

**Отчет МБОУ Артемовской СОШ №2, Курагинского района
о проведении Единого дня открытых дверей**

1. Количество участников Единого дня открытых дверей по форме:

Территория	Директора школ	Заместители и директоров	Учителя	Представители Отдела образования и ГМЦ	Преподаватели КГПУ и ККИПК
Курагинский район	3	30	8	2	

2) Краткий анализ итогов проведения ЕДОД по реализации цели.

Программа Единого краевого дня открытых дверей в МБОУ Артемовской СОШ №2

Тема: «Система оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС на уровнях начального и общего образования».

Дата, время проведения: 15 марта 2017г., 09.30 -15.00 ч.

Место проведения: Курагинский район, МБОУ Артемовская средняя общеобразовательная школа.

Цель мероприятия: актуализация понимания специфики оценивания

09.30 - 10.00	Встреча и регистрация участников Единого краевого дня открытых дверей. Завтрак		Квалификационная категория	Подготовка и организация
10.00 -10.55.	Презентация программы Единого краевого дня открытых дверей, целевые установки на работу	Н.Н.Гурьева, уководитель РМК,Н.М. Глушенко, директор школы, Ишина В.Н. зам директора по УВР.		Приветствие, сообщение темы мероприятия
	Проведение анкетирования (самооценивание) присутствующих. Обсуждение различий между оценкой и отметкой и современных требований к оцениванию образовательных результатов; Ознакомление с практикой			Актуализация требований к организации новой системы оценивания. Отличие оценки и отметки, Работа присутствующих в опросных листах

	оценивания в ОУ.			
	Презентация			
	запись по листам посещений			Выбор площадок
11.00 – 11.45.	Методический кластер по теме дня			
1 лента				
1.	Обучение само и взаимооцениванию в 1 классе. Методические приемы на уроках математики.	Корчук Е.А.,	Высшая	3.07
2.	Оценивание при обучении навыкам продуктивного чтения. 2 класс, урок литературного чтения.	Уткина ЛЮ.	1	3.03
3.	Оценивание обучающихся 7 и 10 классов в разновозрастной группе на уроках русского языка. Методическая зарисовка.	Глухенко Н.М.	Высшая	3.13
4.	Оценивание личностных результатов во внеурочной деятельности. Ситуационный классный час в 5 классе. Листы наблюдения. Методическая копилка классного руководителя.	Байкова С.Ю	1	2.14
5.	Анализ учителя с дополнениями, отношение присутствующих			
12.00-13.00 2 лента				
6.	Оценивание универсальных учебных действий через организацию уроков физической культуры. 6 класс. Урок-демонстрация методических приемов по оцениванию предметных умений и УУД.	Клементьева А.В.	1	Спортзал
7.	Мастер класс. Формирующее оценивание. Диктант «За дружбу»	Строева Н.Н.	Высшая	Рекреация 3 этажа
8.	Работа по формированию продуктивного чтения на уроках физики в 8 классе, формы оценивания универсальных учебных действий, интеграция с уроком информатики и ИКТ. Методическая мозаика.	Рубцова Е.А., Стрелкова О.М.	1 1	3.17 Кабинет информатики
9.	Мастер класс по теме «Оценивание при решении продуктивных задач».	Запыкина Н.С.	1	3.11
10.	Оценивание при защите проектов обучающихся 9 класса.	Ишина В.Н.	1	Актовый зал
	Анализ учителя с дополнениями, отношение присутствующих.			В кабинетах
	Подготовка выступления от групп.			
13.00 3 лента				
13.00 -13.30	Оценивание через организацию внеурочной деятельности. Презентация. Оценивание универсальных учебных действий при проведении деловых игр (с практическими сюжетами).	Строева Н.Н.	Высшая	
13.30 – 14.15	1.Дискуссия о необходимости	Ишина		

	оценивания. 2. Работа в группах по составлению оценочных листов при решении продуктивных задач. 3. Работа в группах по тематике «Работа с образовательным результатом». (Сопровождается презентацией примеров из опыта работы Учреждения. Выступления от групп). Заключительная часть	В.Н.		
14.15-15.00	Обед			
15.00	Закрытие мероприятия.			

Цель: обмен опытом работы по системе оценивания в соответствии с требованиями ФГОС

Программа Единого дня открытых дверей была спланирована в соответствии с рекомендациями Красноярского ИПК и учитывала необходимость осознанного подхода к выстраиванию системы оценивания в школах в соответствии с новым Федеральным образовательным стандартом начального и основного общего образования.



В мероприятии в качестве гостей приняли участие 43 педагога из 16 школ района и управления образования. Присутствовали учителя, представители администрации школ, специалисты управления образования Курагинского района.

Было презентовано выступление директора школы Н.М. Глухенко и заместителя директора по УВР В.Н. Ишиной по заявленной теме. Разведены понятия: формирующее, поддерживающее, контролирующее оценивание. Предлагались практические наработки по само и взаимооцениванию. Организована работа в группах по отличию оценки и отметки, составлению оценочных листов на основе

решения продуктивных задач на любом предмете. Организовано в группах обсуждение по тематике: оценили, а дальнейшие действия педколлектива? Как работать с результатом? В группах обсуждались критерии оценивания итогового проекта обучающихся 9 классов: разрабатывались критерии оценивания и редактировались параметры. Обсуждались изменения методических подходов к организации образовательного процесса, включающего оценивание не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. Была предложена деловая игра с рекомендациями наблюдения и оценки УУД.

Было показано 8 практических занятий, на которых явно просматривалась система оценивания. Не проведен мастер класс по продуктивным задачам по причине больничного листа педагога.

Наибольший интерес для педагогов вызвали практические занятия. Выяснилось, что присутствующие на мероприятии не в полной мере понимают и выполняют новые требования к системе оценивания, нет понимания различий отметки и оценки, не готовы приоритетом в уроке использовать формирующее оценивание, включать самооценку и взаимооценку. Очень трудно шла групповая работа по составлению выступления от группы по дальнейшим действиям с образовательным результатом.

Педагогов в большей степени волнует предметность урока и отметочная деятельность. На сегодня они готовы только обучать и не готовы учить, они готовы к оцениванию со стороны педагога и не готовы к оцениванию учеником.

Наибольший интерес для администрации заключался в том, получится ли выполнить поставленную цель.

Участниками Единого дня было отмечено, что все открытые уроки, презентация, мастер классы по технологии оценивания при написании диктанта и по организации оценивания при проведении деловой игры показали присутствующим, как организована в школе работа по заявленной теме. Присутствующие отметили систему работы педколлектива, увидели наработки не только по системе оценивания, но и по формированию навыков осознанного чтения через предметы учебного плана.

Было отмечено, что мероприятие прошло с пользой для присутствующих, так как представителям школ было чему поучиться на Едином дне открытых дверей.



