навыков чтения и лексических навыков.	Преимущества и недостатки разных видов путешествий. Клуб путешественников. Что такое хорошие манеры. Некоторые особенности поведения в разных странах.	09.04		Способы выражения запрета. Выражение вежливого обращения.
83	6	Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт. Активизирование аудитивных навыков.	Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Как вести себя в незнакомом окружении. Некоторые особенности поведения англичан. Культурный шок как восприятие непонятных явлений другой культуры.	10.04		Ученик должен уметь: На слух извлекать информацию. Отвечать на вопросы. Высказать свое мнение по теме.
84	7	Впечатления от моего последнего путешествия. Совершенствование навыков устной речи.	Основы правил вежливости, уважение к чужой культуре. Заметки для путешественника. В семье за рубежом.	12.04		Прогнозировать содержание текста по предтекстовым упражнениям и по заголовку.
85	8	Лондонское метро. Совершенствование навыков чтения.	Лексический материал	16.04		Задавать вопросы. Озаглавить текст.
86	9	История и современность Лондонского метро. Совершенствование навыков диалогической речи.	Words and expressions relating to studying abroad Expressions with <i>get</i>	17.04		Кратко излагать прочитанное. Вести беседу по теме.
87	10	Преимущества и недостатки разных видов путешествий. Формирование навыков письменной речи.	Prepositions with means of transport	19.04		Письменно фиксировать полученную информацию.
88	11	Планирование отпуска. Формирование навыков монологической речи.	The meaning of <i>mind</i>	23.04		Употреблять предлоги средств транспорта. Обобщать информацию.
89	12	Клуб путешественников. Совершенствование навыков монологической речи.	Words and expressions related to norms of public behaviour	24.04		Правильно ставить ударение в сложных словах.
90	13	Клуб путешественников. Совершенствование навыков чтения.	Words and expressions related to culture shock	26.04		Вести беседу – обмен мнениями. Выявлять наиболее значимые факторы. Выполнять КИМы к ЕГЭ.
91	14	Некоторые особенности поведения в разных странах. Введение нового грамматического материала.	Грамматический материал	30.04		Практическое применение: Краткий диалог. Работа со словарем. Заполнение таблицы. Интервью.
92	15	Что такое хорошие манеры? Совершенствование навыков диалогической речи.	Ways of expressing preference, purpose, likes and dislikes <i>be used to I get used to</i>	07.05		Сообщение о своем последнем путешествии. Письменные упражнения.
93	16	Что такое хорошие манеры? Совершенствование навыков письменной речи.	Linking words and expressions	08.05		Мини-диалог. Рисунки. Эссе.
94	17	Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Активизирование лексических навыков.	Ways of forbidding things	14.05		Мини-сочинение по теме. Тесты.
95	18	Правила и нормы поведения. Формирование навыков письменной речи.		15.05		

96	19	Как вести себя в незнакомом окружении. Совершенствование лексических навыков.		17.05		
97	20	Некоторые особенности поведения англичан. Введение страноведческой информации.		21.05		
98	21	Культурный шок как восприятие непонятных явлений другой культуры. Совершенствование навыков аудирования.		22.05		
99	22	Культурный шок как восприятие непонятных явлений другой культуры. Развитие лексических и фонетических навыков.		24.05		
100	23	Основные правила вежливости, уважение к чужой культуре. Развивать навыки чтения с пониманием основного содержания.		28.05		
101	24	Заметки для путешественника, посещающего другую страну. Формирование навыков письменной речи.		29.05		
102	25	Лексико-грамматический тест за курс 10 класса.		31.05		
103	26	Заметки для путешественника, посещающего другую страну. Совершенствование навыков устной речи.		03.06		
104	27	В семье за рубежом. Совершенствование навыков диалогической речи.		04.06		
105	28	В семье за рубежом. Формирование лексических и грамматических навыков.		05.06		

