



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано  Председатель профкома Жибинова О.В.	Утверждаю  Директор школы: Глухенко Н.М. Приказ № 136 от 15.12.2011г.
---	--

**ИНСТРУКЦИЯ № 58р  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ  
С КРАСНОЙ И ЖЕЛТОЙ КРОВЕНЫМИ СОЛЯМИ,  
РОДАНИДАМИ, СУЛЬФИДАМИ, ФТОРИДАМИ  
В КАБИНЕТЕ ХИМИИ**

Артемовск  
2011 г.

## I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1.1. К работе в кабинете химии с красной и желтой кровавыми солями, роданидами, сульфидами, фторидами допускаются лица прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Все перечисленные препараты являются соединениями повышенной физиологической активности. При работе с ними следует применять индивидуальные средства защиты, соблюдать правила личной гигиены. Не допускать попадания препаратов внутрь организма

1.3. При работе в кабинете химии со всеми перечисленными препараты возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- отравление;
- острый психоз;

1.4. При работе в кабинете химии с соединениями меди должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, перчатки резиновые.

## II. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Надеть спецодежду, при работе с токсичными и агрессивными веществами подготовить к использованию средства индивидуальной защиты.

2.2. Проверить исправность и работу вентиляции вытяжного шкафа.

2.3. Подготовить к работе необходимое оборудование

## III. Требования безопасности во время работы.

3.1. Желтая кровавая соль  $K_4[Fe(CN)_6] \cdot 3H_2O$  и красная кровавая соль  $K_3[Fe(CN)_6]$  в присутствии кислот или кислых солей разлагаются с образованием циановодорода HCN. Под действием желудочного сока может также образовываться синильная кислота, поэтому прием внутрь 2—3 г солей вызывает отравление со смертельным исходом.

3.2. Учащимся для проведения опытов выдавать препараты в виде разбавленных растворов, а в твердом виде — не более 1 г на учащегося.

3.3. Роданид калия  $KCNS$  — наркотик. Попадание внутрь 30 г и более вызывает острый психоз. Выдавать препарат учащимся только в виде разбавленных растворов.

3.4. Сульфид натрия  $Na_2S \cdot 9H_2O$  особенно опасен при попадании внутрь: возможен летальный исход от 3—5 г и выше. Выдавать препарат учащимся только в виде разбавленных растворов.

3.5. Фториды в организме действуют в основном на различные ферменты, а также на Центральную нервную систему. При случайном попадании внутрь возможен летальный исход после приема 0,2 г NaF и более.

**3.6. Со фторидами должен работать только учитель! Необходимо вести строгий учет при хранении препаратов.**

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. Разлитый водный раствор обработать нейтральным раствором, а затем промыть водой.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда с растворами, не собирать ее осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему;

Первая помощь — промывание желудка 2%-м раствором соды, затем следует выпить стакан молока с двумя яичными белками. Можно также давать взвесь чистого мела (детский зубной порошок или порошок «Особый» в воде.

4.4 При получении травмы немедленно сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение..

#### **V. Требования безопасности по окончании работы.**

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в закрывающиеся на замки шкафы и сейфы.

5.2. Отработанные растворы реактивов слить в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3 л для последующего уничтожения.

5.3. Выключить вентиляцию вытяжного шкафа. Снять спецодежду, средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

*С инструкцией ознакомлен(а) и согласен(а).*

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_