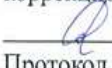
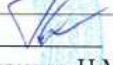


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано Руководитель МО учителей коррекционного обучения  Протокол № <u>1</u> от <u>2.09.16</u>	Проверено Заместитель директора по УВР <u>ИИ</u> Ишина В.Н.	Утверждаю  Директор Глухенко Н.М. Приказ № <u>93</u> от <u>5.09.16г.</u>
--	---	--

Адаптированная рабочая программа
по информатике и ИКТ
8-9 классы ОВЗ

Разработчик программы
Стрелкова Ольга Михайловна

Артемовск
2016 год

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету Информатика и ИКТ за курс 8-9 классов ОВЗ составлен в полном соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы МБОУ Артемовская СОШ № 2 в содержательном и целевом разделах, составлена в полном соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение об адаптированной рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного среднего образования. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся. Перегрузки предметным материалом нет.

Рабочая программа включает следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка, объясняющая на основании чего написана рабочая программа по предмету;
- предметное содержание, разведенное по годам обучения;
- требования к образовательному результату по годам обучения;
- перечень контрольных, контрольных практических работах с указанием системы оценивания;
- календарно – тематическое планирование по классам.

Программа согласована с руководителем методического объединения педагогов физико-математического цикла, проверена заместителем директора по УВР и утверждена приказом по образовательному учреждению

Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа по информатике и ИКТ для 8-9 класса с ОВЗ регламентирована нормативными документами:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Основная образовательная программа МБОУ Артемовская СОШ № 2.
- Положение об адаптированной рабочей программе по предмету в классах с ОВЗ в МБОУ Артемовской СОШ №2.

Рабочая программа учитывает требования «Методических рекомендаций по формированию учебных планов и организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Красноярском крае», письмо Министерства образования и науки Красноярского края, 9.08.2013 г.

Данная программа посвящена коррекционному обучению, т.к. способствует развитию личности ребенка. Появилась возможность в условиях класса обеспечить каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний, а также возможность реализовать себя в самостоятельной продуктивной работе. Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для учащихся уровне.

Цель обучения детей с ОВЗ:

- формирование представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Основная задача программы:

- познакомить с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

В программе учтены возрастные особенности учащихся 8-9 классов ОВЗ.

Настоящая программа составлена исходя из технических возможностей компьютерного класса Артемовской школы №2. Компьютерный класс оснащен компьютерами CELERON с цветным VGA монитором. На всех компьютерах установлена операционная система Windows 8.1. Кроме того, в состав программного обеспечения входит ряд игровых развивающих программ.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение информатики в 8-9 классах с детьми с ОВЗ в объеме 69 часов (соответственно по классам 35 и 34 часов).

Данная рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы с учетом праздничных дней и предусматривает проведение 69 часов: 35 часов - 8 класс и 34 часа – 9 класс.

Содержание курса

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и разви-

тию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах *WORD И POWER POINT*. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Структура курса

Раздел	Ко-во часов	Содержание	Кол-во часов	Содержание	Всего часов
	8 класс ОВЗ		9 класс ОВЗ		
Информация и информационные процессы <i>Работа с цифровыми образовательными ресурсами.</i>	6	Действия с информацией. Прием и передача информации. Язык передачи информации. Обработка информации Электронные носители.	3	Объем информации(задачи). Прием и передача информации (задачи). Современные носители информации.	9
Человек и компьютер. <i>Практика работы на компьютере.</i>	10	Ознакомится с устройством и отработать навыки работы с: компьютером, клавиатурой, мышью, локальной сетью	8	Закрепление знаний об устройствах и навыки работы с: компьютером, клавиатурой, мышью, локальной сетью, интернет	18
Информационно-коммуникационные технологии. <i>Работа с простыми информационными объектами.</i>	18	Изучения клавиатуры. Создание и редактирование текстов на компьютере. Создание растровых и векторных изображений на компьютере.	22	Закрепление знаний о клавиатуры. Закрепление навыков в создании и форматировании текстов на компьютере Создание мультимедийных презентаций на компьютере Создание расчетов в ЭТ на компьютере	40
Резерв	1		1		2
Итого	35		34		69

Требования к уровню подготовки обучающихся

Информатика (VII-IX классы)

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Учебно-методические средства обучения

№	Название	Автор	Издательство, год
1.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	решение федерального учебного-методического объединения по общему образованию	протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15
2.	«Методических рекомендаций по формированию учебных планов и организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае»,	письмо Министерства образования и науки Красноярского края	от 09.08.2013 года;
3.	Основы компьютерной грамотности Программа программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида	Пахоруковой И.В	Томск – 2002
4.	Компьютер в быту	В.П. Дьячков	Смоленск : Русич. 1998
5.	Домашняя школа	А. В Зарецкий.	Издательство “Ассоциация XXI”, 1995.
6.	Программно-методические материалы Информатика 8-9 класс	Н.Д. Угринович	Бином, 2009

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ

8 класс ОВЗ

на 2016-2017 год

Часы (№п\п)	Часы в теме	Тема	Содержание	Число	Коррек- тировка
Информация и информационные процессы (6 часов)					
1	1	ВВЕДЕНИЕ 1. Правила ТБ и ПБ Информатика и информатика	Действия с информацией. Прием и передача информации. Язык передачи информации. Обработка информации Носители информации	07.09	
2	2	Информация. Действия с информацией.		14.09.	
3	3	Информационные процессы: ввод, вывод хранение, передача		21.09	
4	4	Носители информации		28.09	
5	5	Контрольно - обобщающий урок Информатика		05.10	
6	6	Коррекционное занятия Память		12.10	
Человек и компьютер (10ч)					
7	1	Что такое компьютер	Ознакомится с устройством и отработать навыки работы с: компьютером, клавиатурой, мышью, локальной сетью.	19.10	
8	2	Устройства ввода информации Тренажер		26.10	
9	3	Устройства ввода информации п\р №1 Отработка навыков ввода текста		09.11	
10	4	Устройства вывода информации		16.11	
11	5	Устройства вывода информации п.р № 2 Отработка навыков печати и сканирования информации		23.11	
12	6	Устройства передачи информации		30.11	
13	7	Устройства передачи информации. № 3 Отработка навыков работы в локальной сети.		07.12	
14	8	Устройства обработки информации.		14.12	
15	9	Контрольно - обобщающий урок Компьютер		21.12	
16	10	Коррекционные занятия Внимание		28.12	
Информационно-коммуникационные технологии (18 часов)					
17	1	Правила ТБ и ПБ Текстовый редактор (10 ч) Клавиатура П/Р Создание документа	Изучение клавиатуры. Создание и редактирование текстов на компьютере.	11.01	
18	2	Создание текстовой информации П/Р Создание доку-		18.01	

		мента			
19	3	Мультимедийные презентации Создание презентации из шаблона		25.01	
20	4	Создание презентации «Текст»		01.02	
21	5	Редактирование текстовой информации		08.02	
22	6	Форматирование текстовой информации		15.02	
23	7	Списки и таблицы.		22.02	
24	8	Хранение текстовой информации		01.03	
25	9	Ввод – вывод информации		15.03	
26	10	Коррекционные занятия		22.03.	
27	1	Графический редактор (8 ч) Создание графического изображения.	Создание растровых и векторных изображений на компьютере.	05.04	
28	2	Изображения растрового и векторного типа.		12.04	
29	3	Работа с графическим растровым редактором		19.04	
30	4	Работа с графическим растровым редактором		26.04	
31	5	Работа с векторным изображением		03.05	
32	6	Работа с векторным изображением		10.05	
33	7	П/Р Создание изображения		17.05	
34	8	Коррекционные занятия		24.05	
35	Резерв (1 час)				31.05

9 класс ОБЗ

на 2016-2017 учебный год

Часы№ п\п	Часы в теме	Тема	Содержание	Число	Коррек- тировка	
1.	1	ВВЕДЕНИЕ 1. Правила ТБ и ПБ Информация и информатика	Действия с информацией. Прием и передача информации. Язык передачи информации.	07.09		
2.	2	Информационные процессы		14.09.		
3.	3	Контрольно - обобщающий урок Информация		21.09		
Человек и компьютер 8 часа						
4.	1	Устройства ввода информации Тренажер	Закрепить знание об устройствах и навыки работы с : компьютером, клавиатурой, мышью,, флеш-носителем, локальной сетью	28.09		
5.	2	Устройства ввода информации Закрепление навыков ввода текста		05.10		
6.	3	Устройства вывода информации		12.10		
7.	4	Устройства вывода информации Закрепление навыков работы с принтером		19.10		
8.	5	Устройства передачи информации Современные носители информации		26.10		
9.	6	Устройства передачи информации. Отработка навыков работы в локальной сети.		09.11		
10.	7	Коррекционное занятие. Память		16.11		
11.	8	Контрольно - обобщающий урок Компьютер		23.11		
Информационно-коммуникационные технологии 22 часа						
12.	1	Текстовый редактор (10 ч) Создание текста		Закрепление знаний о клавиатуре. Закрепление навыков в создании и редактирование текстов на компьютере.	30.11	
13.	2	Закрепление навыков в редактировании текста	07.12			
14.	3	Закрепление навыков в форматировании текста	14.12			
15.	4	Закрепление навыков в вводе – выводе текстовой информации	21.12			
16.	5	Закрепление навыков в сохранение информации	28.12			
17.	6	Правила ТБ и ПБ П/Р Создание документа	11.01			
18.	7	П/Р Создание документа	18.01			
19.	8	Мультимедийные презентации (8 ч) Создание презентации из шаблона	Изучение редактора презента-		25.01	

20.	9	Создание презентации с помощью мастера презентаций	ций на компьютере.	01.02	
21.	10	Создание линейной презентации		08.02	
22.	11	П/Р Создание презентации по заданной теме		15.02	
23.	12	Создание интерактивной презентации		22.02	
24.	13	Создание гиперссылок		01.03	
25.	14	Анимация на слайдах		15.03	
26.	15	П/Р Редактирование презентации		22.03.	
27.	16	Электронные таблицы (7 ч) Что такое электронная таблица Правила заполнения таблицы	Создание расчетов в ЭТ на компьютере.	05.04	
28.	17	Форматирование ЭТ		12.04	
29.	18	Формулы выражений		19.04	
30.	19	Работа с диапазонами.		26.04	
31.	20	Относительная адресация.		03.05	
32.	21	Абсолютная адресация.		10.05	
33.	22	Контрольно - обобщающий урок		17.05	
34.	Резерв (2 часа)			24.05	