

## Демоверсия промежуточной аттестации по биологии для 5-9 классов

### Промежуточная аттестация Контрольная работа (формат ОГЭ) 5 класс

#### ЧАСТЬ 1

- Отсутствие ядра – это существенный признак клетки, отличающий от клеток представителей других царств живой природы:
  - растительную клетку
  - бактериальную клетку
  - грибную клетку
  - животную клетку
- Установите существенный признак, характеризующий процесс дыхания животных:
  - осуществляется в дневное время суток с участием солнечного света
  - происходит только в некоторых клетках
  - выделяется кислород
  - выделяется углекислый газ
- Используя метод классификации, выберите организм, который относится к систематической группе – царство Животные:
  - инфузория-туфелька
  - дрожжи
  - кишечная палочка
  - хламидомонада
- Выберите пример приспособленности верблюда к жизни в условиях засушливого климата пустыни:
  - запасание жира в горбах
  - внутреннее оплодотворение
  - питание растительными кормами
  - дыхание атмосферным кислородом
- В чем заключается сходство процессов питания у разных представителей царства Растения?
  - питание остатками пищи
  - питание самостоятельно образованными органическими веществами
  - питание готовыми органическими веществами
  - смешанное питание
- В отличие от растительной клетки, в животной клетке отсутствует:
  - цитоплазма
  - хлорофилл
  - оформленное ядро
  - наружная мембрана
- При помощи метода наблюдения без использования приборов можно выявить:
  - размеры одноклеточных организмов
  - сезонные явления в жизни животных
  - строение клетки растений
  - строение яйцеклетки животного
- Верны ли следующие утверждения?
  - Вырубка лесов приводит не только к уничтожению растений, но и сокращению мест обитания многих животных.
  - Заповедники способствуют сохранению видов, находящихся на грани исчезновения.
  - верно только А
  - верно только Б
  - верны оба суждения

- г. оба суждения неверны
9. При работе с каким биологическим прибором и инструментом следует соблюдать правила использования увеличительных приборов?
- с препарировальной иглой
  - с лупой
  - со спиртовкой
  - с колбой
10. Для дыхания в водной среде животные чаще всего используют:
- кожу
  - жабры
  - легкие
  - бронхи и трахеи

## ЧАСТЬ 2

11. Выявите признаки, на основе которых грибы объединяют в отдельное царство.
- образование органических веществ
  - питание готовыми органическими веществами
  - питание путем всасывания
  - ограниченный рост в течение жизни
  - прикрепленный образ жизни
  - размножение семенами
12. Прочитайте текст и выпишите номера предложений, содержащих признаки кальмара как представителя царства Животные. Поясните свой выбор.
- Кальмар обитает в морях и океанах.
  - Моллюск способен к быстрому передвижению.
  - В процессе дыхания он поглощает кислород, растворенный в воде, и выделяет углекислый газ.
  - Питается кальмар водными организмами, т.е. использует готовые органические вещества.
  - Размножение моллюска происходит в водной среде.
13. У паразитических червей в процессе эволюции выработались сходные приспособления к жизни в организме других живых организмов. Укажите не менее трех признаков приспособленности.

## Промежуточная аттестация Контрольная работа (формат ОГЭ) 6 класс

### ЧАСТЬ 1

*Выберите и запишите один правильный вариант ответа из четырех предложенных*

**(1 балл за каждое правильно выполненное задание).**

1 Все растительные организмы:

- состоят из различных тканей
- имеют клеточное строение
- состоят из побега и корня
- состоят из различных органов

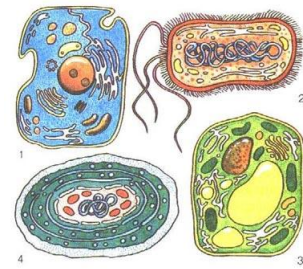
2 Стебель:

- удерживает растение в почве и обеспечивает его водой и минеральными веществами
- соединяет все органы растения, проводит вещества:
- образует органические вещества под действием солнечного света
- зачаточный побег

3 Главные части цветка пшеницы – это:

- цветоножка и цветоложе
- пестик и тычинка

- в) чашечка и венчик
  - г) чашечка и пестик
- 4 На каком рисунке изображена растительная клетка:



- а) 1
  - б) 2
  - в) 3
  - г) 4
- 5 У папоротников, хвощей и плаунов в отличие ото мхов есть:

- а) споры
  - б) органы
  - в) хлорофилл
  - г) корни
- 6 Оплодотворение у картофеля называется двойным потому, что:

- а) оплодотворяются яйцеклетка и центральная клетка
- б) яйцеклетка оплодотворяется два раза
- в) в результате образуются два зародыша
- г) в нем участвуют два органа размножения

7 Спорофит мха представлен:

- а) спорой
- б) молодым листостебельным растением
- в) заростком
- г) коробочкой со спорами

8 В результате процесса фотосинтеза образуются:

- а) углекислый газ и вода
- б) кислород и липиды
- в) белки и углеводы
- г) крахмал и кислород

9 Соцветие головка характерно для растений семейства:

- а) Бобовые
- б) Сложноцветные
- в) Злаки
- г) Лилейные

10 Пшеницу, овес, кукурузу относят к семейству:

- а) Крестоцветные
- б) Лилейные
- в) Злаки
- г) Пасленовые

## ЧАСТЬ 2

11 Определите правильную последовательность. Получившуюся буквенную последовательность запишите (2 балла).

Определите правильную последовательность этапов образования семени фасоли.

- А. Образование плода с семенами
- Б. Развитие завязи семени
- В. Опыление
- Г. Двойное оплодотворение

12 Выберите три верных утверждения из шести. Получившуюся цифровую последовательность запишите в порядке возрастания (2 балла).

- 1) Клетки образовательной ткани выполняют проводящую функцию.
- 2) Клетки основной ткани участвуют в процессе фотосинтеза
- 3) Клетки проводящей ткани постоянно делятся.
- 4) Клетки покровной ткани выполняют защитную функцию

- 5) Рост растения обеспечивает образовательная ткань.  
 6) Покровная ткань в основном находится на верхушках молодых побегов.  
 13. Приведите не менее трех примеров отрицательного значения растений в природе и (или) жизни человека (3 балла)

**Промежуточная аттестация**  
**Контрольная работа (формат ОГЭ)**  
 7 класс

**Задание I. Прочитать текст и выполнить задания.**

**СХОДСТВО ГРИБОВ С РАСТЕНИЯМИ И ЖИВОТНЫМИ**

Грибы совмещают в себе признаки и растений, и животных. Как растения грибы неподвижны и постоянно растут. Снаружи их клетки, как и растительные, покрыты клеточной стенкой. Внутри клетки у них отсутствуют зелёные пластиды. С животными грибы сходны тем, что у них в клетках не запасается крахмал и они питаются готовыми органическими веществами (гетеротрофы). В состав клеточной стенки у грибов входит хитин.

**Задание I.1.** Какими особенностями обладают грибы? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)

- 1) автотрофные организмы
- 2) в клеточных стенках есть хитин
- 3) все многоклеточные
- 4) гетеротрофные организмы
- 5) все паразиты
- 6) растут всю жизнь

**Задание I.2.** Установите соответствие между признаком и видом клетки, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам (2 балла)

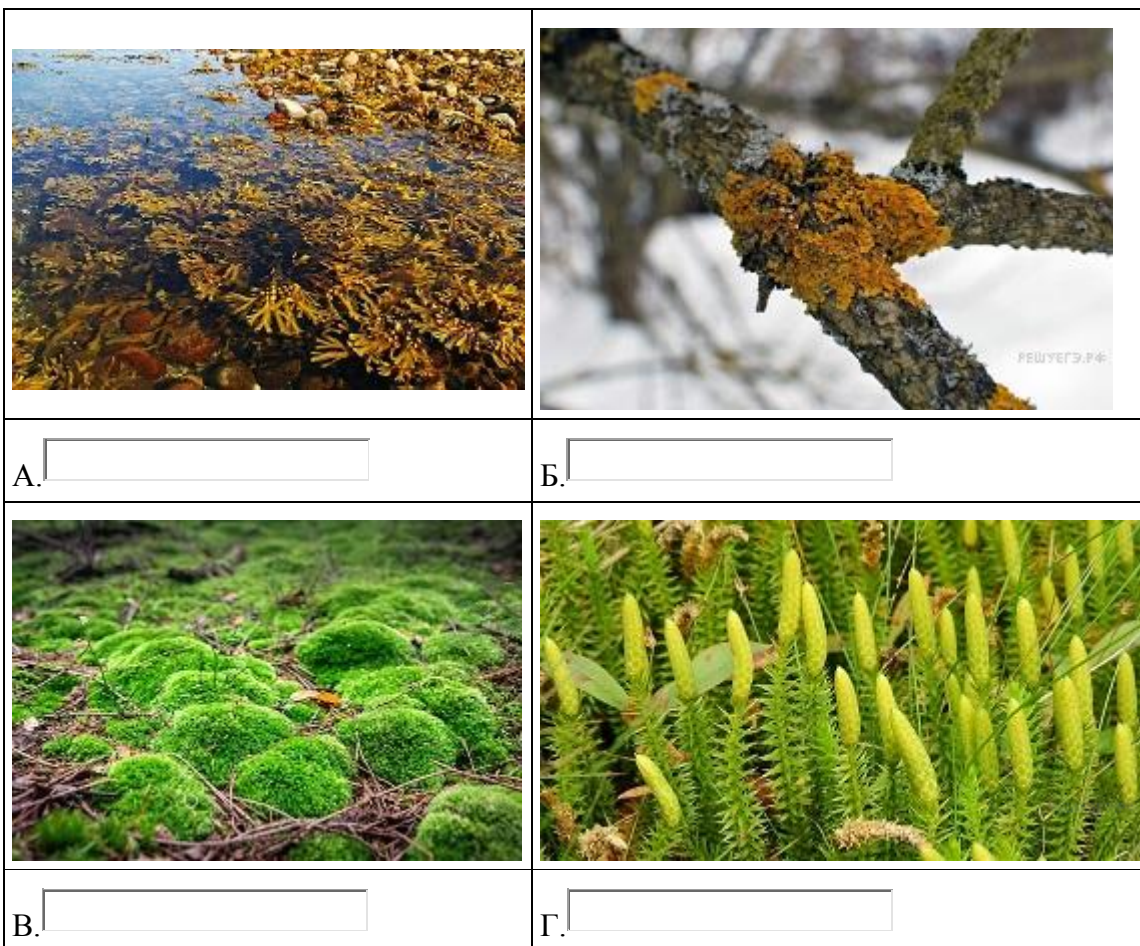
ПРИЗНАК	ВИД КЛЕТКИ
А) наличие клеточной стенки из хитина	1) растительная клетка
Б) наличие пластид	2) грибная клетка
В) наличие клеточной стенки из целлюлозы	
Г) наличие запасного вещества в виде крахмала	
Д) наличие запасного вещества в виде гликогена	

**Задание II.** Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

Как называются организмы, изображенные на рисунках? (2 балла)

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *плауны, мхи, лишайники, водоросли.*

*Запишите ответы соответственно буквам фотографий.*



**Задание III. Выберите три правильных варианта ответа. (2 балла)**

1. К высшим растениям относят:

А. Водоросли                      В. Мхи                      Д. Папоротники

Б. Грибы                      Г. Плауны                      Е. Прокариоты

**Задание VI. Распределите животных по группам: (2 балла)**

А. Млекопитающие    Б. Земноводные    В. Пресмыкающиеся    Г. Птицы

1. землеройка    2. кит    3. удав    4. прыткая ящерица    5. гребенчатый тритон    6. Кобра  
7. гренландский тюлень    8. остромордая лягушка    9. Пингвин    10. Утконос    11. Жаба    12. Иволга

**Задание V. Работа с данными, представленными в табличной форме (3 балла)**

Пользуясь таблицей «Пищевая ценность некоторых рыб» и знаниями из области биологии, ответьте на следующие вопросы.

**Пищевая ценность некоторых рыб**

Названия рыб	% белков	% жиров	Калорий в 100 граммах
Вобла	18	2,8	95
Шпрот	17	7,6	136
Лосось	24	12	200
Стерлядь	17	6	116
Карп	20	1,5	94
Карась	17	0,5	74
Окунь	17	0,6	73

1) В какой рыбе содержится наибольшая доля белков по сравнению с остальными рыбами?

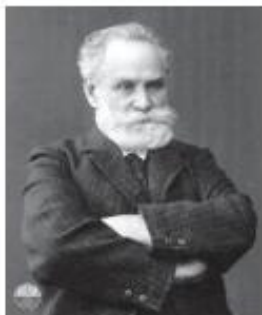
- 2) Каких рыб и почему Вы включили бы в меню человека, который решил худеть и ведёт малоподвижный образ жизни?
- 3) У каких двух рыб наиболее сбалансированный состав белков и жиров?

## Промежуточная аттестация Контрольная работа (формат ОГЭ) 8 класс

### Часть 1

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ запишите

- 1** На рисунке изображён выдающийся российский учёный, получивший Нобелевскую премию за описание процессов нервной регуляции пищеварения, который известен тем, что создал современную



- 1) анатомию  
2) физиологию  
3) гигиену  
4) медицину

- 2** Что из перечисленного образует пояс нижних конечностей человека?

- 1) кости таза  
2) бедренные кости  
3) кости предплюсны  
4) поясничный отдел позвоночника

- 3** Верны ли следующие суждения о свойствах и составе костей?

А. Кости человека обладают твёрдостью, прочностью и гибкостью.  
Б. Кости человека состоят из минеральных и органических веществ.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

- 4** В каком состоянии должны находиться нервные центры головного мозга, отвечающие за сгибание и разгибание руки, чтобы человек мог поднести предмет к плечу?

- 1) оба центра расслаблены  
2) оба центра возбуждены  
3) центр сгибания возбуждён, а разгибания расслаблен  
4) центр разгибания возбуждён, а сгибания расслаблен

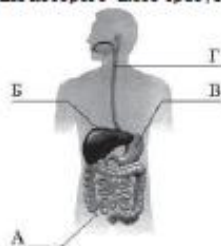
- 5** Какой орган в организме человека вырабатывает желчь?

- 1) печень  
2) желудок  
3) двенадцатиперстная железа  
4) поджелудочная железа

- 6** В каком органе пищеварительной системы вырабатывается пепсин, расщепляющий крупные молекулы белка?

- 1) в слюнной железе  
2) в печени  
3) в желудке  
4) в тонком кишечнике

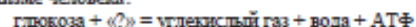
- 7** На рисунке изображена схема строения пищеварительной системы человека. Какой буквой на ней обозначен орган, воспаление которого часто требует хирургического вмешательства?



- 1) А  
2) Б  
3) В  
4) Г

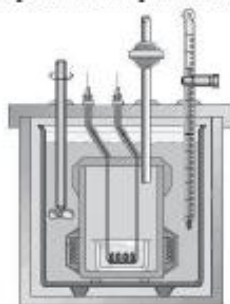


8) Какое вещество следует написать вместо «?» в нижеприведённом уравнении реакции, происходящей в организме человека?



- 1) вода
- 2) углекислый газ
- 3) хлорид натрия
- 4) кислород

9) На рисунке изображена калориметрическая камера. С её помощью учёные могут определить



- 1) количество кислорода в органических веществах
- 2) энергетическую ценность потребляемой пищи
- 3) физическую нагрузку спортсмена
- 4) рацион питания взрослого человека

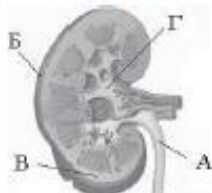
10) Синтез какого вещества происходит в процессе энергетического обмена?

- 1) АТФ
- 2) витаминов
- 3) минеральных солей
- 4) углеводов

11) Витамины – это органические вещества, которые

- 1) уравнивают процессы образования и отдачи тепла
- 2) являются источником энергии
- 3) влияют на работу гормонов
- 4) определяют работу ферментов

12) Какой буквой на рисунке обозначена почечная лоханка?

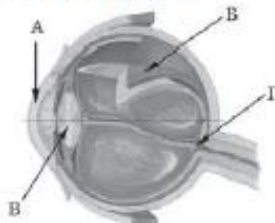


- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

13) Образовавшийся на поверхности кожи человека пот

- 1) защищает её от болезнетворных микроорганизмов
- 2) способствует понижению температуры тела, испаряясь
- 3) очищает её от различных механических частиц

14) Какой буквой на рисунке обозначено слепое пятно?



- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

15) Функцию выравнивания давления воздуха между полостью уха и внешней средой выполняет

- 1) внутреннее ухо
- 2) слуховая труба
- 3) наружное ухо
- 4) вестибулярный аппарат

16 Инстинкты, в отличие от безусловных рефлексов,

- 1) имеют сложную цепочку действий
- 2) имеют постоянные рефлекторные дуги
- 3) реализуются через осознанную деятельность
- 4) вызываются безусловными раздражителями

17 Какие вещества участвуют в формировании вторичных половых признаков у человека?

- 1) витамины
- 2) углеводы
- 3) гормоны
- 4) ферменты

## Часть 2

18. Что является примером условно-рефлекторной деятельности человека? Выберите и запишите три ответа из шести.

- 1) У человека выделяется слюна во время обеда.
- 2) Уходя из дома, хозяин выключает электрический свет.
- 3) Мать напоминает ребёнку утром и вечером о том, что надо чистить зубы.
- 4) Человек оборачивается на незнакомый звук.
- 5) Девочка катается на велосипеде.
- 6) Малыш чихает при простуде.

19. Установите соответствие между признаками и типами половых клеток, к которым они относятся. Цифровую последовательность, соответствующую последовательности букв, запишите.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛОВЫХ КЛЕТОК
А) образуется в женском организме	1) яйцеклетка
Б) обладает способностью к движению	2) сперматозоид
В) половая хромосома, содержащаяся в этой клетке, определяет пол человека	
Г) образуется в семенниках	
Д) местом образования являются яичники	
Е) содержит запас желтка	

20. Установите последовательность продвижения по организму клетчатки, входящей в состав овощного салата. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) тонкий кишечник
- 2) пищевод
- 3) ротовая полость
- 4) кровь
- 5) толстый кишечник
- 6) желудок

## Промежуточная аттестация Контрольная работа (формат ОГЭ) 9 класс

### Часть 1

Выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

- 1) систематика
- 2) эмбриология
- 3) генетика
- 4) палеонтология

2. Какое свойство живого иллюстрирует электрокардиограмма человека?

- 1) самовоспроизведение
- 2) изменчивость
- 3) раздражимость
- 4) рост

3. Какая из последовательностей отражает правильную последовательность основных уровней организации организма?

- 1) Орган – ткани – организм – клетки – молекулы – системы органов
- 2) Молекулы – ткани – клетки – органы – системы органов – организм



- 3) Молекулы – клетки – ткани – органы – системы органов – организм
- 4) Система органов – органы – ткани – клетка – молекулы – организм – клетки
4. Митохондрии отсутствуют в клетках
  - 1) рыбы-попугая
  - 2) городской ласточки
  - 3) мха кукушкина льна
  - 4) бактерии стафилококка
5. У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они
  - 1) вступают в симбиоз с растениями
  - 2) находятся вне клетки
  - 3) паразитируют внутри кишечной палочки
  - 4) превращаются в зиготу
6. Одно из положений клеточной теории заключается в том, что
  - 1) растительные организмы состоят из клеток
  - 2) животные организмы состоят из клеток
  - 3) все низшие высшие организмы состоят из клеток
  - 4) клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям
7. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию
  - 1) защиты от антител
  - 2) катализатор реакции транспорта веществ
  - 3) аккумулятора энергии
  - 4) передачи наследственной информации
8. К эукариотам относятся
  - 1) кишечная палочка
  - 2) амеба
  - 3) холерный вибрион
  - 4) стрептококк
9. Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость:
  - 1) мутационная
  - 2) генотипическая
  - 3) модификационная
  - 4) комбинативная
10. Примером применения экспериментального метода исследования является
  - 1) формирование условного рефлекса у собаки на электрический звонок
  - 2) сравнение микропрепарата крови лягушки и крови человека
  - 3) внешнее описание березы, растущей на опушке смешанного леса
  - 4) выступление с докладом на научно-практической конференции по проблеме СПИДа
11. Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между
  - 1) лишайником и березой
  - 2) лягушкой и комаром
  - 3) раком-отшельником и актинией
  - 4) человеческой аскаридой и человеком
12. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?
  - 1) выборочная вырубка леса
  - 2) соленость грунтовых вод
  - 3) многообразие птиц в лесу
  - 4) образование торфяных болот
13. Что из перечисленного является примером природного сообщества?
  - 1) березовая роща
  - 2) крона берез

- 3) отдельная береза в лесу  
 4) пашня
- 14.** Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?  
 1) паразитируют на корнях растений  
 2) устанавливают симбиотические связи с растениями  
 3) синтезируют органические вещества из неорганических  
 4) превращают органические вещества в минеральные
- 15.** Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?  
 1) пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб  
 2) жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб  
 3) пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед  
 4) растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб

## Часть 2

*Задания с выбором нескольких верных ответов.*

- 16.** Сходство грибов и животных состоит в том, что  
 1) они способны питаться только готовыми органическими веществами  
 2) они растут в течении всей своей жизни  
 3) в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком  
 4) в клетках содержится хитин  
 5) в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты  
 6) они размножаются спорами
- 17.** Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:  
 1) листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.  
 2) Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.  
 3) Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.  
 4) Листопад осенью.  
 5) Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.  
 6) Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.
- 18.** Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

Процессы	Типы обмена веществ
1. Поглощение света 2. Окисление пировиноградной кислоты 3. Выделение углекислого газа и воды 4. Синтез молекул АТФ за счет химической энергии 5. Синтез молекул АТФ за счет энергии света 6. Синтез углеводов из углекислого газа	1. Энергетический обмен 2. Фотосинтез

- 19.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

Особенности	Организмы
1. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ 2. Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ 3. Использование только готовых органических веществ 4. Синтез органических веществ из	1. Автотрофы 2. Гетеротрофы

неорганических 5. Выделение кислорода в процессе обмена веществ 6. Грибы	
--	--

**20.** Почему поле считают агроценозом (агроэкосистемой)?