




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

СОГЛАСОВАНО  Председатель МО гуманитарного цикла Берсенева Е.С. Протокол № <u>1</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2016	ПРОВЕРЕНО  Заместитель директора по УВР Ишина В.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Директор учреждения Глухенко Н.М. Приказ № <u>930</u> от « <u>05</u> » <u>09</u> 2016
--	---	--

**Рабочая программа
по обществознанию
(элективный курс)
10 – 11 класс
«Правоведение»**

**Разработчик программы
Запыкина Надежда Сергеевна**

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Правоведение» составлена на основе программы С.Н. Степанько «Правоведение 10 - 11 класс»: сборник элективных курсов – Волгоград: Учитель, 2007 и предназначена для проведения элективного курса

Характеристика курса

Современная школа должна приложить все усилия для утверждения человеческого достоинства и ценности человеческой личности. Существование гражданского общества зависит от ценности прав человека. Правовое государство может существовать там, где есть согласие граждан в достижении общих целей его развития, где свобода и права человека соотносятся с уважением и доверием граждан к органам государственной власти и друг к другу.

В современном обществе приоритетным является развитие массового правосознания и правовой культуры. Но в то же время исследователи отмечают, что при развитой системе законодательства в России множество законов не исполняются, а порой ими пренебрегают, то есть мы сталкиваемся с проявлениями правового нигилизма. Для того чтобы такого парадокса не возникало, необходимо сделать право фундаментом всех политических, экономических и социальных процессов, показать приоритет прав человека и правового государства. Правовые знания займут особое место в условиях правового государства. Возможность в рамках закона реализовать себя, обеспечить своим близким достойный уровень жизни, приносить пользу Родине - все будет базироваться на знании законов.

Каждый гражданин должен быть участником и организатором сложных общественных, экономических процессов и структур управления, а осознанию этого способствует изучение основ права, формирование правовой культуры.

Правовые знания и правомерное поведение во взаимодействии составляют основу правовой позиции, базирующейся на уважении достоинства каждого, на соблюдении конституционных прав и обязанностей.

Предлагаемая программа предназначена для подготовки учащихся 10 классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль.

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 33 часа, и изучается в первом и втором полугодии 10 класса. Курс «Правоведение» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Значимость, роль и место данного курса определяются необходимостью подготовки к выбору профессиональной деятельности.

Технология проведения занятий дает возможность вооружить обучающихся способами самопознания, самоопределения, самореализации, развития внутренней мотивации к учебе и самосовершенствованию через самостоятельный поиск, диалоговые формы работы, практические упражнения, диагностические задания.

Важнейшая задача данного курса - обеспечить условия для формирования правовой компетенции молодых граждан России, социализацию личности через развитие у учащихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству, критического и преобразующего отношения к социальной действительности, а также готовности к реализации своих прав и выполнению конституционных обязанностей.

Основными целями данного курса являются:

- создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России;
- развитие у учащихся гражданственности;
- формирование законопослушного гражданина, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению во всех сферах жизни общества;

- подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих задач:

- 1) утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений;
- 2) обеспечение оптимальных условий развития у учащихся верности Родине, готовности к достойному служению обществу, честному выполнению своих конституционных обязанностей;
- 3) формирование у учащихся понимания необходимости изучения прав человека;
- 4) воспитание учащихся в духе уважения прав и свобод других людей через всестороннюю информированность о правах и свободах;
- 5) усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.

Предлагаемый элективный курс должен помочь учащимся усвоить основные положения международных документов по правам человека, ключевые понятия. Курс позволяет школьникам познакомиться с основными правами человека и историей прав человека, начиная с Древнего мира. Данный курс способствует формированию индивидуальных способностей учащихся. Но педагог не преследует цель сформировать конкретные знания, а лишь знакомит школьников с некоторыми положениями международных документов, показывает значимость правовой информации для современного гражданина страны.

Изучение курса предполагает использование нестандартных форм и методов ведения уроков: сочетание теоретических знаний по базовым предметам с реализацией практической парадигмы при использовании игровой технологии и других интерактивных форм работы. Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, «мозговые штурмы», семинары, «круглые столы» позволяют обеспечить серьезную мотивацию для дальнейшего правового обучения и сформировать устойчивый интерес учащихся к праву.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, беседы, экскурсия, защита проектов.

Система оценивания

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

В данном случае отметка - лишь один из инструментов оценивания, но далеко не единственный.

Оценить действия ученика можно при помощи слов или жестов. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая учеников, учителей, родителей.

Поэтому наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в реальной и учебной ситуации.

Формы контроля:

- тестовые формы заданий;
- задания на выявление операционных умений;
- моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы - на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника.

Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестовых заданий:

- с единственно верным вариантом ответа;
- с множественными верными ответами;
- на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

Предполагаемые результаты изучения курса

В результате обучения ученик должен **знать и понимать**:

- ✓ функции власти, признаки суверенитета, основные формы государственного устройства, основные виды государственной власти, принципы организации демократической государственной власти, признаки правового государства, виды власти;
- ✓ функции, полномочия Президента РФ;
- ✓ основные права и обязанности граждан РФ;

Уметь:

- ✓ приводить примеры, участвовать в обсуждении вопросов, предложенных учителем, аргументировать свою точку зрения, работать в группах;
- ✓ объяснять: значение участия граждан в политической жизни страны, связь прав и обязанностей граждан, отношение к государственным символам страны, необходимость одинаково уважительного отношения к представителям всех наций и народностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ получения и оценки политической информации;
- ✓ участия в политической жизни страны, общественных организациях;
- ✓ в случае обращения в суд;
- ✓ оценки собственной деятельности в качестве гражданина РФ.

Содержание

Тема 1. Понятие прав человека (1 ч)

Что такое человек? Человек и общество.

Человек - биосоциальное существо. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека». Права человека и права гражданина. Права человека, льготы и привилегии. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективные права. Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем. Права человека как общечеловеческие принципы.

Тема 2. Становление и развитие прав человека (2 ч)

Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Право и бесправие. Формирование представлений о ценности человеческой личности. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в средневековом обществе. Великая хартия вольности 1213 г. Теория естественного права. Проблема достоинства человека в трудах французских и немецких просветителей.

Права человека в условиях буржуазных революций конца XVIII века. Декларация независимости США 1776 г. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Американский Билль о правах 1791 г. Права человека в начале XX века. Лига наций и защита прав человека. Социалистические учения о правах человека. Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Тема 3. Всеобщая декларация прав человека 1948 года (2 ч)

ООН и ее деятельность в области прав человека. Совет Европы и Европейский Союз. Нормы и механизмы правовой защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., ее содержание и историческое значение. Посягательства на права человека. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Обязательства государств-участников пактов и конвенций. Единство всех прав и свобод. Недопустимость отмены или умаления прав и свобод.

Тема 4. Проблема прав человека в нашей стране и в мире (2 ч)

Права человека и гражданина в современном мире. Обострение проблем прав человека в условиях глобализации. Интернет, клонирование, голод, нищета. Преступления, наркомания и права человека. Подъем массовых демократических движений, их роль в борьбе за права человека.

Права гражданина и практика их осуществления в развитых странах Запада. Теория естественных и неотъемлемых прав человека в настоящее время. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Учреждение поста Уполномоченного по правам человека в России 1998 г., его правовой статус и формы деятельности.

Вступление России в Совет Европы (1996 г.). Взаимодействие России с Европейским судом по правам человека.

Темы 5-6. Гражданские права человека (2 ч)

Пакт о гражданских и политических правах. Право на жизнь - неотъемлемое право человека. Смертная казнь. Обстоятельства, исключающие вынесение смертного приговора. Проблема отмены смертной казни. Свобода от жестокостей. Конвенция против пыток. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность.

Равенство людей перед законом. Право на охрану брака и семьи. Права задержанных лиц. Право на гласное рассмотрение любого дела. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства.

Право на гражданство. Права иностранцев и лиц без гражданства. Конвенция о статусе лиц без гражданства (1954 г.). Закон РФ «О гражданстве». Право на убежище в других странах. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.

Тема 7. Политические права человека (2 ч)

Право народов на самоопределение и закрепление его в международных документах. Право равного доступа к государственной службе. Принципы разделения властей как гарантия прав человека. Основные политические свободы. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений. Запрет цензуры. Право на свободу выражения своих мнений. Свобода слова и печати. Закон РФ «О средствах массовой информации».

Право на свободу ассоциаций и мирных собраний. Правовое регулирование проведения собраний, митингов и демонстраций. Равенство в правах мужчин и женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1979 г.).

Тема 8. Экономические права человека (3 ч)

Право на труд. Регулирование трудовых отношений. Гарантии права на труд. Право на защиту от безработицы по Закону РФ «О занятости населения». Право на создание профсоюзов. Право собственности: право владения, пользования и распоряжения.

Право предпринимательства. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Право наследования.

Тема 9. Социальные права человека (3 ч)

Право на достойный уровень жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Развитие пенсионного законодательства. Право на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Система здравоохранения в развитых странах мира и обеспечение этого права. Право на здоровую окружающую среду.

Всемирная организация здравоохранения, деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия. Права детей как разновидность прав человека. Конвенция об охране материнства 1952 г. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

Тема 10. Культурные права человека (2 ч)

Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью. Право на образование в России. Реформы образования в России. Право на участие в культурной жизни. Право на доступ к культурным ценностям. Права этнических, религиозных меньшинств пользоваться достижениями своей культуры.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Авторское право.

Тема 11. Обязанности человека (2 ч)

Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Соотношение прав человека и его обязанностей. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.

Тема 12. Правовое государство и обеспечение прав человека

(3ч)

Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Международный механизм гарантий прав человека. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Деятельность должностных лиц и их ответственность за обеспечение и беспрепятственное осуществление прав человека. Парламенты и их деятельность в обеспечении прав человека.

Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.

Тема 13. Права человека в случае совершения им правонарушения (2 ч)

Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность.

Тема 14. Положение детей в нашей стране и в мире (2 ч)

Конвенция о правах ребенка. Обязанности государства по защите прав детства. Правовое положение детей. Защита от рабства.

Тема 15. Права человека в истории человечества и в современном мире (3 ч)

Сущность человека. Человек, власть, государство. Права человека, обязанности человека, их соотношение и взаимосвязь. Правовой статус человека и гражданина. История прав человека. Международные документы по правам человека. Гарантии прав человека. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.

Тема 16. Международное гуманитарное право Итоговое повторение (2ч)

Защита прав человека в вооруженных конфликтах. Четыре Женевские конвенции 1949 г. и два дополнительных протокола к ним. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Уметь:

- приводить примеры, участвовать в обсуждении вопросов, предложенных учителем, аргументировать свою точку зрения, работать в группах;
- объяснять: значение участия граждан в политической жизни страны, связь прав и обязанностей граждан, отношение к государственным символам страны, необходимость одинаково уважительного отношения к представителям всех наций и народностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки политической информации;
- участия в политической жизни страны, общественных организациях;
- в случае обращения в суд;
- оценки собственной деятельности в качестве гражданина РФ.
- устройство государственной власти в РФ, функции и порядок формирования органов законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, их основные функции, полномочия Президента РФ;
- основные права и обязанности граждан РФ;
- государственную символику Российской Федерации.

Источники информации и средства обучения

ОСНОВНАЯ (документы)

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
5. Европейская социальная хартия.
6. Женевские конвенции от 12 августа 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним. - М., 1994. - 320 с. - 18ВК 5-88351-001-9.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Конституция РФ.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах.
10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

11. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

12. *Абашкина, О. А., Бакалова, Н. П.* и др. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт: сб. материалов. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - 208 с. - (Серия «Организация правового образования». - Вып. II). - 18ВН 5-8393-0093-4.

13. *Атаян, С. В., Визнер, Д. В., Визнер, С. В.* и др. Основы государства и права в вопросах и ответах. - Ростов н/Д: Феникс, 1998. - 320 с. - (Сер. «Учебники и учебные пособия»). - 18ВЫ 5-222-00420-1.

14. *Выбираю жизнь.* Программа ДОМ: учеб.-метод. пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей / авт.-сост. С. В. Горанская, О. С. Баранова. - Петрозаводск: ПетроПресс, 2002. - 18ВН 5-8430-0075-3.

15. *Гассер, Х.-П.* Международное гуманитарное право. Введение. -2-е изд., испр. - М.: МККК, 1999. - 128 с. - 18ВМ 5- 88044-132-6.

16. *Граждановедение:* прилож. к «Учит. газ.». - 2004. - № 17 (22 апр.).

17. *Граждановедение:* прилож. к «Учит. газ.» - 2004. - № 18 (29 апр.).

18. *Защита прав потребителей:* учебно-практич. пособие / авт.-сост. А. С. Долбилин, Ф. Р. Шахурина, Г. Н. Цыкоза / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. П. Дашкова. - М.: Информ.-внедрен. центр «Маркетинг», 1998. - 160 с. - 18ВК 5-7856-0024-2.

19. *Иоффе, А. Н.* Методические материалы по гражданскому образованию. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. - 240 с. - 18ВК 5-8393-0145-0

Календарно – тематическое планирование 10 класс
Эл. курс по обществознанию на 2016-2017 уч.год
«Правоведение» 33 часа

№п /п	№ за ня тия	тема	содержание	дата	Кор-ка	Знания, умения и навыки. Общеучебные умения и навыки
«Правоведение» (33ч)						
1	1	Понятие прав человека	Что такое человек? Человек и общество. Человек - биосоциальное существо. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека». Права человека и права гражданина. Права человека, льготы и привилегии. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективные права. Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем. Права человека как общечеловеческие принципы.	06.09		Знать: право играет важную роль в жизни общества. Что означает права человека. Классификацию прав человека. Уметь: объяснять основные понятия темы, разбираться в основных группах прав человека. Высказывать свое мнение.
2 3	1,2	Становление и развитие прав человека. Лига наций и защита прав человека.	Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Право и бесправие. Формирование представлений о ценности человеческой личности. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в	13.09 20.09		Знать: Историю возникновения законов. Уметь: работать с документами.

			<p>средневековом обществе. Великая хартия вольности 1213 г. Теория естественного права. Проблема достоинства человека в трудах французских и немецких просветителей. Права человека в условиях буржуазных революций конца XVIII века. Декларация независимости США 1776 г. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Американский Билль о правах 1791 г. Права человека в начале XX века. Лига наций и защита прав человека. Социалистические учения о правах человека. Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.</p>			
4 5	1 2	<p>Всеобщая декларация прав человека. ООН и ее деятельность в области прав человека.</p>	<p>ООН и ее деятельность в области прав человека. Совет Европы и Европейский Союз. Нормы и механизмы правовой защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., ее содержание и историческое значение. Посягательства на права человека. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Обязательства государств-участников пактов и конвенций. Единство всех прав и свобод. Недопустимость отмены или</p>	<p>27.09 04.10</p>		<p>Знать: цели деятельности ООН; роль международного права в регулировании отношений между народами и его влияние на национальное законодательство Уметь: работать с документами.</p>

			умаления прав и свобод.			
6,7	1,2	Проблема прав человека в нашей стране и в мире. Права человека и гражданина в современном мире.	Права человека и гражданина в современном мире. Обострение проблем прав человека в условиях глобализации. Интернет, клонирование, голод, нищета. Преступления, наркомания и права человека. Подъем массовых демократических движений, их роль в борьбе за права человека. Права гражданина и практика их осуществления в развитых странах Запада. Теория естественных и неотъемлемых прав человека в настоящее время. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Учреждение поста Уполномоченного по правам человека в России 1998 г., его правовой статус и формы деятельности. Вступление России в Совет Европы (1996 г.). Взаимодействие России с Европейским судом по правам человека.	11.10 21.10		Знать: проблемы и состояние прав человека в нашей стране Уметь: определять основные документы по правам человека в РФ.
8 9	1 2	Гражданские права человека. Пакт о гражданских и политических правах.	Пакт о гражданских и политических правах. Право на жизнь -неотъемлемое право человека. Смертная казнь. Обстоятельства, исключающие вынесение смертного приговора. Проблема отмены смертной казни.	28.10 11.11		Знать: группу личных прав и свобод Уметь: определять. В чем различия терминов «гражданские» и «личные» права человека

			<p>Свобода от жестокостей. Конвенция против пыток. Право на достоинство и честь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Равенство людей перед законом. Право на охрану брака и семьи. Права задержанных лиц. Право на гласное рассмотрение любого дела. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства.</p> <p>Право на гражданство. Права иностранцев и лиц без гражданства. Конвенция о статусе лиц без гражданства (1954 г.). Закон РФ «О гражданстве». Право на убежище в других странах. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.</p>		
10 11	1 2	<p>Политические права человека.</p> <p>Право народов на самоопределение и закрепление его в международных документах.</p>	<p>Право народов на самоопределение и закрепление его в международных документах. Право равного доступа к государственной службе. Принципы разделения властей как гарантия прав человека. Основные политические свободы. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений. Запрет цензуры. Право на свободу выражения своих мнений. Свобода слова и печати. Закон РФ «О средствах массовой информации».</p> <p>Право на свободу ассоциаций и мирных</p>	18.11 25.11	<p>Знать: политические права и свободы граждан РФ; ценность политических прав и свобод для гражданина</p> <p>Уметь: определять роль политических прав и свобод гражданина в обеспечении достойного уровня жизни.</p>

			собраний. Правовое регулирование проведения собраний, митингов и демонстраций. Равенство в правах мужчин и женщин. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1979 г.).			
12 13 14	1,2 3	Экономические права человека. Регулирование трудовых отношений. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности».	Право на труд. Регулирование трудовых отношений. Гарантии права на труд. Право на защиту от безработицы по Закону РФ «О занятости населения». Право на создание профсоюзов. Право собственности: право владения, пользования и распоряжения. Право предпринимательства. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Право наследования.	02.12 09.12 16.12		Знать: содержание экономических прав Уметь: формировать представление о праве и об обязанностях государства защищать права несовершеннолетних.
15 16 17	1,2 3	Социальные права человека. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Система здравоохранения в развитых странах мира и обеспечение этого права.	Право на достойный уровень жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Развитие пенсионного законодательства. Право на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Система здравоохранения в развитых странах мира и обеспечение этого права. Право на здоровую окружающую среду. Всемирная организация здравоохранения, деятельность государственных органов и общественных организаций по защите	23.12 30.12 13.01		Знать: социальные права человека Уметь: работать с дополнительной литературой, делать выводы и анализировать предоставленный материал.

			о окружающей среды и поддержанию экологического равновесия. Права детей как разновидность прав человека. Конвенция об охране материнства 1952 г. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.			
18 19	1 2	Культурные права человека. Международные правовые акты о праве на образование.	Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью. Право на образование в России. Реформы образования в России. Право на участие в культурной жизни. Право на доступ к культурным ценностям. Права этнических, религиозных меньшинств пользоваться достижениями своей культуры. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Авторское право.	20.01 27.01		.Знать: культурные права, способствующие развитию духовного мира человека. Уметь: работать с дополнительной литературой, делать выводы и анализировать предоставленный материал.
20 21	1 2	Обязанности человека. Соотношение прав человека и его обязанностей.	Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Соотношение прав человека и его обязанностей. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина	03.02 10.02		Знать: что права и обязанности тесно связаны друг с другом Развивать представления учащихся о свободе. Показав ее границы, определяемые законом.
22 23	1 2	Правовое государство и обеспечение прав	Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение.	17.02 03.03		Знать: сущность и признаки правового государства и его

24	3	<p>человека. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.</p>	<p>Международный механизм гарантий прав человека. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Деятельность должностных лиц и их ответственность за обеспечение и беспрепятственное осуществление прав человека. Парламенты и их деятельность в обеспечении прав человека. Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.</p>	10.03		<p>роль в жизни общества и человека. Уметь: работать с дополнительной литературой и СМИ.</p>
25 26	1 2	<p>Права человека в случае совершения им правонарушения. Уголовная ответственность.</p>	<p>Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность.</p>	17.03 24.03		<p>Знать: «преступление», «наказание», права несовершеннолетних детей. Уметь: отстаивать собственную позицию и убеждение в необходимости нести ответственность за содеянное; содействовать ранней профилактике преступлений среди несовершеннолетних.</p>
27 28	1 2	<p>Положение детей в нашей стране и в мире. Конвенция о правах ребенка.</p>	<p>Конвенция о правах ребенка. Обязанности государства по защите прав детства. Правовое положение детей. Защита от рабства.</p>	07.04 14.04		<p>Знать: как менялось положение детей в стране и в мире на разных этапах истории; Конвенция о правах ребенка является международным стандартом ответственного, гуманного отношения к детям.</p>

<p>29 30 31</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Права человека в истории человечества и в современном мире. Права человека, обязанности человека, их соотношение и взаимосвязь. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.</p>	<p>Сущность человека. Человек, власть, государство. Права человека, обязанности человека, их соотношение и взаимосвязь. Правовой статус человека и гражданина. История прав человека. Международные документы по правам человека. Гарантии прав человека. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.</p>	<p>21.04 28.04 05.05</p>		<p>Знать: что такое права человека и какими они должны быть на самом деле. Уметь: аргументировать свой ответ, работать в группах.</p>
<p>32 33</p>	<p>1 2</p>	<p>Международное гуманитарное право. Итоговое повторение</p>	<p>Защита прав человека в вооруженных конфликтах. Четыре Женевские конвенции 1949 г. и два дополнительных протокола к ним. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты. Закрепление и обобщение знаний, полученных в курсе изучения прав человека. Выполнение творческих заданий.</p>	<p>12.05 19.05</p>		<p>Знать: сущность международного гуманитарного права. Уметь: работать с дополнительной литературой, составлять схемы, делать выводы.</p>
<p>Всего: 33 ч</p>						