

Демоверсия промежуточной аттестации по математике

6 класс

Вариант 1

Часть 1

1. Разложение числа 42 на простые множители имеет вид:

- 1) $4 \cdot 2 \cdot 7$ 2) $2 \cdot 3 \cdot 7$ 3) $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$ 4) $6 \cdot 7$

2. Какое из чисел делится на 5?

- 1) 121333 2) 133050 3) 411148 4) 555554

3. Чему равна разность чисел $\frac{7}{15}$ и $\frac{3}{20}$?

- 1) $\frac{10}{35}$ 2) $\frac{19}{60}$ 3) $\frac{4}{5}$ 4) $\frac{37}{60}$

4. Сколько натуральных чисел расположено на координатной прямой между числами -4 и 5 ?

- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 9

5. Вычислите: $-4 - 1\frac{2}{3}$

6. Выполните деление: $-11\frac{2}{5} \div 3\frac{4}{5}$

7. В классе 20 учеников, 75% из них изучают английский язык. Сколько учеников изучают английский язык?

- 1) 75 2) 15 3) 25 4) 5

8. Вычислите: $-12 - 18$

9. Вычислите: $0,84 : (-0,7)$

10. Найдите неизвестный член пропорции:

$$6 : x = 3,6 : 0,12$$

11. Упростите выражение: $3(2x-1) - 2(2-4x)$

- 1) $14x+7$ 2) $14x-7$ 3) $2x+7$ 4) $2x-7$

Часть 2

1. Решите уравнение: $3x-12=2,1x-7,5$

Ответ _____

2. Сколько понадобится времени 9 бульдозерам, чтобы расчистить площадку, которую 7 бульдозеров расчищают за 6,3 ч?

Ответ _____

Демоверсия промежуточной аттестации по математике 6 класс

Вариант 2

Часть 1

1. Разложение числа 150 на простые множители имеет вид:

1) $2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5$ 2) $15 \cdot 10$ 3) $2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$ 4) $30 \cdot 5$

2. Какое из чисел делится на 2?

1) 11117 2) 222229 3) 99992 4) 353535

3. Чему равна сумма чисел $\frac{5}{12}$ и $\frac{1}{5}$?

1) $\frac{13}{60}$ 2) $\frac{37}{60}$ 3) $\frac{6}{17}$ 4) $\frac{4}{7}$

4. Сколько натуральных чисел расположено на координатной прямой между числами

– 5 и 4?

1) 4 2) 3 3) 5 4) 8

5. Вычислите: $8 - 2\frac{4}{5}$

6. Выполните деление: $-4\frac{2}{7} \div 1\frac{19}{21}$

7. Из сахарной свёклы выходит 16% сахара. Сколько тонн сахара получится из 1600 т свёклы?

1) 256 2) 100 3) 16 4) 324

8. Вычислите: $-17+28$

9. Вычислите: $-7,8: (-0,6)$

10. Найдите неизвестный член пропорции:

$$5 : x = 0,75 : 1,5$$

12. Упростите выражение: $2(3x-1) - 4(2x+3)$

1) $2x-14$ 2) $-2x+10$ 3) $2x+10$ 4) $-2x-14$

Часть 2

1. Решите уравнение: $2y-2,4=y-0,75$

Ответ _____

1. Пешеход прошел 8,4 км за 1,5 ч. Какое расстояние он пройдет за 2,5 ч, если будет идти с той же скоростью?

Ответ _____

Демоверсия промежуточной аттестации по математике

5 класс

Билет № 1.

1. Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах.

2. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая.

Билет № 2.

1. Среднее арифметическое двух чисел. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

2. Наглядные представления о фигурах на плоскости: отрезок.

Билет № 3.

1. Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей.

2. Наглядные представления о фигурах на плоскости: луч.

Билет № 4.

1. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей.

2. Наглядные представления о фигурах на плоскости: угол.

Билет № 5.

1. Умножение и деление десятичных дробей.
2. Наглядные представления о фигурах на плоскости: ломаная.

Билет № 6.

1. Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).
2. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник.

Билет № 7.

1. Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.
2. Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность.

Билет № 8.

1. Сравнение обыкновенных дробей.
2. Наглядные представления о фигурах на плоскости: круг.

Билет № 9.

1. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.
2. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники.

Билет № 10.

1. Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.
2. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

Билет № 11.

1. Деление с остатком на множестве натуральных чисел
2. Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника, квадрата.

Билет № 12.

1. Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.
2. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата.

Билет № 13.

1. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.
2. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед.

Билет № 14.

1. Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения.
2. Наглядные представления о пространственных фигурах: призма, пирамида.

Билет № 15.

1. Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.
2. Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Билет № 16.

1. Уравнение, корень уравнения, решение уравнения.
2. Понятие объема; единицы объема. Объем куба.

Билет № 17.

1. Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.
2. Понятие о равенстве фигур.

Билет № 18.

1. Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними.
2. Зависимости между величинами: производительность, время, работа.

Билет № 19.

1. Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними.
2. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.

Билет № 20.

1. Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел. Числовое неравенство.
2. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.