МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано_____ заместитель директора по УВР В.Н. Ишина	Утверждаю_____ директор Учреждения Н.М. Глухенко Приказ № 77 от 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

для 6-11 классов

«Исследуй, твори, представляй»

направление «Интеллектуальное»

Разработчик программы
учитель биологии
Байкова Светлана Юрьевна

2017 г

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательной программа образовательного учреждения, подготовленная Институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина. Составитель Е. С. Савинов;
- Устав МБОУ Артемовской СОШ №2;
- Основная образовательная программа МБОУ Артемовской СОШ №2.

Изучение данной программы предусмотрено в 6-11 классах.

Программа рассчитана на 132 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 90 минут.

Цели и задачи реализации программы

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование исследовательской компетентности обучающихся для достижения ими личностных результатов в учебной деятельности.

Задачи

Образовательные:

- обеспечить приобретение обучающимися специальных знаний по вопросам организации научно-исследовательской деятельности с предоставлением выбора обучающемуся области своих исследований;

- создать условия для предъявления результатов научно-исследовательской деятельности через участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей;
- включить детей в процесс самообразования и саморазвития.

Воспитательные:

- создать условия для гармоничного развития личности, совершенствования духовных потребностей детей;

- способствовать выработке организаторских навыков, умения вести себя в коллективе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Метапредметные

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Свою успешность учащиеся смогут продемонстрировать при участии в мастер-классах, мини-конференциях, районной научно-практической конференции и других мероприятиях образовательного характера.

Итоговая аттестация в форме защиты исследовательских работ.

Содержание курса

№	Тема	Содержание	Количество часов	Форма организации	Виды деятельности
1.	Исследуй	Сущность исследовательской деятельности. Методы научного исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников. Характеристика и требования к научному наблюдению. Правила ведения беседы, интервью. Правила составления анкет и проведения анкетирования. Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента. Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Государственная система научной информации. Организация работы с научной литературой. Работа с каталогами в библиотеке. Правила работы с журналом, газетой: составление библиографических карточек, подборка вырезок. Правила составления библиографии	44	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая	Тестирование. Составление плана исследования. Оформление дневника исследования. Анкетирование. Эксперимент. Решение задачи на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной проблемы. Работа в библиотеке, составление библиографии по теме исследования

2.	Творческая лаборатория	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы. Проблема как «знание о незнании». Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Цель, задачи, логика педагогического исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов, доклада	65	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая	Выбор темы. Постановка проблемы. Определение структуры работы, разработка программы опытной работы. Подбор методов исследования. Составление аннотации к книге. Написание рецензии на спектакль, кинофильм, ответ товарища. Составление планов, тезисов, конспектов статей. Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности по выбранным темам исследования
3.	Представляй	Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Рекомендации выступающему. Психологический настрой, контакт с аудиторией, психология слушателей. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов	23	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая	Консультирование (групповое) по написанию научно-исследовательской работы. Защита исследовательской работы на научно-практической конференции
	Всего		132		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Корректировка даты
Исследуй (44 ч.)				
1.	Тестирование. Определение интересов к исследованиям	1	06.09	
2.	Тестирование. Определение уровня владения информационно-коммуникационными технологиями	1	06.09	
3.	Сущность исследовательской деятельности	1	08.09	
4.	Требования к дневнику исследования	1	08.09	
5.	Семинар-практикум. Оформление дневника исследования	2	13.09	
6.			13.09	
7.	Практическая работа. Составление плана исследования	2	15.09	
8.			15.09	
9.	Методы научного исследования	2	20.09	
10.			20.09	
11.	Семинар-практикум. Методы научного познания	2	22.09	
12.			22.09	
13.	Методы изучения теоретических источников	2	27.09	
14.			27.09	
15.	Требования к организации теоретических исследований	1	29.09	
16.	Требования к организации практических исследований	1	29.09	
17.	Характеристика и требования к научному наблюдению	1	04.10	
18.	Социологические методы исследования	2	04.10	
19.			06.10	
20.	Правила ведения беседы	1	06.10	
21.	Правила ведения интервью	1	11.10	
22.	Правила составления анкет	1	11.10	
23.	Правила проведения анкетирования	1	13.10	
24.	Семинар-практикум. Анкетирование	2	13.10	
25.			18.10	
26.	Экспериментальные исследования	1	18.10	
27.	Классификация эксперимента	1	20.10	
28.	Типы и задачи эксперимента	1	20.10	
29.	Организация эксперимента	1	25.10	
30.	Семинар-практикум. Эксперимент	2	25.10	
31.			27.10	
32.	Практическая работа. Решение задачи на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной проблемы	2	27.10	
33.			08.11	
34.	Виды информационных ресурсов	1	08.11	
35.	Поиск, накопление и обработка научной информации	1	10.11	
36.	Научные документы и издания	1	10.11	
37.	Государственная система научной информации	1	15.11	

38.	Организация работы с научной литературой	1	15.11	
39.	Работа с каталогами в библиотеке	1	17.11	
40.	Правила работы с журналом, газетой: составление библиографических карточек, подборка вырезок	1	17.11	
41.	Правила составления библиографии	2	22.11	
42.			22.11	
43.	Практическая работа. Работа в библиотеке, составление библиографии по теме исследования	2	24.11	
44.			24.11	
Творческая лаборатория (65 ч.)				
45.	Этапы организации исследовательской деятельности	1	29.11	
46.	Методика исследования	1	29.11	
47.	Структура исследовательской работы	1	01.12	
48.	Практическая работа. Определение структуры работы	1	01.12	
49.	Практическая работа. Разработка программы опытной работы	1	06.12	
50.	Проблема как «знание о незнании»	1	06.12	
51.	Выявление и формулировка проблемы	1	08.12	
52.	Практическая работа. Постановка проблемы	1	08.12	
53.	Введение: правила написания	1	13.12	
54.	Тема исследования, проекта	1	13.12	
55.	Практическая работа. Выбор темы	1	15.12	
56.	Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности обучающихся по выбранным темам исследования	1	15.12	
57.	Практическая и научная актуальность. Новизна	1	20.12	
58.	Обоснование актуальности темы	1	20.12	
59.	Составление представления о степени разработанности темы	1	22.12	
60.	Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности обучающихся по выбранным темам исследования	1	22.12	
61.	Методология научных исследований	1	27.12	
62.	Описание методов исследования	1	27.12	
63.	Практическая работа. Подбор методов исследования	1	29.12	
64.	Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности обучающихся по выбранным темам исследования	1	29.12	
65.	Постановка цели. Правила постановки	1	10.01	
66.	Постановка задач. Правила постановки	1	10.01	
67.	Семинар-практикум. Постановка целей	1	12.01	

	исследования			
68.	Семинар-практикум. Постановка задач исследования	1	12.01	
69.	Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности обучающихся по выбранным темам исследования	1	17.01	
70.	Объект, предмет исследования	1	17.01	
71.	Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности обучающихся по выбранным темам исследования	1	19.01	
72.	Семинар-практикум. Работа над теоретической частью исследования, проекта	4	19.01	
73.			24.01	
74.			24.01	
75.			26.01	
76.	Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности обучающихся по выбранным темам исследования	1	26.01	
77.	Семинар-практикум. Подбор литературы по теме работы	2	31.01	
78.			31.01	
79.	Обзор научной литературы по теме работы	1	02.02	
80.	Правила составления аннотации	1	02.02	
81.	Практическая работа. Составление аннотации к книге	2	07.02	
82.			07.02	
83.	Правила составления рецензии	1	09.02	
84.	Практическая работа. Написание рецензии на спектакль, кинофильм, ответ товарища	2	09.02	
85.			14.02	
86.	Правила составления плана	1	14.02	
87.	Практическая работа. Составление планов статей	2	16.02	
88.			16.02	
89.	Правила составления конспекта	1	21.02	
90.	Практическая работа. Составление конспектов статей	2	21.02	
91.			28.02	
92.	Правила составления тезисов	1	28.02	
93.	Практическая работа. Составление тезисов статей	2	02.03	
94.			02.03	
95.	Правила составления доклада	1	07.03	
96.	Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности обучающихся по выбранным темам исследования	1	07.03	
97.	Работа над практической частью исследовательской работы, проекта	3	14.03	
98.			14.03	
99.			16.03	
100.	Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности обучающихся по выбранным темам исследования	1	16.03	
101.	Заключение	1	21.03	

102.	Формулировка выводов исследования	1	21.03	
103.	Постановка новых задач	1	23.03	
104.	Консультирование (индивидуальное) по исследовательской деятельности обучающихся по выбранным темам исследования	1	23.03	
105.	Подготовка к предзащите работ	1	04.04	
106.	Мини-конференция. Предзащита исследовательских работ	4	04.04	
107.			06.04	
108.			06.04	
109.			11.04	
Представляй (23 ч.)				
110.	Семинар-практикум. Требования к исследовательской работе на РНПК	1	11.04	
111.	Требования к презентации	1	13.04	
112.	Семинар-практикум. Составление презентации работы	3	13.04	
113.			18.04	
114.			18.04	
115.	Структура доклада	1	20.04	
116.	Вступление и заключение	1	20.04	
117.	Консультирование (групповое) по написанию научно-исследовательской работы	1	25.04	
118.	Главная часть: методы изложения материала	1	25.04	
119.	Главная часть: приемы привлечения внимания аудитории	1	27.04	
120.	Рекомендации выступающему	1	27.04	
121.	Психологический настрой, контакт с аудиторией, психология слушателей	1	04.05	
122.	Особенности речи	1	04.05	
123.	Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы	1	11.05	
124.	Искусство отвечать на вопросы	1	11.05	
125.	Классификация вопросов и виды ответов	1	16.05	
126.	Консультирование (групповое) по написанию научно-исследовательской работы	1	16.05	
127.	Итоговая аттестация. Защита исследовательских работ	6	18.05	
128.			18.05	
129.			23.05	
130.			23.05	
131.			25.05	
132.			25.05	