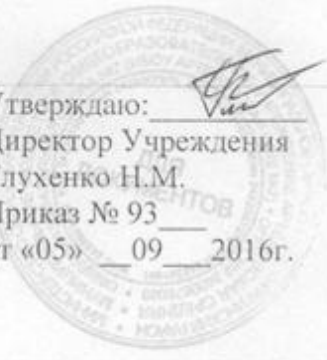


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано: С.Ю. Байкова  
Руководитель МО  
учителей естественно-  
научного цикла  
Байкова С.Ю.  
Протокол № 1  
от « 02 » 09 2016г.

Проверено: М.С. Глухенко  
Заместитель директора  
по УВР Ишина В.Н.

Утверждаю: Глухенко Н.М.  
Директор Учреждения  
Глухенко Н.М.  
Приказ № 93  
от «05» 09 2016г.



Разработчик Марина Николаевна  
Разработка программы

**Рабочая программа  
по географии  
для 11 класса**

по географии  
Рабочая программа

**Разработчик программы  
Безворотных Марина Николаевна**

05 09 2016  
Приказ № 93  
Глухенко Н.М.  
Директор Учреждения

Ишина В.Н.  
Заместитель директора  
по УВР

05 09 2016  
Глухенко Н.М.  
Директор Учреждения

2016 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «География 11 класс» составлена на основе авторской программы Е. М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений» и предназначена для изучения географии 6-10 классах, издательство «РУССКОЕ СЛОВО», Москва. 2012 г.

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она:

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего среднего образования по географии и учебному плану образовательного учреждения

### ***Цели и задачи преподавания учебного предмета на ступени общего образования:***

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на базовом уровне основного среднего образования в 10 классе — 35 часов, в 11 классе — 35 часов (из расчета 1 учебный час в неделю). Данная рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы, с учетом праздничных дней и предусматривает проведение 35 часов в 11 классе (в том числе на практические и зачетные работы -15 часов, контрольных -3).

В авторскую программу по географии для 11 класса были внесены следующие изменения:

- в разделы «Зарубежная Азия », «Австралия и Океания », «Россия в современном мире» добавлено по одному часу из повторения для проведения зачетных работ по разделам.

## 2. Структура предмета

11 КЛАСС  
(35 часов)

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	Политическая карта мира	2
2.	Зарубежная Европа	5
3.	Зарубежная Азия	9
4.	Северная Америка	3
5.	Латинская Америка	4
6.	Африка	4
7.	Австралия и Океания	3
8.	Россия в современном мире	3
9.	Повторение	2

## 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны:

### 1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

### 2. Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

**Календарно- тематическое планирование по географии 11 класс  
на 2016-2017 учебный год**

№ урока по	№ урока в	Тема урока	Содержание	Дата урока	Корректировка	Знания, умения, навыки
<b>Политическая карта мира – 2 час.</b>						
1.	1.	Этапы формирования политической карты мира.	Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.	02.09		Знать/понимать основные географические понятия и термины. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно – территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире
2.	2.	Регионы мира и международные организации.  <i>Практическая работа: 1</i> Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству	Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды	09.09		
<b>Тема 2. Зарубежная Европа – 5 часов.</b>						
3.	1.	Состав и географическое положение Зарубежной Европы.  <i>Практическая работа. 2.</i> Обозначение на контурной карте границ субрегионов	Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на суб-регионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.	16.09		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и

		Европы	Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.			техногенных изменений отдельных территорий. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
4.	2.	Природа и люди.	Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры убывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: еверо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.	23.09		
5.	3.	Хозяйство и внутренние различия.	Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов	30.09		
6.	4.	Федеративная Республика Германия.	<b>ФРГ</b> - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, сложение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия	07.10		

7.	5.	Республика Польша. <b>Практическая работа 3</b> Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы	<b>Республика Польша</b> - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.	14.10	
<b>Тема 3. Зарубежная Азия – 9 часов.</b>					
8.	1.	Географическое положение и ресурсы Зарубежной Азии. <b>Практическая работа 5</b> Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии..	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.</p> <p>Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.</p> <p>Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.</p> <p>Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.</p>	21.10	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее

			Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.			крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.
9.	2.	Население и хозяйство. <i>Практическая работа.</i> 4 Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии	Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии.	28.10		2.
10.	3.	Япония. Географическое положение, ресурсы и население.	<b>Япония.</b> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.	11.11		
11.	4.	Хозяйство Японии.	Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географического положения. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение фанспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.	18.11		

12.	5.	Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население	Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев - хуацяо. Объекты Всемирного наследия.	25.11		
13.	6.	Хозяйство Китая.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.	02.12		
14.	7.	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	<b>Республика Индия.</b> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения.	09.12		
15.	8.	Хозяйство и внутренние различия Республики Индия. <b>Практическая работа 6.</b> Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии	Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население.	16.12		



			<p>Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.</p>			
16.	9.	Зачет по темам «Зарубежная Европа и Зарубежная Азия».		23.12		
<b>Тема 4. Северная Америка – 3 часа.</b>						
17	1.	США. Географическое положение, ресурсы и население.	<p>Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.</p> <p><b>Соединенные Штаты Америки.</b> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.</p> <p>Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.</p> <p>Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные</p>	30.12		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
18.	2.	США. Хозяйство, внутренние различия.  <i>Практическая работа 7</i> заполнение таблицы «Экономические районы США».		13.01		

			<p>промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.</p> <p>Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.</p> <p>Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.</p>		
19.	3.	Канада. Географическое положение, ресурсы и население.	<p><b>Канада.</b> Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства - признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США</p>	20.01	
<b>Тема 5. Латинская Америка – 4 часа</b>					
20.	1.	Географическое положение, ресурсы и населения.	<p>Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.</p> <p>Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава.</p>	27.01	Оценивать и ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и

21.	2.	<p>Хозяйство и внутренние различия.</p> <p><b>Практическая работа 8.</b> Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»..</p>	<p>Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.</p> <p>Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.</p> <p>Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.</p>	03.02	техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
22.	3.	<p>Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы, население и хозяйство Бразилии.</p> <p><b>Практическая работа 9.</b> Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки</p>	<p><b>Бразилия.</b> Краткая историческая справка. Основные черты ее экономикогеографического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.</p>	10.02	

23.	4.	Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка».		17.02		
<b>Тема 6. Африка – 4 час.</b>						
24.		Географическое положение и природные ресурсы.	<p>Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.</p> <p>Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.</p>	03.03		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
25.		Население и хозяйство. <b>Практическая работа 10.</b> Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.	<p>Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.</p> <p>Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.</p>	10.03		

26.		Южно – Африканская Республика. Географическое положение, ресурсы и население.	<b>Южно-Африканская Республика (ЮАР)</b> - единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».	17.03		
27.		Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население.  <b>Практическая работа 11.</b> Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки	<b>Республика Кения</b> - типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование	24.03		
<b>Тема 7. Австралия и Океания –3 часа.</b>						
28.	1.	Австралия.	<b>Австралия.</b> Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.	07.04		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения,
29	2.	<b>Практическая работа 12.</b> характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа		14.04		

						природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.
30	3.	Океания.	<b>Океания.</b> Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.	21.04		
<b>Тема 8. Россия в современном мире – 3 часа</b>						
31.	1.	Экономико-географическая история России.	Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.	28.04		Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; сопоставлять географические карты различной тематики.
32.	2.	Современная Россия. <b>Практическая работа 13.</b> анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире		05.05		
33.	3.	Итоговая аттестация за курс 11 класса. Тестовая работа	12.05			
<b>Повторение – 1 час.</b>						
34	1.	Повторение – обобщение за курс Географии 11 класс.		19.05		

## 5. Практические занятия.

### 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Источник	Оценивание
			План	Факт		
1.	<b>Практическая работа: 1</b> Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления б) по государственному устройству	1	09.09		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
2.	<b>Практическая работа. 2.</b> Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы	1	16.09		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
3.	<b>Практическая работа. 3.</b> Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.	1	14.10		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
4.	<b>Практическая работа. 4.</b> Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии	1	21.10		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
5.	<b>Практическая работа 5</b> Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.	1	28.10		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
6.	<b>Практическая работа 6.</b> Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.	1	16.12		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
7.	<b>Практическая работа 7.</b> Заполнение таблицы «Экономические районы США».	1	13.01		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
8.	<b>Практическая работа. 8.</b> Составление картосхемы	1	03.02		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе

	«Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».				программе	оценивания практических работ по географии п.12.1
9.	<b>Практическая работа 9.</b> Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.	1	10.02		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
10	<b>Практическая работа 10.</b> Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.	1	10.03		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
11	<b>Практическая работа 11.</b> Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.	1	24.03		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
12	<b>Практическая работа 12.</b> характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	1	14.04		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1
13	<b>Практическая работа 13.</b> анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.	1	05.05		Приложение 1 к рабочей программе	Положение о системе оценивания практических работ по географии п.12.1

### Контрольные работы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Источник	Оценивание
			План	Факт		
1.	Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа и Зарубежная Азия»	1			Приложение 2 к рабочей программе	Положение о системе оценивания контрольных работ по географии п.12.4
2.	Контрольная работа по темам «Северная Америка и Латинская Америка»	1			Приложение 3 к рабочей программе	Положение о системе оценивания контрольных работ по географии п.12.4
3.	Контрольная работа за курс географии в	1			Приложение 4 к рабочей	Положение о системе оценивания



	11 класс				программе	контрольных работ по географии п.12.4
--	----------	--	--	--	-----------	---------------------------------------

### 6.Источники информации и средства обучения.

№	Название	Автор	Издательство, год
	«Программы по географии. 6-10 класс, базовый уровень».	Е.М.Домогацких	М. «РУССКОЕ СЛОВО» 2012
	Учебник «География.», для 10 класса часть II для общеобразовательных учреждений,	под редакцией Е.М.Домогацких	М. «РУССКОЕ СЛОВО» 2013
	У М К: Географический атлас. 10 класс.		М.: Дрофа, 2008
	Рабочая тетрадь по географии. 10 класс	под редакцией Е.М.Домогацких	М. «РУССКОЕ СЛОВО» 2013
	Население и хозяйство мира.	Кузнецов, А. П	М.: Дрофа, 2003
	Общая экономическая и социальная география: курс лекций.	Максаковский В. П.	М.: Владос, 2007
	География человеческой деятельности.	Холина В. Н.	СПб.: Спец-Лит, 2001.
	Тематический тестовый контроль. 10-11 классы.	Сиротин В. И	М.: Дрофа, 2009.

#### Таблицы

1. Факторы размещения промышленного производства
2. Центры происхождения важных культурных растений
3. Международные организации
4. Типы стран современного мира

#### Географические карты

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Австралия и Новая Зеландия          | 13. Материк Америка                   |
| 2. Азия                                | 14. Политическая карта мира           |
| 3. Африка физическая                   | 15. Россия                            |
| 4. Африка политическая                 | 16. Северная Америка                  |
| 5. Европа и Азия политическая карта    | 17. США промышленность                |
| 6. Карта океанов                       | 18. Химическая промышленность мира    |
| 7. Карта полушарий                     | 19. Цветная и черная металлургия мира |
| 8. Климатическая карта Азии            | 20. Энергетика мира                   |
| 9. Климатическая карта Африки          | 21. Юго-Западная Азия                 |
| 10. Климатическая карта Европы         | 22. Южная Америка                     |
| 11. Климатические пояса и области мира | 23. Южная Америка политическая        |
| 12. Латинская Америка                  | 24. Япония промышленность             |

#### ЦОРы

1. Репетитор по географии Кирилла и Мефодия. «Кирилл и Мефодий» 2005
2. География. Сдай экзамен на отлично. Шпаргалки. ООО «ИДДК ГРУПП» 2005

**Практическая работа № 1**

**Классификация крупнейших государств мира:**

**а) по формам правления б) по государственному устройству**

**Задание 1.** Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

1) Россия; 2) ФРГ; 3) Индия; 4) Индонезия; 5) Пакистан; 6) Китай; 7) Нигерия; 8) Бразилия; 9) Мексика; 10) Австралия.

**Задание 2.** Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания; 2) Исландия; 3) Эстония; 4) Кувейт; 5) Шри-Ланка; 6) Индонезия; 7) Мадагаскар; 8) Танзания; 9) Куба; 10) Кирибати.

**Задание 3.** Подчеркните названия государств, не имеющих выхода к открытому морю:

1) Боливия; 2) Венгрия; 3) Замбия; 4) Израиль; 5) Мали; 6) Монголия; 7) Украина; 8) Узбекистан; 9) ФРГ; 10) Швейцария.

Как такое положение сказывается на их социально-экономическом развитии?

**Задание 4.** Заполните таблицу, используя приведенные ниже географические названия и числа: Бразилия, Испания, Мадрид, Пакистан, Претория, 39, 42, 156, 804, 1221, 8512:

Страна	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, млн чел.	Столица
1.	505	170	Исламабад
2.			
3. ЮАР			
4.			

**Задание 5.** Подберите пары по принципу «страна — столица»:

1. Австралия	А) Алжир
2. Алжир	б) Бангкок
3. Белоруссия	в) Богота
4. Венесуэла	г) Дамаск
5. Кения	д) Канберра
6. Колумбия	е) Каракас
7. Норвегия	ж) Минск
8. Сирия	з) айроби
9. Таиланд	и) Осло
10. Чехия	к) Прага

**Задание 6.** Укажите, к какому из следующих типов относится большинство стран мира:

1. к экономически развитым;
2. к развивающимся;
3. к странам с переходной экономикой.

**Задание 7.** Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой восьмерки»:

1) Рим; 2) Мадрид; 3) Лондон; 4) Брюссель; 5) Варшава; 6) Москва; 7) Дели; 8) Вашингтон; 9) Оттава; 10) Канберра.

**Задание 8.** Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам «переселенческого» капитализма:

- 1) Турция; 2) Израиль; 3) Канада; 4) Бразилия; 5) Австралия.

### Практическая работа № 2.

#### **Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы**

1) Работа с картами атласов , учебником и дополнительными источниками информации.

2) Заполнение таблицы:

Вопросы	Северная Европа	Средняя Европа	Южная Европа	Восточная Европа
Территория. (Перечислить страны, указать самую большую и самую маленькую страну в регионе.)				
Население. (Указать естественный прирост, самую малочисленную и многочисленную страну в регионе.)				
Миграции в регионе.				
Национальный состав в регионах				
Агломерации мегалополисы, города миллионеры.				
Формы государственного строя стран региона.				
Форма государственного устройства стран региона.				
Природные ресурсы стран региона. (Указать самую богатую и самую бедную страну. Недостаток ресурсов)				
Рекреационные ресурсы стран региона. (Природные и историко-культурные.) Транспорт. (Крупные узлы				
Отрасли специализации стран. (В промышленности и сельском хозяйстве. Экспорт и импорт.)				
Проблемы стран региона. (Экономические , политические, демографические экологические.)				
Экономические и политические союзы. Интеграция.				
Выдающиеся европейцы. (Политики, философы, деятели культуры и т.д..)				

### Практическая работ № 3.

#### **Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.**

1. На контурной карте мира или соответствующего региона условными знаками нанесите некоторые уникальные объекты природы и общечеловеческой культуры, которые Вы предлагаете посетить;

2. Выберите вид (или виды) транспорта, на которые (-ых) Вы предполагаете провести круиз;
3. Нанесите на карту маршрут Вашего международного круиза с посещением указанных Вами достопримечательностей;
4. Дайте обоснование выбора объектов, которые Вы предполагаете посетить и вида (видов) транспорта (т.е. проведите рекламную кампанию)

**Практическая работа № 4.**

**Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии**

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ	ЯПОНИЯ	КИТАЙ или ИНДИЯ (по выбору)
Общие сведения о стране: 1) <u>тип страны</u> по уровню экономического развития 2) размер и состав территории 3) государственное устройство 4) столица 5) участие в международных экономических и военных организациях		
Географическое положение: 1) вид географического положения 2) местонахождение в регионе 3) с какими странами и где граничит 4) чем и где омывается 5) особенности политико - и экономико-географического положения		
Природные условия и ресурсы: 1) климатические особенности 2) природные ресурсы		
Население: 1) численность 2) тип воспроизводства, рождаемость, смертность, естественный прирост 3) половой и возрастной состав 4) особенности размещения 5) национальный состав 6) религиозный состав 7) уровень урбанизации 8) крупнейшие города и агломерации 9) характерные черты внутренних и внешних миграций 10) количественные и		

качественные характеристики трудовых ресурсов		
Отрасли специализации промышленности: крупнейшие промышленные районы и центры		
Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы		

**Практическая работа 5**  
**Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.**

Цель: Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.



**Практическая работа 6.**

**Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.**

Цель: разработка маршрута туристической поездки по странам Азии

Вы можете выбрать любое государство Азии. Опишите наиболее значимые достопримечательности этого государства (музеи, праздники, фестивали и др. достопримечательности)

**Практическая работа 7.**

**Заполнение таблицы «Экономические районы США».**

**Цель:** сформировать представление о различиях районов США и о целостном образе страны на основе специализации экономических районов

Сравниваемые черты	Промышленный Север	Средний Запад	Дальний Запад	Юг
Особенности ресурсной базы				
Отрасли специализации				

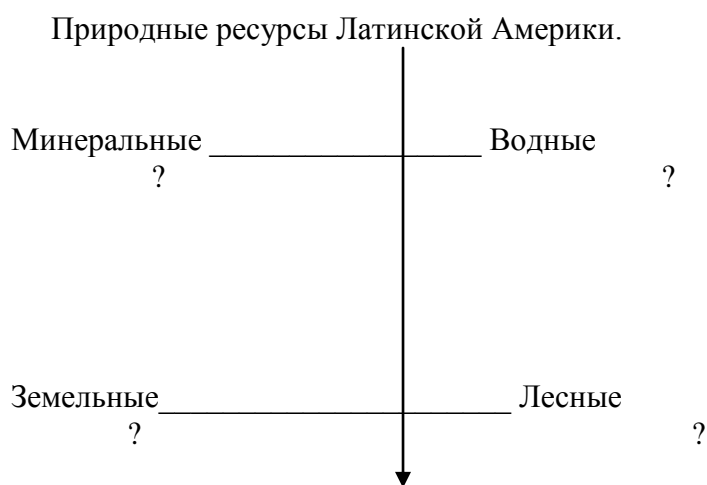
Выдающиеся штаты				
Столица, технополис и т.д.				

### Практическая работа. 8.

Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

План характеристики	Мексика	Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности	Центральная Америка и Вест-Индия	Андские страны
Географическое положение.				
Полезные ископаемые				
Гидроресурсы				
Почвы и растительность				

В-1



### **Практическая работа № 9.**

**Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.**

**Цель:** разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки

Вы можете выбрать любое государство Латинской Америки. Опишите наиболее значимые достопримечательности этого государства (музеи, праздники, фестивали и др. достопримечательности)

### **Практическая работа № 10.**

**Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.**

Используя карты и таблица 2, 4 приложения к учебнику, приведите классификацию стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми.

Составьте таблицу по следующей форме.

Страны , богатые ресурсами разнообразного минерального сырья	Страны , богатые одним-двумя видами минерального сырья	Страны , бедные минеральным сырьем

**Практическая работа № 11.**

**Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.**

1. На контурной карте мира или соответствующего региона условными знаками нанесите некоторые уникальные объекты природы и общечеловеческой культуры, которые Вы предлагаете посетить;
2. Выберите вид (или виды) транспорта, на котором (-ых) Вы предполагаете провести круиз;
3. Нанесите на карту маршрут Вашего международного круиза с посещением указанных Вами достопримечательностей;
4. Дайте обоснование выбора объектов, которые Вы предполагаете посетить и вида (видов) транспорта (т.е. проведите рекламную кампанию).

**Практическая работа № 12.**

**Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.**

Используя карты и приложения к учебнику, приведите примеры полезных ископаемых добываемых в Австралии.

Укажите где находятся крупные месторождения полезных ископаемых.

**Практическая работа № 13.**

**Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.**

**Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа и Зарубежная Азия»  
1 вариант**

Задание № 1.

1. Главными особенностями ЭГП Зарубежной Европы являются...
  - А. соседское и приморское положение
  - Б. мозаичность строения территории и наличие труднопреодолимых преград
  - В. близость к мировым экономическим центрам и удаленность от морских бассейнов
  - Г. протяженность границ
  
2. Главным минеральным богатством региона, определяющим его роль в МГРТ, является...
  - А. природный газ
  - Б. медная руда
  - В. железная руда
  - Г. Нефть
  
3. По численности населения Зарубежная Азия занимает ... место в мире
  - А. первое
  - Б. второе
  - В. Третье
  - Г. Пятое
  
4. Большинство населения Зарубежной Европы относится к языковой семье...
  - А. сино-тибетской
  - Б. индоевропейской
  - В. Дравидийской
  - Г. Австронезийской
  
5. Первые места по числу городских жителей в Зарубежной Азии и мире занимают...
  - А. Китай и Индия
  - Б. Япония и Сингапур
  - В. Китай и Япония
  - Г. Ирак и Иран
  
6. В Зарубежной Европе странами с наиболее высоким уровнем урбанизации являются...
  - А. Бельгия, Великобритания, ФРГ
  - Б. Австрия, Испания, Италия
  - В. Норвегия, Финляндия, Швеция
  - Г. Польша, Чехия, Болгария
  
7. Основной сферой деятельности трудовых иммигрантов в странах Юго-Западной Азии является...
  - А. растениеводство
  - Б. нефтяная промышленность
  - В. Машиностроение
  - Г. черная металлургия
  
8. Единственной страной Зарубежной Азии, в которой наблюдается высокая доля людей пожилого возраста, является ...
  - А. Япония
  - Б. Китай
  - В. Индия
  - Г. Саудовская Аравия
  
9. Бурый уголь играет важную роль в топливно-энергетическом балансе стран...
  - А. Бельгия, Нидерланды
  - Б. Франция, Италия
  - В. Великобритания, ФРГ
  - Г. Польша, Чехия
  
10. Чайные ландшафты» характерны для стран...
  - А. Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия
  - Б. ОАЭ, Кувейт, Оман, Йемен, Ирак
  - В. Индия, Пакистан, Афганистан, Иран
  - Г. Лаос, Вьетнам, Мьянма, Таиланд
  
11. Типичной однонациональной страной Зарубежной Азии является...
  - А. Китай
  - Б. Пакистан
  - В. Индия
  - Г. Япония
  
12. Главная отрасль легкой промышленности Китая...
  - А. обувная
  - Б. текстильная
  - В. Кожевенная
  - Г. Швейная



**13.** Древнейшая в мире республика, расположенная на территории Европы, называется...

- А. Сан-Марино      Б. Франция      В. Андорра      Г. Греция

**14.** Основным районом приморского туризма Зарубежной Азии является полуостров...

- А. Аравийский      Б. Индокитай      В. Малакка      Г. Индостан

**15.** Главным фактором, определяющим отраслевую структуру хозяйства Японии, является фактор...

- А. наукоемкости      Б. природно-ресурсный      В. Транспортный      Г. трудовых ресурсов

Задание № 2.

Определите ЭГП одной из стран: Северная Корея, Таиланд, Австралия, Индия, Франция, Италия, Ирландия.

Оцените ЭГП с точки зрения выгоды для этой страны. Спрогнозируйте дальнейшее развитие экономики этой страны, исходя из данной Вами характеристики.

**2 вариант**

Задание № 1.

**1.** Главными особенностями ЭГП Зарубежной Азии являются...

- А. мозаичность строения территории, отсутствие труднопреодолимых преград  
Б. соседское, приморское, глубинное положение  
В. близость к мировым экономическим центрам, удаленность от морских бассейнов  
Г. обширность территорий, отсутствие экологических проблем

**2.** Крупными каменноугольными бассейнами северной части зарубежной Европы являются...

- А. Кельнский, Североморский      Б. Рурский, Верхне-Силезский  
В. Североморский, Среднегерманский      Г. Лотарингский, Эльзасский

**3.** Для большинства стран Зарубежной Азии характерен тип воспроизводства населения...

- А. третий      Б. первый      В. второй      Г. Переходный

**4.** Наиболее высокая плотность населения (более 900 чел. на 1 км.кв.) характерна для...

- А. Саудовской Аравии      Б. Бангладеш      В. Монголии      Г. Индии

**5.** Господствующей религией Зарубежной Европы является...

- А. буддизм      Б. ислам      В. Христианство      Г. Синтоизм

**6.** В группу НИС Азии не входит...

- А. Лаос      Б. Таиланд      В. Индонезия      Г. Республика Корея

**7.** Экономическую мощь Зарубежной Европы определяют страны...

- А. Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция  
Б. ФРГ, Франция, Великобритания, Италия  
В. Италия, Франция, Швейцария, Великобритания  
Г. Италия, Испания, Бельгия

**8.** Страны Азии, в которых в структуре экономики преобладает сельское хозяйство, это ...

- А. Япония, Китай      Б. Иран, Оман

В. Мьянма, Лаос                      Г. Индия, Малайзия

**9.** Главной зерновой культурой Зарубежной Азии, создающей типичные азиатские ландшафты, является...

А. просо                      Б. кукуруза                      В. Пшеница                      Г. Рис

**10.** Франция, Испания, Италия и Португалия являются крупнейшими производителями и потребителями...

А. сыра                      Б. пива                      В. виноградных вин                      Г. Апельсинов

**11.** Основу топливно-энергетического комплекса Китая образует промышленность...

А. угольная                      Б. нефтяная                      В. Газовая                      Г. Атомная

**12.** Странами лидерами международного туризма Зарубежной Европы выступают...

А. Испания, Франция, Италия                      Б. ФРГ, Великобритания, Австрия

В. Португалия, Греция, Венгрия                      Г. Швейцария, Норвегия, Швеция

**13.** Главные торговые партнеры Китая...

А. Великобритания, ФРГ                      Б. Индия, Россия

В. Иран, Оман                      Г. Япония, США

**14.** Первое место в мире и Зарубежной Азии по доле расходов на науку занимает...

А. Сингапур                      Б. Япония                      В. Таиланд                      Г. Китай

**15.** Основу импорта Японии составляют...

А. продовольственные товары                      Б. топливо, рудное и прочее сырье

В. машины и оборудование                      Г. автомобили

### *Задание № 2*

Определите ЭГП одной из стран: Кувейт, Южная Корея, Монголия, Великобритания, Испания, Греция.

Оцените ЭГП с точки зрения выгоды для этой страны. Спрогнозируйте дальнейшее развитие экономики этой страны, исходя из данной Вами характеристики.

**Контрольная работа по темам «Северная Америка и Латинская Америка**

***1 вариант***

1. Как называется территория в США, получившая статус штата последней, :
  - 1) Аляска
  - 2) Гавайские острова
  - 3) Калифорния
  - 4) Багамские острова
2. Доля жителей-аборигенов (индейцев и эскимосов) в численности населения США составляет:
  - 1) 1 %
  - 2) 10 %
  - 3) 30 %
  - 4) 56 %
3. Динамика численности населения США обеспечивалась в большей степени:
  - 1) Эмиграцией
  - 2) Иммиграцией
  - 3) Внутренними миграциями
4. Какой район США назвали «Ржавым поясом» (из-за экологически вредных отраслей тяжелой промышленности):
  - 1) Горный Запад
  - 2) Индустриальное Приозерье
  - 3) Техас
  - 4) Новая Англия
  - 5) Северо-Запад
5. Назвать штаты, которые входят в «пшеничный пояс»:
  - 1) Кентукки
  - 2) Индиана
  - 3) Небраска
  - 4) Миссури
6. Черная металлургия в США тяготеет к району Великих Озер. Причиной этого является:
  - 1) Потребность производства в большом количестве воды
  - 2) Переход на более дешевую импортную руду
  - 3) Развитие такой металлоемкой отрасли, как судостроение
  - 4) Наличие крупных запасов железной руды в районе Приозерья
7. Установить соответствие между регионом и характерным для него признаком

Регион	Характеристика
1. Северо-Восток США	А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране
2. Запад США	Б. В регионе сосредоточен главный научный потенциал страны
3. Юг США	В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны

Ответ:

1	2	3

8. Расположите регионы США в порядке убывания численности их территории

- А. Северо-Восток США
- Б. Запад США
- В. Юг США

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Большинство развитых стран имеет активный торговый баланс – экспорт превышает импорт. В США, самой экономически развитой стране мира, - пассивный торговый баланс. Почему? Объяснить, назвав причины.

10. Что характерно для населения Бразилии?

- 1) Бразилия входит в первую пятерку стран мира по численности населения
- 2) большинство населения страны проживает в сельской местности
- 3) основная религия в стране – протестантство
- 4) государственный язык в стране – испанский

11. Что характерно для населения Мексики?

- 1) столица – крупный порт страны
- 2) государственный язык страны – английский
- 3) «ложная урбанизация» - одна из основных причин высокого уровня урбанизации в стране
- 4) Мексика – страна иммиграции

12. Расположите регионы в порядке убывания численности их населения

- А. Аргентина      Б. Эквадор      В. Гайана      Г. Бразилия

13. Для стран Центрально Америки и Вест-Индии характерна высокая плотность населения. В экономическом отношении – это далеко не самые развитые страны мира. Чем это можно объяснить.

14. Какова роль иммиграции в формировании американской нации?

15. Определите страну по ее краткому описанию

Эта страна обладает выгодным ЭГП, граничит с высокоразвитой страной, имеет выход к двум океанам; столица – один из самых древних городов. Имеются крупные запасы руд цветных металлов, ведется добыча нефти. Страна относится к «ключевым странам» в группе развивающихся стран.

## *2 вариант*

1. США имеют морские границы с:

- 1) Канадой, Мексикой, Россией
- 2) Багамскими островами, Кубой, Россией
- 3) Канадой, Кубой, Мексикой
- 4) Кубой, Мексикой, Россией

2. Столица США расположена на территории:

- 1) Штата Вашингтон
- 2) Штата Нью-Йорк
- 3) Штата Нью-Джерси
- 4) Федерального округа Колумбия

3. Естественный прирост населения США составляет:

- 1) 1 %
- 2) 0,2 %

- 3) 0,7 %  
 4) < 1 %
4. Назвать крупнейшие центры самолетостроения США:  
 1) Сиэтл  
 2) Сан-Диего  
 3) Майами  
 4) Вашингтон
5. Указать два крупнейших нефтедобывающих штата США:  
 1) Аляска  
 2) Массачусетс  
 3) Флорида  
 4) Техас  
 5) Калифорния  
 6) Огайо
6. Главным фактором развития цветной металлургии в штате Вашингтон является:  
 1) Столичное положение штата Вашингтон  
 2) Дешевая электроэнергия, вырабатываемая на крупном каскаде ГЭС  
 3) Удобство доставки руды из Латинской Америки  
 4) Приближенность к собственным источникам руды в Кордильерах
7. Расположите регионы США в порядке убывания численности их населения  
 А. Северо-Восток США  
 Б. Запад США  
 В. Юг США
8. Объясните, почему в Канаде большая часть населения размещается вдоль южной границы с США?
9. Какое утверждение о Бразилии является верным?  
 1) это унитарная республика  
 2) страна богата топливными ресурсами  
 3) в столице страны производится более 50% промышленной продукции страны  
 4) более половины вырабатываемой в стране электроэнергии страны дают ГЭС
10. Какое утверждение об Аргентине является верным?  
 1) население страны размещается относительно равномерно  
 2) для размещения производства по территории страны характерна территориальная диспропорция  
 3) главная отрасль с/х страны – земледелие  
 4) главный вид транспорта в стране – автомобильный

11. Установить соответствие между регионом и характерным для него признаком

Регион	Характеристика
1. Центральная Америка	А. Регион, в котором расположены главные бокситодобывающие страны
2. Андские страны	Б. Регион, в котором расположены главные страны по добыче медной руды
3. Страны бассейна Амазонки	В. Наиболее густонаселенный регион

Ответ:

1	2	3

12. Расположите регионы в порядке убывания их территории

А. Уругвай      Б. Мексика      В. Боливия      Г. Суринам

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Какова специализация Бразилии в международном разделении труда?

14. В чем заключаются особенности географического положения Канады?

15. Определите страну по ее кратком описанию

Это развивающаяся страна, имеющая довольно высокий уровень экономического развития. Большая по территории страна, омывается водами океана. Федеративная республика. Государственным языком является один из европейских языков. Столичная агломерация – одна из крупнейших в мире. Большинство жителей – католики. Страна богата сельскохозяйственными угодьями, большую часть которых составляют пастбища.

## Приложение 4

### Контрольная работа за курс географии в 11 классе

#### ВАРИАНТ № 1

1. **Выбери правильный ответ.**

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:

- А) Финляндия      Б) Египет      В) Иордания  
Г) Пакистан      Д) Камбоджа      Е) Норвегия

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

- А) Ирландия      Б) Исландия      В) Дания      Г) Франция

3. Какое из утверждений о Канаде является верным:

- А) благоприятные природные условия на большей части территории  
Б) страна относится к числу мононациональных государств  
В) страна богата минеральными ресурсами  
Г) наиболее развитой частью страны являются западные районы

4. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:

- А) Оттава      Б) Вашингтон      В) Мехико      Г) Нью-Йорк

5. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

- А) Уругвай      Б) Либерия      В) Алжир      Г) Бангладеш

6. Какое утверждение об Исландии является верным:

- А) По форме правления является республикой  
Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы  
В) более половины экономически активного населения занято в промышленности  
Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

7. Что характерно для населения Японии:

- А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе  
Б) естественная убыль населения  
В) занятость большей части населения в промышленности  
Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

8. Что характерно для природы Франции:

- А) низкое среднегодовое количество атмосферных осадков  
Б) суровые продолжительные зимы  
В) равнинный рельеф северной части страны  
Г) широкое распространение хвойных лесов

9. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю:

А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия Г) Непал Д) Лаос Е) Иран

10. Бразилия занимает первое место в мире по производству:

- А) кофе      Б) кофе и сахарного тростника  
В) кофе, сахарного тростника и хлопчатника

2. **Установите соответствие.**

1. Установите соответствие между страной и ее столицей

<i>Страна</i>	<i>Столица</i>
1) Саудовская Аравия	А) Дакка
2) Ливан	Б) Эр-Рияд
3) Бангладеш	В) Дамаск Г) Бейрут

1. 2. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

<i>Тип сельского хозяйства</i>	<i>Специализация</i>
1) североевропейский зерновые	А) виноград, цитрусовые,
2) средневропейский	Б) молочное животноводство
3) южноевропейский животноводство, свиноводство, птицеводство	В) молочно-мясное

1. 3. Установите соответствие между типом и названием страны

<i>Тип страны</i>	<i>Название</i>
1) новые индустриальные страны	А) Австралийский Союз
2) нефтеэкспортирующие страны	Б) Малайзия
3) страны «переселенческого типа»	В) Катар

4. Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них уровня урбанизации. Запишите в виде таблицы получившуюся последовательность букв.

А) Швеция      В) Великобритания Б) Кувейт

3. **Определите страну по ее краткому описанию:**

Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.