

## Русский язык

### Демонстрация

#### Промежуточная аттестация

##### 5 класс

##### Диктант

Ласково смотрит летнее солнце с синего неба. Легкий ветерок гонит белые облака. Хорошо дышится в большом лесу!

Берёзы — это первооткрыватели леса. Они заселяют новые места. А под ними уже прячутся маленькие ёлочки. Ты обходишь березняк, и перед тобой встают высокие ели. Они завоевывают в лесу новые пространства, взбираются на горы, покоряют пески.

Что там за дерево манит тебя разными листьями? Это дуб. Он растет на границе леса и степи и отважно борется с суховеями. В чаще леса ты увидишь разлапистую ель. В голодную зиму её семенами кормятся многие жители леса: белки, дятлы, клесты.

Ты выбираешься на опушку леса и располагаешься у осинника. Молодые осинки шёпотом разговаривают с лесом. Потом идешь по крутому берегу извилистой реки. Видишь, что ветви ивы склонились низко к воде и смотрят в прозрачную речную гладь.

*(По А. Виноградовой)*

##### Задание

Выполните разбор выделенного предложения.

Подчеркните грамматическую основу в 1-м предложении второго абзаца.

Укажите спряжение всех глаголов 2-го абзаца.

### Демонстрация.

#### Промежуточная аттестация

##### Контрольный диктант с грамматическим заданием

##### 6 класс

##### Весна

Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.

По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха. Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.

Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачиный гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их. (118 слов)

#### Грамматическое задание

Выполнить синтаксический разбор предложения: Овсянки!

Выполнить морфемный разбор слова: доносится

Выполнить словообразовательный разбор слова:

Выполнить морфологический разбор слова: пригорка

Из текста диктанта выписать предложение со сравнительным оборотом.

#### ДемOVERсия.

#### Промежуточная аттестация.

#### Контрольный диктант с грамматическим заданием.

#### 7 класс

#### Кто как спит

Рыбы, птицы, животные спят по-разному. Некоторые рыбы засветло опускаются **на** дно, уходят вглубь **и** стараются спрятаться **в** зарослях подводной растительности. Некоторые **во** время сна медленно начинают передвигаться вперед, вправо или влево. Иная рыбка плавает головой вниз **или** на боку, **а** то и переворачивается вверх брюшком.

Шимпанзе ежедневно устраивает новое ложе **на** дереве, на воле никогда нигде по-другому **не** спит. Залезает **и** располагается поудобнее<sup>3</sup> на ветке. **В** зоопарке им приходится жить по-новому. Волей-неволей они постепенно с трудом приучаются спать на деревянных кроватях, **но** иногда какая-нибудь **из** них начинает взволнованно кричать, цепляется **за** сетку и повисает на ней. Но висеть так неудобно, и обезьянка, чуть-чуть<sup>3</sup> повисев, все-таки укладывается снова на отведенное ей место.

Огромные бегемоты постоянно сидят в воде. Во время сна туловище наполовину погружено в ил, а ноздри и глаза остаются снаружи.

Большинство птиц спит ночью, **но** филины, совы, сычи и кое-какие другие птицы бодрствуют ночь напролет и засыпают **лишь** рано утром.

(116 слов)

#### Грамматическое задание

1. Выполните морфологический разбор наречия: чуть-чуть(1 вариант); поудобнее (2 вариант).
2. Выпишите служебные слова из предложений и определите их принадлежность (предлог, союз, частица): из 1, 4 абзацев (1 вариант); из 2 абзаца (2 вариант).

3. Сделайте полный синтаксический разбор предложения:

Некоторые рыбы засветло опускаются на дно, уходят вглубь и стараются спрятаться в зарослях подводной растительности. (1 вариант);

Шимпанзе ежедневно устраивает новое ложе на дереве, на воле никогда нигде по-другому не спит. (2 вариант).

### Демоверсия диктанта

#### по русскому языку для промежуточной аттестации за курс 9 класса

На крыльце моего дома спал чужой рыжий огромный кот.

Разморенный солнцем, он привалился к двери спиной и посапывал. Я кашлянул. Кот приоткрыл глазок. И это, доложу вам, был жуткий глазок, вполне бандитский. Изумруд и лазурь горели в нем.

Оглядев меня, облив лазурью, обдав изумрудом, глазок закрылся.

"Позвольте пройти", - сказал я.

Кот не шевельнулся.

"Вы не правы", - как можно мягче заметил я. - Ну, согласитесь, это мой дом, приобретенный недавно по случаю. Вы спросите, откуда у меня такие деньги ? Я работал, уважаемый. Работал ночами, над-ры-ва-ясь ! Позвольте же пройти мне в свою собственность".

Пока я нес эту белиберду, кот отворил оба глаза, слушая меня с интересом. На слове "над-ры-ва-ясь" он встал, потянулся и отошел в сторону, освобождая проход. Я открыл дверь.

"Прошу, - сказал я. - Пожалуйста, заходите".

Пропустив меня вперед, кот вошел следом.

"Располагайтесь, - предложил я. - Вот печь, вот табурет".

Гость оглядел печь и табурет и, заметив на полу солнечное пятно, падающее из окна, с наслаждением развалился в нем.

Я сел к столу и занялся каким-то делом, но дело это не клеилось. Огненный бандит на полу отвлекал меня. Я достал кисть и акварель и произнес: "Один набросок... приподнимите голову". Кот приоткрыл глаз и приподнял голову, а я стал его рисовать.

Солнечное пятно двигалось по полу, к закату.

Кот пятился, перемещаясь вслед за пятном, за ним пятился и мой рисунок. Солнечное движение не мешало мне. Рыжий сохранял позу, не опускал голову. Похоже, он понимал, что рисование котиков - дело ответственное в наше время, важное дело.

Когда пятно солнечное полезло на стенку, я кончил работу и сказал: "На сегодня хватит".

Кот поднялся на ноги, размялся, потянулся, мельком оценил рисунок, что-то муркнул, вроде "неплохо", и, не прощаясь, вышел.

(По Ю. Ковалю)

(270 слов)

Дополнительное задание:

Выпишите предложение с обращением и разберите его по членам.  
Составьте схему предложения с прямой речью.

### **Демонстрация.**

### **Промежуточная аттестация.**

### **Диктант с грамматическим заданием**

### **10 класс**

С уверенностью можно сказать, что Чехов, более чем кто-либо, показал всю гибкость, красоту, изящество и разнообразие русского языка. Однако он никогда не прибегал к выковыиванию новых, искусственных слов. Заслуга его в том и заключается, что он, не переставая, учился языку где только мог. И нельзя утверждать, что эта незримая работа давалась ему очень легко. Юношеские его рассказы далеко не свободны от южнорусских оборотов и речений, между тем как последние произведения изумительны по чистоте языка. Чеховские корректуры свидетельствуют наглядно о громадной, терпеливой обработке стиля. У Чехова ещё долго будут учиться языку русские писатели.

Язык Толстого напоминает постройку, возводимую великанами: чтобы о ней судить, нужно глядеть на нее издали. Язык Чехова – нежное и тонкое плетение, которое можно рассматривать и в лупу.

Пути русской литературы всегда были отмечены, точно придорожными маяками, внутренним сиянием отдельных личностей, душевным теплом тех праведников, без которых «несть граду стояния». В этом смысле Чехов непосредственно примыкает к скорбным и кратким обликам Гаршина и Успенского.

В смерти Чехова заключается какой-то глубокий символ настоящего литературного разброда. Точно вот ушел он, и вместе с ним исчезла последняя препоны стыда – и люди разнуздались и заголились.

Конечно, здесь нет связи, а скорее совпадение. Однако я знаю многих писателей, которые раньше задумывались над тем, что бы сказал об этом Чехов. Как поглядел бы на это Чехов? (222 слова.)

(А. Куприн.)

#### **Задание**

1. Определите, с помощью каких лексических и синтаксических языковых средств создается поэтическое настроение текста.
2. Выпишите слова, сгруппировав их по виду орфограммы, на 5 разных орфограмм. Укажите орфограммы.