

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЁМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 дошкольный уровень

Выполнил воспитатель Крек И. В.

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация).

Тема «Аквариум» (коллективный творческий проект)

Педагогические цели: продолжение формирования умения вырезать из бумаги различные фигуры, в том числе рыбок из прямоугольников; развитие памяти, внимания, усидчивости; развитие навыков взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности, воспитание самостоятельности.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное» и «Художественно – эстетическое» развития.

Планируемые результаты: знают, что такое аквариум и аквариумные рыбки; имеют представление о способах вырезания и наклеивания предметов; умеют аккуратно наклеивать готовые детали.

Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей, нарисованный на листе ватмана большой аквариум.

Ход занятия:

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Вводная часть	<p>Мотивация: организует сюрпризный момент (обращает внимание на конверт, читает письмо)</p> <p>«Дорогие ребята! Пишет вам Дядя Фёдор. У меня в маленьком аквариуме живут рыбки, но мой кот Матроскин все время хочет их выловить и съесть. Не знаю как мне быть. Помогите, пожалуйста, спасти рыбок от хищных лап проказника кота!»</p>	<p>Рассматривают письмо, внимательно слушают, о чем написано.</p>
2. Основная часть	<p>Проводит беседу:</p> <p>- Ребята, можем ли мы помочь Дяде Федору спасти рыбок от кота? Что мы можем сделать? Какой вариант решения этой проблемы самый лучший?</p>	<p>Выдвигают свои предложения по поводу спасения рыбок. Приходят к единому мнению, что нужно пересадить их в аквариум по размерам больше того, в котором находятся.</p>
	<p>Организует подвижную игру «Кот и рыбки» Выбирают считалочкой «Кота». По двум сторонам группы раскладывают обручи («аквариумы»). Кот – водящий, остальные детки – рыбки. Задача рыбок – переплыть из одного аквариума в другой так, чтобы кот не поймал их.</p>	<p>С интересом участвуют в подвижной игре.</p>

	<p><i>Показывает методы и приёмы вырезания из прямоугольника рыбок.</i></p> <p><i>Показывает методы и приёмы коллективного наклеивания готовых рыбок на лист ватмана («Аквариум»)</i></p>	<p>Внимательно следят за действиями воспитателя, учатся приёмам вырезания, вырезают рыбок.</p> <p>Самостоятельно наклеивают их.</p>
<p>3. Итоговая часть. Рефлексия.</p>	<p><i>Читает стихотворение М. Каминской :</i></p> <p>Вот аквариум, а в нем Плещутся рыбешки. В их стеклянный светлый дом Не забраться кошке.</p> <p><i>Предлагает разучить стихотворение.</i></p> <p>Кому помогли сегодня? (Дяде Федору).</p> <p>В чём заключается наша помощь? (Пересадили рыбок из маленького аквариума в большой). С кем поиграли? (С котом Матроскиным).</p> <p><i>Благодарит детей за участие в коллективной творческой работе.</i></p>	<p>Слушают стихотворение, заучивают его наизусть.</p> <p>С удовольствием отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Выражают свои эмоции.</p>

