

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано <u>Ишина</u> заместитель директора по УВР В.Н. Ишина	Утверждаю <u>Глушенко</u> директор Учреждения Н.М. Глушенко Приказ № <u>93</u> от <u>05.09.2016 г.</u>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**для 1 - 4 класса**  
**«Город мастеров»**  
**Общекультурное направление**

**Разработчик программы**  
учитель технологии  
**Низамова Наталья Дмитриевна**

2016 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Город мастеров» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

Эта программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Внеклассные занятия по данной программе тесно связаны с уроками технологии и опираются на знания, получаемые на этих занятиях. Они в большей степени расширяют и углубляют знания, умения, навыки трудиться; всесторонне и гармонично развивают детей в процессе их деятельности; вырабатывают чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Видя готовые поделки, учащиеся будут сравнивать их, находить их достоинства и недостатки, критически подходить к своей работе. Все это вырабатывает аналитический ум, развивает конструкторские способности, мышление, память. Дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

Нормативно-правовой и документальной основой разработки Программы внеурочной деятельности младших школьников «Город мастеров» являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- интеграция, целостность и взаимосвязь всех компонентов образовательного пространства ребенка учебной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- активность и осознанность действий всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей;
- преемственность содержания и форм воспитательной деятельности.

Программа «Город мастеров» рассчитана на детей младшего школьного возраста на 1 год обучения. При обучении используется режим внеурочной деятельности: по одному часу в неделю.

Объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющие кругозор детей.

### Цель и задачи программы

**Цель:** создание условий для развития у младших школьников творческих и умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления.

### **Задачи данной программы:**

- Сформировать позитивное отношение к окружающему миру.
- Познакомить с технологиями изготовления поделок и сувениров.
- Формировать знания об использовании в работе различных материалов.
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Научить правильно использовать цветовые гаммы.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, бисером, пластилином, работа с бросовым материалом) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами. Это может быть изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Целесообразно с первой группы обучения предлагать учащимся художественно-технические приемы изготовления простейших изделий. При этом нельзя забывать о доступности для младших школьников объектов труда.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения и делятся на три группы:

1. Теоретическая подготовка ребенка по основным разделам программы.
2. Практические умения и навыки.
3. Личностные качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы.

Обучающиеся: в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Планируемые результаты по программе внеурочной деятельности «Город мастеров» будут трех уровней.

Первый уровень результатов:

- знания – название и назначение материалов; название назначение ручных инструментов; правила безопасности труда и личной гигиены;
- умения – правильно организовывать свое рабочее место; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; экономно использовать материалы;

- личностное развитие (воспитание) – приобретение школьником социальных знаний, обогащение своего опыта трудовой деятельности.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Формы работы: сообщение информации о материалах и инструментах, показ действия, беседы, экскурсии.

Второй уровень результатов:

- знания – приемы выполнения работы; средства для достижения результата;
- умения – анализировать изделие; работать по заданному образцу, технологическим картам, вносить коррективы;
- личностное развитие – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (таким как человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), получения опыта переживания и равноправного взаимодействия школьника с другими школьниками на уровне класса, школы.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Формы работы: КТД, работа в группе и в паре.

Третий уровень результатов:

- знания – самостоятельное выполнение работы; составления алгоритма деятельности;
- умения – самостоятельное моделирование; составление алгоритма деятельности;
- личностное развитие – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Формы работы: посещение детских садов и вручение подарков, сувениры семье, украшение города к праздникам.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ на базе школы и района. Использование поделок-сувениров в качестве подарков для дорогих и близких людей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утренников.

## Содержание курса

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных материалов, бросового материала и бумаги. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Тема	Содержание	Всего часов	Теоретических	Практических
Вводное занятие	Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	1	1	–

Волшебство бумаги.	История возникновения бумаги. Виды бумаги и картона. Инструменты для работы. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Знакомство с квиллингом, аппликацией. Изготовление открыток, игрушек и подарочных сувениров по заданному образцу и шаблонам.	13	1	12
Чудеса из ткани	Знакомство с разными материалами и инструментами по обработке ткани. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Виды тканей и ниток. Изготовление салфеток с бахромой, с вышивкой, аппликация из ткани, игрушек и одежды для кукол.	8	1	7
Фантазии из бросового материала	Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Изготовление поделок из бросового материала.	5	1	4
Пластилин-овый мир	Знакомство с пластилином, инструментами и приспособлениями по его обработке. Дымковские игрушки. Правила по технике безопасности и личной гигиене.	5	1	4
Итоговое занятие	Подведение итогов. Выставка детского творчества.	1	1	–
Итого		33	5	28

### **Формы и методы занятий**

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных, материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;

индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

## Условия реализации программы.

Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка, фломастеры, угольник, циркуль, цветные карандаши, портновский мел, ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея и красок, иголки швейные, для вышивания, портновские булавки, шило, трафареты букв.

Материалы: гофрированный картон, цветная бумага для аппликаций, самоклеющаяся бумага, ватман, засушенные листья и цветы, калька копировальная, альбом, бархатная бумага, картон переплетный, цветной картон; ткань, мех, вата, ватин, тесьма, эластичная лента, кружева, нитки швейные – белые, черные и цветные, мулине; проволока тонкая мягкая, леска, клей ПВА, силикатный, обойный, катушки деревянные, спичечные коробки, яичная скорлупа, пластмассовые бутылки, открытки, обрезки кожи, пенопласт, поролон, шерстяная пряжа.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Корректировка даты
<b>Раздел 1. Введение (1 час)</b>				
	Беседа, ознакомление детей с особенностями внеурочной деятельности.	1	06.09	
<b>Раздел 2. Волшебство бумаги (13 часов).</b>				
1	История возникновения бумаги. Виды бумаги и картона.	1	13.09	
2	Закладки «Смайлик» по образцу. ТБ.	1	20.09	
3	Знакомство с квиллингом.	1	27.09	
4	Техника «Квиллинг». Изготовление открыток.	1	04.10	
5	Техника «Квиллинг». Изготовление подарочных сувениров.	1	11.10	
6	Техника «Квиллинг». Изготовление подарочных сувениров.	1	18.10	
7	Аппликации на ватмане из засушенных листьев и цветов (коллективная работа).	1	25.10	
8	Квиллинг «Бабочки» (по образцу и шаблону).	1	08.11	
9	Квиллинг «Бабочки» (по образцу и шаблону).	1	15.11	
10	«Скоро Новый год» (изготовление елочных игрушек).	1	22.11	
11	«Скоро Новый год» (изготовление елочных игрушек).	1	29.11	
12	Поздравительная открытка (по образцу).	1	06.12	
13	Поздравительная открытка (по замыслу детей).	1	13.12	
<b>Чудеса из ткани (8 часов)</b>				
1	Знакомство с материалами и инструментами. ТБ.	1	20.12	
2	Салфетка с бахромой.	1	27.12	

3	Вышивка салфетки крестиком.	1	10.01	
4	«Клоун» (аппликация из разных тканей).	1	17.01	
5	Знакомство с выкройками мягких игрушек, выбор материала.	1	24.01	
6	«Мышка» (построение, раскрой деталей).	1	31.01	
7	«Мышка» (соединение деталей, украшение изделия).	1	07.02	
8	«Одежда для куклы» (по замыслу детей).	1	21.03	
<b>Фантазии из бросового материала (5 часов)</b>				
1	Знакомство с разными материалами. ТБ. Викторина «Узнай предмет».	1	28.02	
2	«Домик сказочного героя» (коробки из-под чая и т.п.).	1	07.03	
3	«Крокодил Гена» (спичечные коробки).	1	14.03	
4	«Карандашница» (баночки из-под кофе и т.п.).	1	21.03	
5	«Ваза с цветами» (пластиковые бутылки).	1	04.04	
<b>Пластилиновый мир (5 часов)</b>				
1	Знакомство с пластилином, инструментами и приспособлениями по его обработке. Дымковские игрушки. ТБ.	1	11.04	
2	«Народная игрушка» (лепка людей).	1	18.04	
3	«Полет на Луну» (пластилиновая аппликация на картоне).	1	25.04	
4	«Ваза с цветами» (пластилиновая аппликация на картоне).	1	16.05	
5	<i>Промежуточная аттестация «Выставка детского творчества»</i>	1	<i>23.05</i>	