

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 19.09.2013

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы Глушенко Н.М.  
Приказ № 133 от 19.09 2013г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ,  
О ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБОУ АРТЕМОВСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2**

**АРТЕМОВСК  
2013**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 58, 59;

- Приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом Учреждения

и регламентирует содержание, порядок, сроки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам.

1.2. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. **Текущий контроль**-это оценка качества усвоения компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данного учебного предмета.

1.4. **Аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

1.5. **Виды аттестации:** промежуточная, итоговая.

## **2. Текущий контроль**

2.1.Формой проведения текущего контроля является поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы учителя.

2.2. Для учащихся 4 (последний выпуск не по ФГОС)-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.3. Оценка за четверть или полугодие выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при текущей оценке за проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится). Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени.

Отметка учащихся за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднее арифметическое результатов контрольных, зачетных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

С 4 по 8 класс и в 10 классе по окончании учебного года знаниям учащихся дается качественная оценка с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале.

2.4. Годовые оценки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела обучаемых по окончании учебного года. Исключением в этом случае являются оценки по предметам, по которым данный обучаемый имеет академическую задолженность. Окончательная оценка по предмету для данного обучаемого рассматривается на педагогическом совете.

## **3.Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

### 3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков(какая-либо часть темы, тема(темы) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного года;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ;
- объективная информация, необходимая для подготовки решения педагогического совета Учреждения о переводе обучающихся в следующий класс..

### 3.3.Основными формами промежуточной аттестации в Учреждении являются:

- *начальная школа*- метапредметная (комплексная) диагностическая работа, защита проектов (индивидуальных и групповых);
- *русский язык* - контрольная работа, диктант, тестовые задания;
- *литературное чтение*- проверка техники чтения;
- *литература* - контрольная работа, тестовые задания;
- *математика* - контрольная работа, тестовые задания, зачет, экзамен;
- *физика, химия, биология, география* – контрольная работа, тестовые задания, исследовательская работа, защита проектов(возможно с презентацией);
- *история и обществознание* – контрольная работа, тестовые задания, защита реферата (возможно с презентацией);
- *иностранный язык* - контрольная работа, тестовые задания, устный зачет;
- *ОБЖ* - тестовые задания, устный зачет;
- *музыка, изобразительное искусство* – контрольная работа;
- *физическая культура* - нормативы физической подготовленности учащихся;
- *информатика* – контрольная работа, тестовые задания, защита проектов (возможно с презентацией);
- *технология* - проектная работа, устный дифференцированный зачет по билетам.

3.4.К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся Учреждения 4-8,10 классов.

3.5.Получение неудовлетворительной отметки в период промежуточной аттестации по одному учебному предмету не лишает ученика права продолжить промежуточную аттестацию.

## 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.Ежегодно решением педсовета Учреждения (как правило, в конце марта- начале апреля) определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается директором Учреждения и доводится в разных формах до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

### 4.2. Ответственные за подготовку экзаменационных материалов:

- материалы для письменных работ готовят учителя, не работающие с учащимися, у которых проводится аттестация;
- материалы рассматриваются на предметных МО и хранятся у директора.

4.3. Промежуточная аттестация проводится с 10 мая по 25 мая учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистента (экзаменационной комиссии), назначенного директором Учреждения.

График проведения промежуточной аттестации, в котором определены сроки и расписание проведения испытаний, утверждаются директором Учреждения и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса как минимум за две недели до начала экзаменов.

Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения аттестации.

4.4. Обучающийся, имеющий неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязан пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

4.5. Обучающийся, пропустивший по уважительным причинам более половины учебного времени, на основании решения педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации.

4.6. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные ответы.

4.7. От промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут быть освобождены следующие категории обучающихся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, по которым они освобождены по состоянию здоровья;
- призеры городских (районных), областных (краевых, республиканских), всероссийских этапов предметных олимпиад и конкурсов;
- прошедшие длительное санаторное лечение в течение текущего учебного года или направляющиеся на такое лечение;
- имеющие заболевания, которые входят в перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и медицинской промышленности (в случае предъявления справки о таком заболевании из медицинского учреждения),

- дети-инвалиды;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;

4.8. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора Учреждения.

4.9. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам в форме семейного образования и самообразования, очно-заочной или заочной форме, а также на дому аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.11. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении, а также лица, не имеющие гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

4.12. Промежуточную аттестацию проходят выпускники образовательных учреждений, не имеющих государственной аккредитации, а также лица, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования либо в иностранных образовательных учреждениях.

4.13. Целью такой промежуточной аттестации является установление фактического уровня ЗУН по предметам инвариантной части учебного плана для допуска к итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования, самообразования, а также лиц, прибывших из учреждений, не имеющих государственной аккредитации.

4.14. Выпускники данной категории должны подать заявление о приеме в Учреждение не позднее, чем за 3 месяца до итоговой аттестации. Приказом директора они зачисляются в Учреждение.

4.15. Промежуточная аттестация для данной категории учащихся проводится по всем предметам инвариантной части учебного плана *до 20 мая*;

4.16. Формы проведения аттестации по предметам инвариантной части учебного плана для данной категории учащихся:

Предметы	Формы
Русский язык	Контрольная работа , диктант, тестовые задания.
Литература	Контрольная работа, тестовые задания.
Иностранный язык	Контрольная работа, тестовые задания.
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа, тестовые задания.
Физика, химия, биология, география	Контрольная работа, тестовые задания.
История, обществознание	Контрольная работа, тестовые задания
ОБЖ	Тестовые задания
Музыка, изобразительное искусство	Контрольная работа
Физическая культура.	Сдача нормативов
Технология	Контрольная работа

4.17. При условии получения учащимися отметок не ниже удовлетворительных по всем общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана принимается решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации.

## 5. Итоги промежуточной аттестации.

5.1. *Оценка при промежуточной аттестации* является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Определяющими в этом случае являются четвертные (полугодовые) оценки и оценка по проверке знаний, умений и навыков обучающегося за год. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

5.2. Система оценивания обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации:

**«5» («отлично»)** – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного (базового) при выполнении работы от 80% до 100%: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**«4» («хорошо»)** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного при выполнении работы от 61% до 79%: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» («удовлетворительно»)** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе (при выполнении работы от 40% до 60%); не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**«2» («плохо»)** – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, в том числе в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия (это относится и к обучающимся по индивидуальным учебным планам, в форме семейного образования и самообразования, очно-заочной или заочной форме, а также надомное обучение), готовятся билеты (для устной формы), содержание которых определяется программой. Экзаменационные материалы анализируются и принимаются на заседаниях МО и сдаются директору до 20 мая текущего года.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

5.12. **В случае несогласия** обучающегося с оценкой выставленной учителем по итогам всех видов аттестации обучающийся имеет право подать в установленном порядке апелляцию и пройти аттестацию (кроме ЕГЭ) в виде сдачи устного экзамена (зачёта) комиссии или пересмотра членами комиссии письменной экзаменационной работы. Для пересмотра приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии членов родительского комитета или управляющего совета школы определяет соответствие выставленной оценки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

## **6. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся**

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

## **7. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся**

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Учреждения:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- ставит на педагогическом совете вопрос об освобождении отдельных обучающихся от промежуточной аттестации и проведении их аттестации на основе текущих результатов (четвертных, полугодовых и годовых отметок);
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

## **8. Государственная итоговая аттестация**

8.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится в сроки, определяемые Министерством образования и науки Российской Федерации и Красноярского края.

8.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

8.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

8.4. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.6. Иностранцы граждане, обучающиеся в Учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы, обучающиеся в Учреждении, допускаются к государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

8.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и

инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8.8. Обучающиеся 9,11 классов до 1 марта текущего года подают заявление на имя директора Учреждения о включении их в число участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с указанием конкретных предметов .

8.9. Результаты единого государственного экзамена признаются Учреждением как результаты государственной итоговой аттестации.

8.10. Лицам, освоившим образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

8.11. Если обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию по одному предмету, ему предоставляется право пересдачи в дополнительные сроки. Если обучающийся не прошел аттестацию по двум предметам, он имеет право на пересдачу только через год.

8.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

8.13. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

8.14. Критерии и нормы оценок при итоговой аттестации определяются нормативными документами.

## **9. Порядок выдачи аттестатов об уровнях общего образования**

9.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании.

9.2. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

1) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

2) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Аттестаты о соответствующем уровне общего образования выпускникам общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, выдаются теми общеобразовательными учреждениями, в которых они обучались и проходили государственную итоговую аттестацию.

Выпускникам общеобразовательных учреждений, не имеющих свидетельства о государственной аккредитации, проходившим государственную итоговую аттестацию в общеобразовательных учреждениях, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, аттестаты о соответствующем уровне общего образования выдаются теми общеобразовательными учреждениями, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию.

Выпускникам, обучавшимся в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы и находящихся при лечебных учреждениях, аттестаты о соответствующем уровне общего образования выдаются теми общеобразовательными учреждениями, из которых они были на лечение, на основании отметок промежуточной и государственной итоговой аттестаций, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

9.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной



программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В справке указываются экзаменационные и итоговые отметки (в том числе и неудовлетворительные) по всем предметам, изучавшимся в классах соответствующего уровня общего образования.

9.4. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики в области образования.

9.5. За выдачу документов об образовании, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

9.6. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах на уровне общего образования.

В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах на уровне среднего общего образования.

9.7. В аттестате отметки по предметам проставляются цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).