

АРТ И ШОК

АРТЕМОВСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА



СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ. КТО ОН?



2010 год в России объявлен Годом учителя, и в честь этого мы решили провести соцопрос. Заданы были вопросы 35 учащимся и 10 учителям нашей школы. Вот что у нас получилось.

- **Каким должен быть современный учитель?**

- Квалифицированным специалистом, с чувством юмора, справедливым, уважительно относиться к детям, как к личностям, — сказала **Строева Н. Н.**, и ее поддержали еще 3 учителя.

- Умным, общительным, сдержанным, — с **Турчановой С. Н.**, учителем русского языка и литературы, согласились 4 человека.

- Начитанным, грамотным, компетентным во всех вопросах, — ответила **Волосова Н.А.**, учитель начальных классов.

- Добрым, но справедливым, — ответила **Алексеева Настя**, ученица 4 класса, и ее поддержали более половины опрошенных учащихся.

Второй вопрос был задан только учителям.

- **Какую профессию вы бы выбрали, если не были бы учителем?**

- Я была бы врачом, — сказала **Глухенко К. Н.**, учитель географии

- Парикмахером! Очень люблю делать прически и радуюсь тому, что человек становится краше, — ответила **Волосова Н.А.**

- Учителем и только учителем! — провозгласила **Строева Н.Н.**, и ее поддержали семь педагогов.

Ученики 7 класса



зала



В этом выпуске:

Первая любовь	2
Учитель...	2
Курьезы наших учителей	3
Космическое путеше-	4
Диалог учителя с тенью	4
Любимый учитель	5
Сказка о Королеве знаний	6
Постоянные переменные Лето.... Поездка в Красноярск	7
Лето- это маленькая жизнь	8

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Перед Вами совершенно новый, ультрасвежий номер нашей несравненной газеты «АРТИШОК».

Вот и кончилось лето и наши корреспонденты спешат поделиться с Вами моментами своей маленькой летней жизни. Они расскажут Вам, где были, что делали, с кем и когда! Так же мы расскажем Вам о наших учителях, ведь приближается праздник—День Учителя! Об этом и многом другом в нашей газете!

Дорогие учителя!

Мы от всей души поздравляем Вас с праздником! С Днём Учителя!

Вы каждый день и каждый час

Нелёгкой, посвятив работе,

Одною думою о нас,

Одной заботою живёте,

Чтоб наша славилась земля

И чтобы честными росли мы.

СПАСИБО, ВАМ, УЧИТЕЛЯ!



ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ...

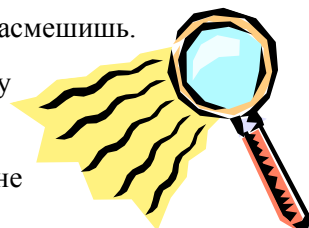


Недавно у нас в школе прошла акция «День репортера». Корреспондентов нашего класса заинтересовал такой вопрос: «А помнят ли учителя свою первую любовь?». Вы не поверите! Вот такие ответы мы получили: Глухенко Нина Михайловна: Учась в 9 классе, влюбилась. Он был спортсмен. Строева Нина Николаевна: Конечно помню, первая любовь – это все ж первое настоящее чувство. Мы учились в 7 классе, а он был одноклассник - кареглазый брюнет. Корчук Елена Александровна: Нет, не помню. Это было давно. (Думаем, что Елена Александровна скрывает правду от нас, говорит, что не помнит, и тут же добавляет, что все-таки была любовь-то первая, но давно). Глухенко Ксения Николаевна: Первую любовь забыть трудно. Это был мой одноклассник, но имени его не назову, секрет! Стрелкова Ольга Михайловна: Да. Была любовь. (Вот, коротко и ясно) Лемещенко Татьяна Георгиевна: Помню, хоть столько лет прошло. Он учился в другой школе. Моргун Антонина Пантелеевна: Была любовь, он был соседом и старше меня на год. Вот и мы теперь с твердой уверенностью заявляем : первая любовь – это вам не шутки! А учителя – тоже люди!



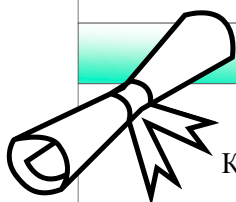
Ученики 8 класса

НОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ...

Химия – поспешишь – людей насмешишь.**Литература** – смотришь в книгу – видишь фигу.**Физкультура** – семеро одного не ждут.**Экология** – не плюй в колодец – пригодится воды напиться.**География** – слышал звон, да не знаешь, где он.**Обществознание** – с кем поведешься, от того и наберешься.**Физика** – баба с возу – кобыле легче.**Русский язык** – что написано пером, то не вырубишь топором.**Биология** – гусь свинье не товарищ.**Технология** – глаза боятся – руки делают.**Информатика** – язык до Киева доведет.**История** – лихо помнится, а добро век не забудется.**Мировая художественная культура** – золото и в грязи блестит.**Математика** – ум хорошо, а два лучше.

Строева Екатерина 9а класс

УЧИТЕЛЬ... КАК МНОГО В ЭТОМ СЛОВЕ...



Когда постигнешь, что в личной судьбе

Не все теоремы докажутся,

Старые учителя тебе

Такими родными кажутся!

Незримо поддерживают плечом.

Птенцов своего племени.

Поговорить бы с ними - и есть о чем –

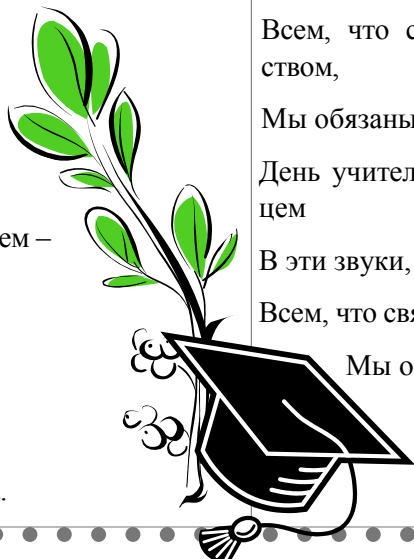
Да все как-то нет времени.

В день осенний, когда у порога

Задышали уже холода,

Школа празднует день педагога

Праздник мудрости, знаний труда.



День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам

Всем, что связаны с юностью, детством,

Мы обязаны учителям!

День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам

Всем, что связаны с юностью, детством,

Мы обязаны учителям!



Материал нашли учащиеся 8 класса

КУРЬЕЗЫ НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ



Уткина Людмила Юрьевна: Помню, как однажды утром, ла в свой 4 класс и выпалила: «Олеся, ты сегодня дежурная, так накрываем пол, а сейчас мочи палку и мой доску».

опаздывая, прибежа-
что

Вот уже целый год смеемся с этим классом, как вспомним этот нелепый случай.

Котельникова Елена Николаевна: Когда у меня был 1 класс, то задала ребятам сочинить рассказ про воробья. Я попросила одного мальчика показать, как ест воробей. Он показал, стуча носом по парте. Нам всем было очень смешно.



Глухенко Ксения Николаевна: Наши мальчики очень часто срывали уроки своими шалостями. Они были очень большие и сильные. Они снимали с петель дверь класса, выносили все парты из класса в коридор перед уроком. А еще могли измазать стулья девочек мелом или бросить зажатую петарду в мусорное ведро. Так они использовали свою нерастрченную силу и буйную фантазию.

Строева Нина Николаевна: Когда я училась в 10 классе, то ходила на дискотеку. А в то время продавала проявляющаяся помада. Мы покрасили губы. А на следующий день в понедельник нужно было идти в школу. С самого утра была линейка. Классный руководитель отругала нас при всех, что так ходить в школу нельзя. Мне было очень стыдно. Я не смогла смыть помаду и проплакала весь день.

Алексеева Юлия Викторовна: Однажды зимой мы купили булочки, положили их в пакет и пошли кататься на горке. Пока мы катались, пакет держали в руках. От наших активных действий он порвался и булочки высыпались. Подбежала чья-то собака и съела наши булки. Нам было и смешно, и обидно.

Моргун Антонина Пантелеевна: С нами в школе учился Сережа Асадчев. У него была кличка «Заяц». Однажды он сорвал урок литературы, и все просили его: «Заяц, выйди!», «Заяц, выйди!», «Заяц, выйди!».

И вдруг учительница сказала: «Ну, Заяц, выходи!».



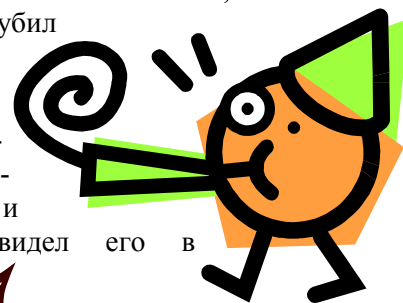
Лемещенко Татьяна Георгиевна: Мальчик, который за мной ухаживал в школе, подарил мне гранату-лимонку. Я от радости взяла ее и поставила на парту, чтобы все видели. Учитель увидел гранату, схватил ее и вышел из класса. Потом вызвали саперов и разминировали ее. Граната оказалась настоящая.

Гостева Наталья Николаевна: Когда я училась в начальной школе, то сидела с мальчиком. Он всегда тер меня ластиком. Однажды мне это надоело, и я его спихнула со стула на пол. Весь класс долго смеялся.

Низамова Наталья Дмитриевна: У меня раньше был класс, где учились почти все мальчики. Они были очень активными и веселыми. Готовились к вечеру и ставили сказку «Золушка» на новый лад. Мальчишки играли роли: мачехи, Золушки и ее сестер, а я выступала в роли режиссера и подсказывала им действия. В один момент я встала со стула и стала объяснять действия мачехи. В

это время Ивашкин Дима отодвинул стул, на котором я сидела. Я этого не заметила и со всего маху «села на пол», ударившись головой об стену. Дима подскочил ко мне и подał руку, чтобы я встала с пола. У меня «посыпались искры из глаз», а мальчишки «угорали со смеху». Мне тоже было смешно, хотя и больно. Теперь при наших встречах мы вспоминаем случай «как Дима чуть не убил классную».

Берсенева Елена Сергеевна: Однажды на уроке ученик 9 класса что-то хотел замазать в тетрадке корректором и начал его трясти. В это время корректор лопнул у него в руках. Ученик оказался весь в белую крапинку. Оттереть корректор с лица, с шеи, с рук и с одежды не получилось. Так и ходил он весь день по школе в крапинку. Все, кто видел его в этот день, смеялись.



КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ДИАЛОГ УЧИТЕЛЯ СО СВОЕЙ ТЕНЬЮ



«Внимание! Внимание!

Представьте себе, что через несколько минут мы отправляемся в космическое путешествие, которое закончится лишь 05.10.2011 года! С

собой можно взять лишь три предмета. Кого или что вы возьмете с собой? Назовите три слова! »

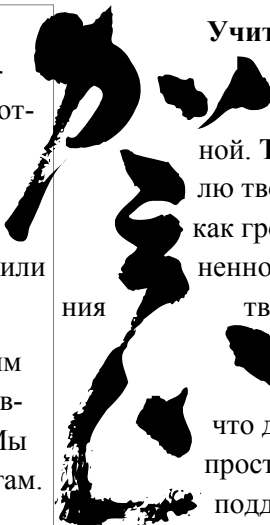
Вот с таким вопросом мы обратились к нашим дорогим учителям, чтобы выяснить, что для них является самым дорогим и необходимым в жизни. Мы задали такой каверзный вопрос 16 нашим педагогам. Оказалось:

- семью возьмут с собой 7 человек! (Понятно, на Земле на семью времени нет, хоть в космосе пообщаться)
- книги – 6 человек; (Любят читать наши учителя)
- кот или кошечку – 6 человек (И животных любят тоже)
- растение, ве-
дерва, цветок века
- компьютер – 3 человека (И в космосе работать хотят, во как! А может поиграть?)
- вода – 3 человека (Предусмотрительные!)
- друзей – 3 человека (А эти трое веселые и не любят скучать)
- телевизор, «видик» – 3 человека (Да, без телевизора в наше время никуда!)
- телефон – 2 человека (А наши одноклассники, бесспорно, телефон прихватили бы все и в первую очередь)
- хлеб, еду, пищу – 2 человека (Бедные, даже поесть как следует не успевают)
- сладости, конфеты – 2 человека (Ну и сладкоежки!)
- хобби, вязание – 2 человека (Рукодельницы какие!)

- горсть земли – 1 человек (Истинный патриот!)
- мед. препараты – 1 человек (Надеемся, не запрещенные...)
- расческу – 1 человек (Аккуратистка!)

Вот мы и узнали самое сокровенное о наших любимых учителях, а они об этом даже не догадались! 3,2,1, Пуск!!!

Учащиеся 4 класса



Учитель: Ты знаешь, тень, с 1 сентября я решила стать доброй и душевной, но в то же время строгой и требовательной. **Тень:** Ой, не смейся! Уже через неделю твой голос будет разноситься по школе, как гром среди ясного неба, из-за невыполненной домашней работы, плохого поведения твоих чад. **Учитель:** Так что же сделать, чтобы год сей пережить достойно? **Тень:** Это просто! Помни, что дети, окружающие тебя, прекрасны, просто им немного не хватает твоей веры, поддержки, любви. **Учитель:** Ах, вот как!

Я буду улыбаться им от всей души и прощать все ошибки. Но вот проблема, как не утонуть в бумагах, чтоб было время для дома и семьи? **Тень:** Бумаги нужно разделить на два потока. Один поток – серьезные бумаги, их нужно делать малым коллективом, совместно всех собрав, кто любит школу и мыслями способен поделиться. Другой поток – поток довольно срочный, здесь нужно точно прописать дела на каждый день и каждую минуту, не ленись, их делать постоянно, что нужно, а не то, что вдруг на голову упало. **Учитель:** Воспользуюсь я, тень, твоим советом. А вот теперь вопросик посложней: как сделать так, чтоб быть в авторитете, чтоб слушали меня ребята, не боялись? **Тень:** Открою тебе тайну, всем известную, но часто забываемую всеми. Чтоб слушали тебя и уважали, ты сделай так, чтоб интересно и «прикольно» было всем, умей найти ты выход, но достойный, из ситуации любой, особо сложной. Поддерживай почаще и хвали! Пусть будет стимул у учеников. И никогда, ты слышишь,



никогда не будь ты безразличной! **Учитель:** Спасибо, тень, глаза ты мне открыла, я снова отправляюсь в путь! В путь школьный и заветный! Без этого пути была бы жизнь моя и скучной, и ничемной...

Строева Екатерина 9 А класс



ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

2010 год. Этот год объявлен президентом годом учителя. Учителем быть не так уж и просто. Я считаю, что профессия учителя одна из самых сложных. Наверняка некоторые дети думают, что учителя специально хотят побольше задать на дом, а на самом деле это не так, ведь, задавая задания вне программы, учителя хотят дать больше знаний ученикам, тем самым они делают лишнюю работу и для себя. У меня есть любимый учитель, это Гостева Наталья Николаевна. Она просто молодец!!! Учитель много разных классов и даже наш классный руководитель. У неё уже большой стаж работы, и я решила взять у неё интервью. -

Уважаемая Наталья Николаевна, первый вопрос, который я хотела бы вам задать касается Вашего выбора. Почему учитель? Почему именно математики?

-Я с детства мечтала заниматься математикой, поэтому в профессию меня привела математика.

-На каком этапе вашей профессиональной деятельности вы поняли, что наконец-то у Вас достаточно опыта и знаний для дальнейшей работы?

-Такого этапа не было, я до сих пор не уверена, что у меня достаточно опыта, ведь всё знать не реально, поэтому я хочу продолжать узнавать что-то новое.

-Какие качества ваших учеников Вы цените больше всего?

-Добросовестность, честность, упрямство и, конечно, самое важное, добиваться поставленной цели!

-Какие качества в ваших учениках Вы категорически отвергаете?

рически отвергаете?

-Оскорбление, непонимание.

-Что Вы испытываете, когда ваши любимые ученики добиваются высоких результатов в учёбе?

-Горжусь ими!

-Наталья Николаевна, была ли в вашей жизни заветная мечта и сбылась ли она?

-Даже не знаю. Никогда не думала об этом.

-Какой из праздников для Вас самый волшебный?

-Дни рождения детей!

-Если бы у Вас был камень желаний и была бы возможность всё вернуть назад, какую профессию Вы бы выбрали?

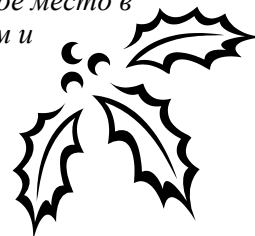
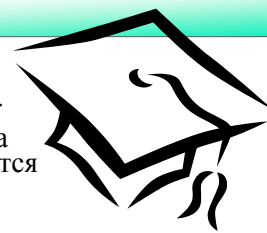
-Если бы я знала на тот момент, что эта работа очень трудна, я бы её не выбрала...

-И последний самый важный вопрос для нас, учеников: я бы Вам хотела пожелать воплощения всех ваших желаний. А что бы Вы хотели пожелать всем нам, начинающим этот долгий и интересный жизненный путь?

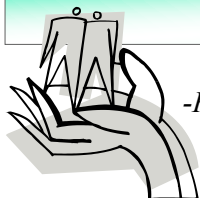
-Я бы вам пожелала найти своё место в жизни, заниматься любимым делом и иметь любимого человека, семью и достойную зарплату!!!

Я понимаю, что профессия учителя очень сложная, и я хочу пожелать всем учителям терпения и понимания учеников.

Зубкова Валерия 6а класс.



ЛЮБОТЫТНЫЙ ОПРОС



-Какие качества учащихся учителя ценят больше всего??? На первом месте стоит ДОБРОТА!!! Это очень хорошее качество! На втором месте СТАРАТЕЛЬНОСТЬ и УСИДЧИВОСТЬ! Тоже неплохое качество, но иногда можно перестараться... Почетное третье место занимает ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. -Что вы испытываете, когда ваши ученики получают наивысшие оценки? Учителя ответили:

ГОРДОСТЬ, РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ. -Как вы ласково называете своих учеников? ПРОСТО ПО ИМЕНАМ, ДЕТКИ, ПТЕНЧИКИ, МОИ МАЛЕНЬКИЕ, РЕБЯТКИ МОИ ДОРОГИЕ, СОЛНЫШКИ. Ну вот! Наш маленький ОПРОСИК - ВОПРОСИК закончен!!!



Учащиеся 6 класса

ЛОВИ ПОЗИТИВ!

СКАЗКА О КОРОЛЕВЕ ЗНАНИЙ

В некотором царстве, в некотором государстве по имени Арте-учителя. Жили они, не тужили, так как их ученики всегда славились всем предметам. Но однажды «засыпались» ученички «двойками». Учителя не знали, что и делать! В чем причина?

Вдруг кто-то из учителей предложил отдохнуть всем месяца три и за это время найти Королеву Знаний. Она -то точно поможет истребить все двойки. Но ведь живет Королева за тридевять земель, в Тридесатом царстве, в Краснотуранском государстве. А что делать? Собрались и пошли учителя - энтузиасты. И



были среди тех учителей – Нина свет Михайловна, Наталья свет Лафетова, и Юлия Прекрасная, и Лидия Кудесница, и Ксения Прелестница, и Нина Светостроева, и Наталья Светловолосова, и молодец Константин был среди них. Шли они дорогами длинными, дорогами долгими. Дошли до чистого поля. А дальше куда? Тут им навстречу летит Птица чудная, птица легкокрылая, а управляет той птицей принц Анатолий. Спрашивает принц:

-Красны девицы и добрый молодец, куда путь держите?

-К Королеве Знаний!- хором ответили учителя.

-Ну, садитесь ко мне на спину, подвезу.

Сели учителя и вмиг оказались возле прекрасного замка Королевы Знаний, в царстве Краснотуранском. А зайти-то в замок не так уж и просто, перед входом необходимо испытания трудные пройти: в небо взмыть да на землю опуститься, стол накрыть да с

друзьями поделиться. Но для наших учителей эти испытания просто пустяк! Поднялись они ввысь небесную на мотодельтоплане, да каждый по очереди своей. И замирало сердце, и ветер шумел круг, и кидало учителей из стороны в сторону, как перышки лебязьи, и душа уходила в пятки, но выдержали это испытание доблестные учителя. И второе испытание преодолели они – опустились на землю-матушку мягко и бережно, не повредив ни травинки ласковой, ни кустика кудрявого. А уж третье испытание и того лучше прошло. Раскинули учителя скатерть-самобранку, а там яств видимо-невидимо, не пожалели они ни хлеба, ни пряников, угостили всех гостей и друзей, да и сами всех лакомств отведали. И уже через час, другой перед ними отворились волшебные врата, и они увидели восседавшую на троне из пятерок Королеву Знаний. И сказала Королева им такие слова: «Много трудностей пришлось испытать вам, но вижу, не боитесь вы никаких преград и препятствий, смело идете вперед, и все ради деток своих драгоценных. Так и быть, награжу я вас за то. С этого дня будут дети ваши стараться успешными стать, не боясь трудностей никаких, преодолевая преграды разные, а вы помогать им будете». А еще Королева Знаний улыбнулась и подарила ларец волшебный учителям и строго-настрога наказала открыть его только в школе. Вернулись учителя обратно, открыли ларец - а в нем книги мудрые (учебники), предметы волшебные(компьютеры). С тех пор в нашей школе все ученики стараются не опускать руки перед трудностями, смело идти вперед к знаниям! А учителя изо всех сил помогают своим питомцам!



Волосова Мария 10класс

ПОСТОЯННЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ

Каждый школьник знает, что
Хотя перемена

интересно бывает не только на уроках, но и в перерывах между ними. продолжается всего несколько минут, за это время можно многое успеть!

Первое, что мы стремимся сделать на перемене, - это наверстать упущенное за время уроков - так, наверное, было всегда. По крайней мере, об этом рассказывают и наши родители, и их родители...

Во-первых, нужно немедленно обсудить все, что не удалось обсудить на уроке. Учителя никак не могут понять, что законы Архимеда уже много лет не менялись, а вот Витька на Машку посмотрел только сегодня! А уж в сентябре, когда нужно обсудить впечатления, вопрос о том, чем заняться на перемене, можно считать риторическим.

Общаться, конечно же!

Во-вторых, нужно встряхнуться. Усидчивость - дело хорошее, но и возможность

подвигаться школьники не упускают. Пока младшекласс-

ники носятся по коридорам, ловко уворачиваясь от педагогов и дежурных по этажу, те, кто постарше, оккупируют спортивный зал, чтобы наскоро сразиться в баскетбол или волейбол. И пусть игра продолжается всего пять минут - азарта от этого не меньше.

В-третьих, можно перекусить. Тут возможностей открывается масса: хочешь, приноси из дома бутерброды, хочешь - отправляйся в буфет за булочками. Главное, не злоупотреблять: булочка на каждой перемене - верный путь к перемене размера одежды в большую

сторону.

Наконец, есть вариант для самых ответственных: на перемене можно повторить пройденный материал, решить парочку задач или вспомнить неправильные глаголы. Неизвестно, кто первым до этого додумался, но один-два последователя этой странной традиции обязательно есть в каждом классе. Кстати, если ты действительно хочешь посвятить перемену изучению иностранного языка, можешь использовать современные технологии. Установи в телефон приложение [Dictionary & Translation Pro](#), и тебе не придется таскать с собой тяжелый мюллеровский словарь.

Кириева Настя 6 класс

ЛЕТО...



Однажды летним днем я с друзьями собралась на рыбалку. Среди нас был мой старший брат, и нам ничего не угрожало. Через полчаса мы были уже на месте. Мальчишки поскорей забросили свои удочки и стали

рыбачить, а я со своими подружками пошла в лес. Мы собирали чернику, костянику и грибы. В лесу было очень интересно. Мы рассматривали разные растения, наблюдали, как пробегали маленькие мышки. Когда мы набрали ягод и грибов в наши лукошки, то отправились к мальчишкам. По озеру уже заметно плыл туман. Мы собрали свои вещи и счастливые пошли домой.

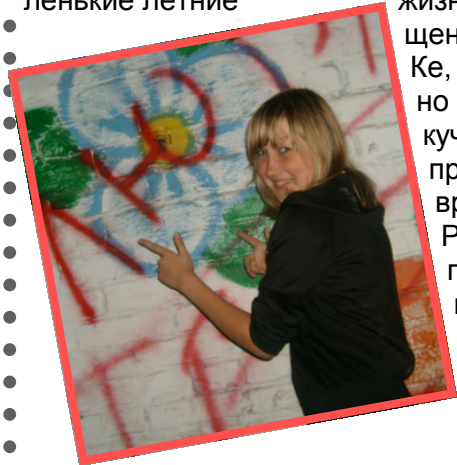
Коновалова Ира 5 класс

ПОЕЗДКА В КРАСНОЯРСК

На летних каникулах я вместе с мамой и младшим братишкой Данилой поехали в Красноярск. Папа проводил нас до станции, а там нас встретили родственники. Первый день в Красноярске мы ходили по магазинам и покупали много разных обновок. А на следующий день мы поехали в «Роев ручей». Там столько много разных животных! Но особенно мне понравилось кататься на каруселях (ракушках и лодочках). А Данилу на машинках, паровозах и слонах. Но самое чудесное из чуд было колесо обозрения. С него был виден даже Енисей. Вместо обеда мы ели попкорн, мороженое, сахарную вату и многое другое. Весь день мы гуляли, резвились и веселились, а наша мама смотрела на нас и радовалась за нас. Вот так мы здорово отдохнули в Красноярске. А вечером поехали домой. Какая замечательная была поездка, которая запомнится мне надолго.

Баяндина Тania 5 класс

«Однажды мою крышу унесло ветром и я была так счастлива!»- эти слова произнесла моя хорошая подруга, пока мы тряслись в автобусе, который мчал нас в ленивое тепло лета. Под косыми лучами солнца плавись стёкла. От легкого дуновения ветра едва заметно покачивались кроны деревьев. Я задумалась. Мне вдруг безумно захотелось, чтобы и мою крышу унесло ветром куда-нибудь подальше. Подальше от будничной суеты, на пример в волшебную страну чудес, где я была бы Алисой, кружащейся в безмолвном танце счастья..... А действительно.... Часто ли мы позволяем себе совершать милые глупости, которые так весело потом вспоминать поскрипывая ручкой по тетраднему листу в середине сентября? Лето – маленькая жизнь, которую творим мы сами. Моя маленькая летняя жизнь после таких мыслей в мгновения превратилась в яркую насыщенную палитру. Я превратила свои каникулы в красочное путешествие. Нет, я не каталась всё лето по разным городам, просто каждый день я открывала для себя что-то новое. И так, начала я своё лето по традиции с поездки в спортивно – туристический лагерь СТЭК, где здорово отдохнула с друзьями и одноклассниками. Мы играли в лапту, по вечерам участвовали в интересных интеллектуальных играх – и так пять дней. Незабываемое впечатление! А в последний вечер все дружно грустили у прощального костра. Когда приехала в родной Артёмовск, времени не теряла – ходила на дискотеку, гуляла с друзьями. Но потом захотелось новых впечатлений, и я отправилась в небольшое путешествие – в Шушенское, на «Саянское кольцо». Вот это красота! Стадион, куча народу, пестрые шары и.... мелодичная фольклорная музыка, которую не возможно не запомнить. Остатки лета я наслаждалась отличным времяпровождением в родных Артёмовских просторах. А как же протекали маленькие летние



жизни у моих одноклассников? У Кати Строевой лето было очень насыщенное событиями. В начале лета она весело проводила время в СТЭКе, от куда привезла массу положительных эмоций. В июле Катя отлично отдохнула в летнем оздоровительном лагере «Саяны», где нашла кучу новых друзей. А в остальное время зажигала на дискотеках и как прилежная дочка помогала маме в огороде. Таня Миркина тоже даром времени не теряла – ездила в СТЭК, в Красноярск, Сосновоборск и с. Роцинское. Вот такая Таня путешественница! Каталась на теплоходе по Енисею и даже побывала на концерте рок-группы! Вот какое насыщенное лето было у Тани!

Желтышева Алена 9 “А” класс

БУДУЩИЕ ПОЭТЫ

Как лето быстро пролетело...

И не вернуть, и не догнать.

Ах, как бы я сейчас хотела



Вернуться в лето то опять.

Чтоб светило ярко солнце,

Пели птицы поутру.

Чтоб выглядывать в оконце,

Улыбаться всем вокруг,

Как лето быстро пролетело,

И не вернуть, и не догнать....

Но ни чего уж не поделать,

Я буду следующего ждать!



Желтышева Алёна 9 “А” класс

Школа наша, как у всех

Дети, радость, гул и смех.

И конечно в переменки

Мы идём гонять в горелки!

Есть у нас ребята, –

Их зовут учителя.

Мы их любим очень-очень!

Получить от них пятёрку хотим!



Кириева Анастасия 6 класс

Шеф-редактор - Екатерина Строева

Ведущие журналисты - Яна Сябренко, Алена Желтышева, Ксения Бойкова, Анастасия Кириева, Валерия Зубкова,

Фотокорреспондент + дизайн - Екатерина Строева

Artemscool -2 @mail. ru