

**Демонстрационный вариант промежуточных аттестаций  
по музыке для 1-4 –х классов  
Форма – зачёт  
2017 – 2018 учебный год**

**Вопросы к зачёту 1 класс**

1. «Три кита в музыке» - это...
2. Композитор – это, человек, который...
3. Как называется в музыке обозначение музыкального звука?
4. Что такое РЕГИСТР?
5. Что такое ЛАД?
6. Какой композитор написал пьесу «МАРШ ДЕРЕВЯННЫХ СОЛДАТИКОВ»?
7. Какой композитор написал пьесу «ВЕСЁЛАЯ. ГРУСТНАЯ», песню «СУРОК»?
8. Что такое опера?

**Критерии оценивания:**

При оценивании успеваемости в контрольном тестировании ориентиром для учителя являются конкретные требования к учащимся, представленные в программе каждого класса и примерные нормы оценки знаний и умений, а именно:

- Знает основы музыкальной грамоты. Свойства музыкального звука: высота, длительность, тембр, громкость. Мелодия.
- Музыкальные жанры. Песня, танец, марш. Музыкально-сценические жанры: балет, опера.
- Узнает изученные музыкальные произведения и называет имена их авторов.
- Узнает изученные музыкальные произведения и называет имена их авторов.
- Умеет определять характер музыкального произведения, его образ, отдельные элементы музыкального языка: лад, темп, тембр, динамику, регистр.
- Имеет представление об интонации в музыке, знает о различных типах интонаций, средствах музыкальной выразительности, используемых при создании образа.

Всего 8 вопросов, за каждый правильный ответ - 1 балл

Итого за зачет: 8 баллов

**Критерии оценок:**

Баллы:

8 выполненных заданий – «5»

7 - 6 выполненных заданий – «4»

5 - 4 выполненных заданий – «3»

3 - 0 выполненных заданий – «2»

## Вопросы к зачёту 2 класс

1. Что означает слово мелодия?
2. При помощи чего записывают музыку?
3. Что такое аккомпанемент?
4. Из чего состоит песня?
5. Как называют человека, который поёт песню?
6. Что такое гимн?
7. Что сочиняет композитор?
8. Какие инструменты являются русскими народными?
9. Назовите известных Вам композиторов.
10. Что такое фольклор?
11. Назовите авторов-создателей Гимна России.
12. Кто руководит оркестром?
13. Какой христианский праздник идет следом за Новым годом?

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 13 заданий 10 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в таблице 1.

### *Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

<i>№</i>	<i>Проверяемые умения</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
2	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
3	Понимание изученных понятий	Б	ВО	1
4	Умение называть части песни	Б	ВО	1
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1
6	Знать названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
7	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»	Б	ВО	1
8	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов	Б	ВО	1
9	Называть композиторов	Б	ВО	1
10	Названия изученных жанров и форм музыки	Б	ВО	1
11	Названия изученных произведений и их авторов	П	КО	2
12	Понимание изученных понятий	П	КО	2
13	Знание народных музыкальных праздников и традиций	П	КО	3

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 2 класса (Таблица 3), достижение которого проверяется на промежуточной (годовой) аттестации по музыке, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета.

Таблица 3

<b>Код требований</b>	<b>Проверяемые умения и способы деятельности</b>
1	Понимание изученных понятий
2	Умение называть части песни
3	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
4	Знать названия изученных жанров и форм музыки
5	Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель»
6	Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов
7	Называть композиторов
8	Названия изученных жанров и форм музыки
9	Названия изученных произведений и их авторов
10	Понимание изученных понятий
11	Знание народных музыкальных праздников и традиций

**Оценка выполнения заданий в целом.**

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

17 - 16 балл – «5»

15 – 13 баллов – «4»

12 - 9 баллов - «3»

8 баллов и менее – «2»

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.*

## Вопросы к зачёту 3 класс

### Часть А.

1. Какие инструменты являются инструментами симфонического оркестра?
2. Назовите инструменты русского народного оркестра.
3. Как называется начок, с помощью которого записывают музыку?
4. Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра – это...
5. Музыкальный спектакль, в котором персонажи поют и танцуют под музыку оркестра – это...
6. Какого человека называют сочинителем музыки?
7. Кто является руководителем оркестра?
8. Главный герой этой оперы – новгородский купец и путешественник, гусяр – это...
9. Этот музыкальный термин переводится как «начало», «открытие»

### Часть В.

1. Что обозначает слово:
2. а) «пиано» \_\_\_\_\_ б) «форте» \_\_\_\_\_
3. Как называется инструмент состоящий из двух слов «пиано» и «форте»?
4. Установите соответствие между композиторами и их произведениями
5. Назовите ноты изображенные на нотных линейках.



6. Определите музыкальные жанры (танец, марш и песня).



7. Придумай и запиши слова, в которых встречаются ноты: «РЕ», «ЛЯ», «ДО» \_\_\_\_\_

8. Подпишите названия музыкальных инструментов.



2. 3. 3.

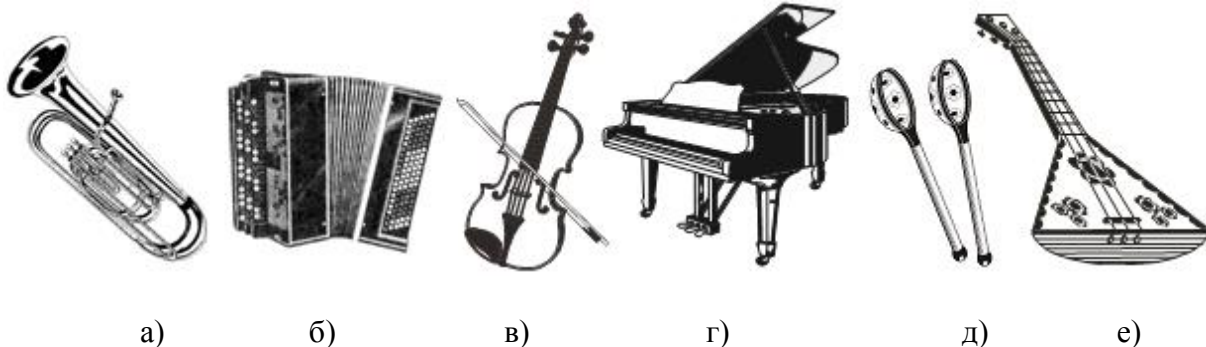
9. Что это?



## Вопросы к зачёту 4 класс

### Основная часть.

- 1) К какому музыкальному творчеству относится Русский фольклор?
- 2) Назовите композитора, которого называют музыкальным сказочником.
- 3) Кто такие скоморохи?
- 4) К какому событию относится обряд масленица?
- 5) Уберите лишнее. Подчеркнуть.  
А) «Ты река ли, моя реченька»  
Б) «Со вьюном я хожу»  
В) «Светит месяц»  
Г) «Этюд №12»
- 6) Назовите Родину романса?
- 7) Русский богатырь?
- 8) Низкий мужской тембр голоса?
- 9) Как называется задумчивая лирическая песня, сопровождающая укачивание ребёнка?
- 10) Как называется окраска голоса человека или музыкального инструмента?
- 11) Какие музыкальные инструменты входят в состав оркестра русских народных инструментов, а какие в состав симфонического оркестра? Впиши нужные буквы.  
1) Оркестр русских народных инструментов \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.  
2) Симфонический оркестр \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.



### Дополнительная часть.

12) Соединить стрелочками фамилии композиторов с именами:

1. Глинка а) Иоганн
2. Штраус б) Михаил
3. Чайковский в) Фредерик
4. Шопен г) Пётр

13) Портреты каких композиторов ты видишь? Назови.

