

**Демоверсия промежуточной аттестации  
по русскому языку в 4 «А» классе**

**Контрольная работа**

**Диктант**

Утренняя заря осветила местность. Звёзды на небе стали бледнеть и погасли. Взошло солнце. Золотой луч заиграл на вершине могучего дуба. С речки потянул лёгкий свежий ветерок. Задрожали листья на осине. С веток осыпались хрустальные капли росы.

Окрестности засверкали яркой зеленью. В густой чаще зазвенели весёлые голоса птиц. Хорошо идти по узкой лесной тропинке! Длинные тени ложатся под ногами. С ветки на ветку лохматой ели прыгает белочка.

Скоро в гнёздах запищат маленькие птенчики. Лес наполнится звуками, трелями, птичьими разговорами. (78 слов)

**Порядок работы:** текст можно записать на доске с пропуском букв на месте орфограмм в окончаниях прилагательных или продиктовать (вариант предъявления выбирает учитель). В случае диктанта учитель сначала читает весь текст по орфоэпическим нормам, затем диктует его по предложениям.

**Грамматические задания**

1. Первое предложение разбери по членам предложения.
2. Над глаголом *прыгает* напиши время и спряжение.
3. Разбери по составу слова *звёзды*, *ветерок*.

## Демоверсия

### Комплексная контрольная работа по литературному чтению и окружающему миру

#### 4 класс

#### Прочитай текст.

Зяец-русак относится к крупным зайцам. Длина его тела 57 – 68 см; масса – 4-6 кг, редко – до 7 кг. Самые крупные особи встречаются на севере. Телосложение у них хрупкое. Внешне русак хорошо отличается от беляка более длинными ушами (9,4 – 14 см), длинным клиновидным хвостом (7,2 – 14 см длиной) чёрного или чёрно-бурого цвета сверху. Глаза красновато-коричневые. Задние конечности длиннее, чем у беляка, но лапы короче и уже (длина ступни 13, 6 – 18, 5 см), поскольку русак обитает в регионах, где снеговой покров сравнительно неглубокий и твёрдый.

Продолжительность жизни русаков 6-7 лет (в исключительных случаях доживали до 10-12 лет), однако большая часть зверьков живёт не более 4-5 лет.

Как и у всех зайцев, линька у русаков проходит весной и осенью. Весенняя линька обычно начинается во второй половине марта и длится 75-80 дней, заканчиваясь к середине мая. Наиболее бурно она протекает в апреле, когда шерсть выпадает клоچьями. Осенью летние волосы постепенно выпадают, и им на смену подрастает густой и пышный зимний мех.

Основные его местообитания в лесной зоне – открытые места: роля, луга, опушки, обширные вырубки, поляны, гари. В глубине хвойных массивов встречается редко. Более обычен в лиственных лесах, хотя и здесь предпочитает редколесье. Особенно любимы русаком участки, где сельскохозяйственные угодья чередуются с небольшими перелесками, зарослями кустарников и сетью оврагов и балок.

Активны русаки преимущественно в сумеречные и ночные часы. Наибольшая активность приходится на первую половину ночи и на предутренние часы. За одну жировку русак проходит до нескольких километров; звери, живущие на открытых участках, обычно проходят больше, чем селящиеся у лесных опушек и в кустарнике. При неблагоприятных условиях русак может по несколько дней не выходить на жировку. Лёжка русака в летнее время – это, как правило, просто небольшая ямка, выкопанная под прикрытием куста, поваленного дерева или куртины высокой травы. Постоянных нор не устраивает, иногда роет временные дневные норы при сильной жаре. Может отдыхать в заброшенных норах барсуков, лисиц и сурков. Расположение убежищ русака зависит от времени года и погодных условий. Весной лёжки чаще располагаются на прогреваемых местах; в дождливую погоду русак держится по более сухим возвышенностям, а в сухую, напротив, в низинах. Зимой лёжка устраивается на снегу в закрытом от ветра месте; в районах с глубоким снегом русаки иногда роют норы длиной до 2 м. часто русаки залегают осенью и зимой в стогах, у строений на окраинах населённых пунктов.

Бегаёт русак быстрее беляка; его прыжки длиннее. На коротком расстоянии способен развить скорость до 60 км/ч по прямой. Пугает следы. Неплохо умеет плавать.

Как и все зайцы, русаки – тихие звери; только будучи пойманными или ранеными, они издают высокий пронзительный крик. Самка зовёт зайчат, издавая тихие звуки. Потрявоженный русак щёлкает зубами, как это делают многие грызуны. Другой вид коммуникации – перестук лапами, похожий на стук в барабан.

В летнее время русак питается растениями и молодыми побегами деревьев и кустарников. Чаще всего съедает листья и стебли, но может выкапывать корни; во второй половине лета поедает семена (способствует их распространению, так как не все семена перевариваются). Состав кормов летнего рациона весьма разнообразен – различные дикорастущие (одуванчик, цикорий, пижма, птичий горец, сурепка, клевер, люцерна) и культурные (подсолнечник, гречиха, злаки) растения. Охотно поедает овощные и бахчевые культуры. Может вредить озимым посевам, садам и питомникам. За одну ночь заяц может обглодать 15 фруктовых деревьев. Зимой в отличие от беляка он продолжает кормиться семенами и ветошью трав, озимыми, остатками огородных культур, выкапывая их из-под снега. При глубоком снеговом покрове переходит на питание древесной и кустарниковой растительностью (побеги, кора). Охотнее всего объедает клён, дуб, лещину, раkitник, а также яблони и груши; осину и иву потребляет реже.

Количество зайчат в выводке колеблется от 1 до 9. На величину выводка влияют многие условия. Зимние, ранневесенние и осенние выводки меньше летних – в них по 1-2 зайчонка. Зайчата

рождаются зрячими и покрытыми мехом, весом 80 – 150 г. Самка приходит кормить потомство раз в сутки, а иногда и реже – до 1 раза в 4 дня. К 2 неделям они достигают веса 300 – 400 г и уже активно едят траву, а в 3 – 4 недели становятся самостоятельными. (648 слов.)

### Вариант 1

#### Литературное чтение

- К какому разделу можно отнести данный текст? Выбери правильный ответ.  
А) Сказания и легенды о животных  
Б) Энциклопедические сведения  
В) Сказки
- К какому абзацу можно подобрать заголовок «Убежище русака»? Выбери правильный ответ.  
А) 1  
Б) 3  
В) 5  
Г) 6  
Д) 9
- В тексте несколько раз сравнивают зайца – русака с зайцем – беляком. Отметь номера абзацев, в которых есть это сравнение.  
А) 1, 6, 8  
Б) 1, 6, 9  
В) 1, 5, 7
- Какой звук издают пойманные русаки? Перечитай седьмой абзац. Запиши ответ на вопрос.

---

---

- Составь и запиши план первой части (первый – пятый абзацы) текста.

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

#### Окружающий мир

- Какие участки особенно любимы русаком? Выбери правильный ответ.  
А) В глубине хвойных массивов  
Б) Поля, луга  
В) Чередование сельскохозяйственных угодий с небольшими перелесками.  
Г) Болота
- К какой группе животных можно отнести русаков по способу питания? Выбери правильный ответ.  
А) Всеядные  
Б) Растительноядные  
В) Хищники  
Г) Паразиты
- Когда обычно начинается весенняя линька у русаков? Запиши ответ.

---

---

- Чем питается заяц – русак зимой? Запиши ответ.

---

---

---

---

5. Запиши 2-3 отличия зайца – русака от зайца – беляка, которые упоминаются в тексте.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации  
по математике для 4 класса  
2018 – 2019 учебный год  
Программа «Начальная школа XXI века»  
Форма – контрольная работа**

**1. Обведи в овал:**

а) число восемьсот четыре тысячи восемнадцать

1) 84 018

2) 840 018

3) 804 018

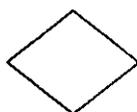
4) 804 118

б) разность чисел 519 642 и 84 115

**4. На рисунке изображены детали детского конструктора. Какие детали имеют прямой угол? Обведи в овал номер ответа.**



1



2



3



4



5

1) 1, 3, 5

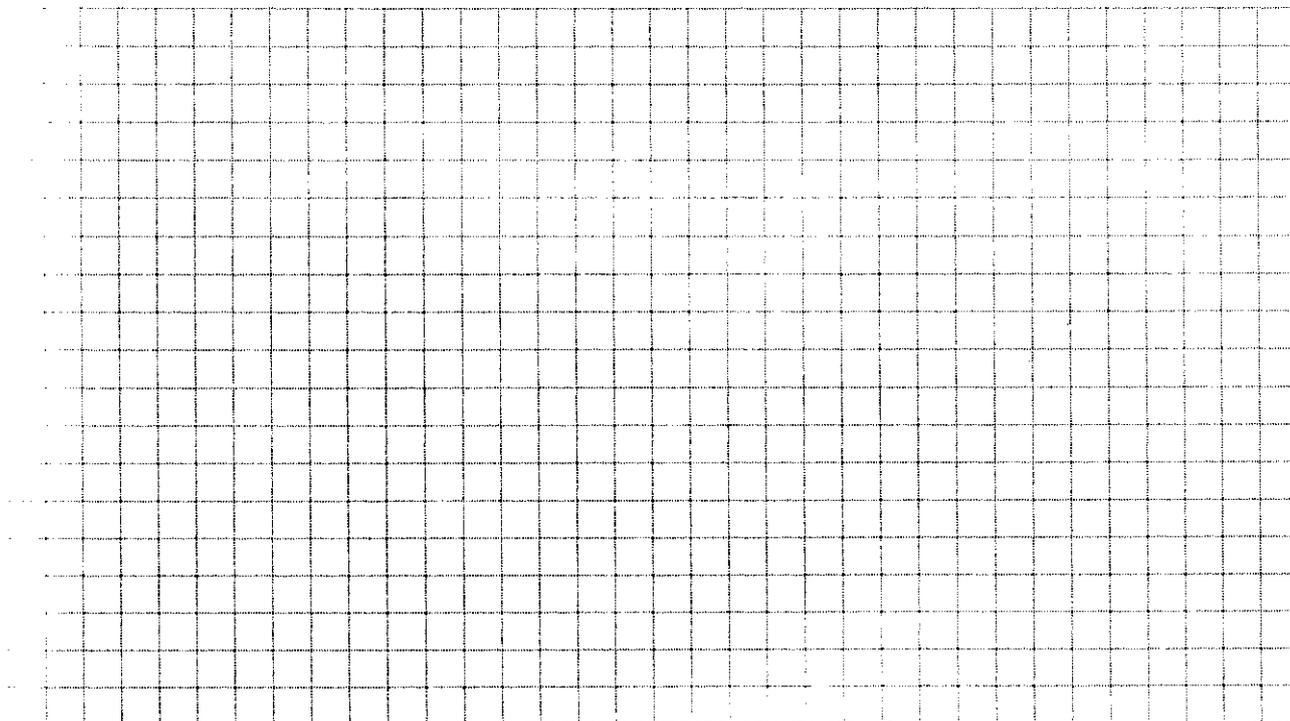
3) 2, 4, 5

2) 1, 2, 4

4) 1, 2, 4, 5

**5\*. Начерти фигуру по описанию и найди ее площадь.**

К прямоугольнику со сторонами 4 см и 3 см приложен прямоугольный треугольник со сторонами, образующими прямой угол, равными 3 см и 6 см. Из получившегося многоугольника вырезали прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см.





## Демоверсия

### Промежуточная аттестация (Контрольная работа)

#### по изобразительному искусству для 4 класса

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1

Рассмотри репродукций, расположенных на доске. Определи, к каким видам пластических искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

Живопись    Графика    Скульптура    Архитектура    ДПИ    Дизайн

2

Рассмотри репродукции, расположенные на доске. Определи, к каким жанрам изобразительного искусства они относятся. Запиши рядом с названием жанра номер репродукции, относящийся к жанру.

пейзаж       портрет       анималистический   
натюрморт       бытовой жанр       батальный

3

В России много художественных музеев. Назови крупнейшие, в которых наиболее представлены шедевры мирового и российского искусства. Запиши, в каком городе они находятся

---

---

---

---

4. Убери  название главного художественного музея своего региона.

[Красноярский краевой краеведческий музей](#)

Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова.

[Красноярский музейный центр](#)

5

Рассмотри репродукции, расположенные на доске. Определи, к какому народному промыслу они относятся. Запиши рядом с названием промысла номер репродукции, относящийся к промыслу.

Гжель  Хохлома  Городец  Дымка  Жостово

6. Прочитай текст о Государственном Эрмитаже. Подчеркни те предложения, в которых говорится о назначении музея.

### Государственный Эрмитаж

Эрмитаж по праву называют сокровищницей мирового искусства. Этот музей хранит бесценную коллекцию самых разнообразных памятников искусства и культуры, созданных человечеством с древнейших времен до наших дней. Сейчас в собрании музея, основанного в 1974г., хранится более 2,5 млн шедевров живописи и скульптуры, гравюр и рисунков, военного обмундирования и доспехов, медалей и монет, произведений прикладного искусства и археологических материалов.

Не покидая пределы Эрмитажа, пользуясь только его памятниками, можно наглядно представить себе всю художественную историю человечества, начиная с древнего каменного века и до наших дней.

Велико значение Эрмитажа как научно – исследовательского центра. Научная работа представляется чрезвычайно важной, особенно в настоящее время.

Повышает мировую значимость Эрмитажа и его просветительская работа. Ежегодно более 3,5 млн посетителей музей знакомятся с высокими достижениями духовной

культуры человечества, получая радость от общения с творениями мастеров прошлого. Экскурсии для детей, взрослых, иностранных туристов, занятия проводимые в лекториях музея, на предприятиях Санкт-Петербурга, в других городах и даже странах, помогают людям приобщиться к миру прекрасного.

7

Рассмотри предложенную репродукцию картины Перова «Тройка», определи основную тему произведения. Запиши, что хотел показать, передать зрителю художник.

---

---

---

---

8

Рассмотри предложенную репродукцию картины В. М. Васнецова «Царевна-лягушка». Определи тему картины и средства художественной выразительности, использованные художником для раскрытия темы.

Запиши.

---

---

---

---

9

Создай сюжетную композицию на плоскости или в объеме на одну из предложенных ниже тем. Тему для композиции и художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному вами образу, выберите самостоятельно.

### Тематика композиций

1-й блок тем «Земля — наш общий дом».

Темы композиции: «Осенняя пора», «Весна пришла», «Летняя гроза», «В далекой

стране», «Где бы я хотел побывать».

2-й блок тем «Родина моя — Россия».

Темы композиции: «Мой посёлок», «В деревне», «Русская деревня», «Груд народов нашей страны», «Народный герой», «Иллюстрация к русской народной сказке».

3-й блок тем «Человек и человеческие взаимоотношения».

Темы композиции: «Моя семья», «Мои друзья», «На перемене», «В цирке», «Праздник», «Я и мой любимый зверь».

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

10

Рассмотри предложенные репродукции картин известных художников. Определи, какие цвета – теплые или холодные – преобладают в картине и как они помогают понять, какое настроение хотел передать художник. Заполни таблицу: а) укажи знаком  преобладающие цвета; б) кратко опиши настроение, передаваемое картиной.

Автор и название картины	Какие цвета преобладают в картине	Какое настроение хотел передать художник
И.И. Левитан Золотая осень	<input type="checkbox"/> теплые <input type="checkbox"/> холодные	
Н.К. Рерих Небесный бой	<input type="checkbox"/> теплые <input type="checkbox"/> холодные	
А.А. Рылов В голубом просторе	<input type="checkbox"/> теплые <input type="checkbox"/> холодные	

Т.Н. Яблонская Хлеб	<input type="checkbox"/> теплые <input type="checkbox"/> холодные		
К.Ф.Юон Мартовское солнце	<input type="checkbox"/> теплые <input type="checkbox"/> холодные		

**Демоверсия**  
**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по технологии**  
**4 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ класс

**1. Технология – это:**

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

**2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:**

- а) Разметить детали по шаблону
- б) Составить композицию
- в) Вырезать детали
- г) Наклеить детали на фон
- д) Детали сшить нитками

**3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:**

- \_\_\_\_\_ Составление чертежа
- \_\_\_\_\_ Соединение деталей, сборка
- \_\_\_\_\_ Идея, проект
- \_\_\_\_\_ Оформление, декор готового изделия
- \_\_\_\_\_ Изготовление деталей

**4. Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.**



**5. Напиши пословицу о труде.** \_\_\_\_\_

**6. Выбери и подчеркни строительные профессии:**

Штукатур, библиотечарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

**7. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? ( не менее трёх)** \_\_\_\_\_

**8. Распредели материалы, инструменты по группам:**

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

материалы	инструменты

**9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

а) То, из чего изготавливают изделия, - это \_\_\_\_\_

б) То, чем работают, - это \_\_\_\_\_

**10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это \_\_\_\_\_

**11. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации, заполни таблицу.**

- А. Разметить детали по шаблону.
- Б. Составить композицию.
- В. Вырезать детали.
- Г. Наклеить на фон.

1	2	3	4

**12. Соедините линиями материал и изделие из него:**

- Шерсть                      Сметана
- Какао                        Свитер
- Нефть                        Шоколад
- Молоко                      Бензин

**13. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: \_\_\_\_\_

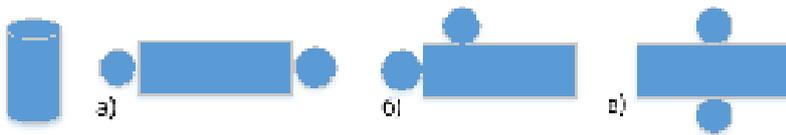
**14. Каждой линии чертежа подбери ее название.**

- Основная линия видимого контура
- ////////////////////// Линия сгиба
- \_\_\_\_\_ Место намазывания клеем

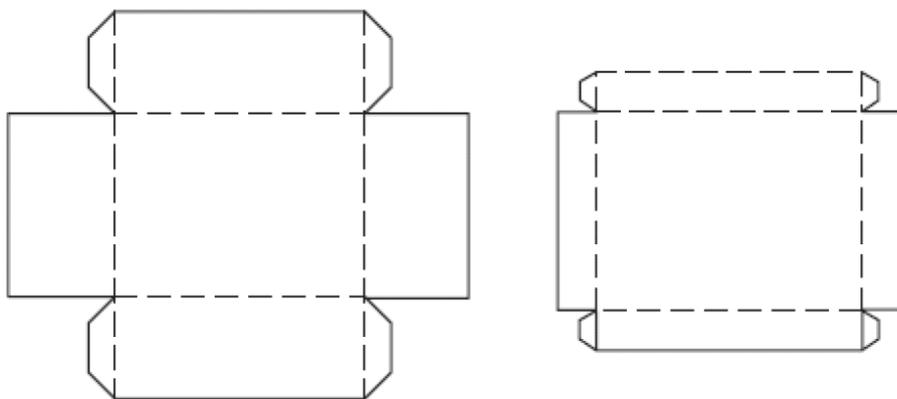
**15. При работе за компьютером делай перерыв:**

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

**16. Какая развёртка соответствует фигуре?**

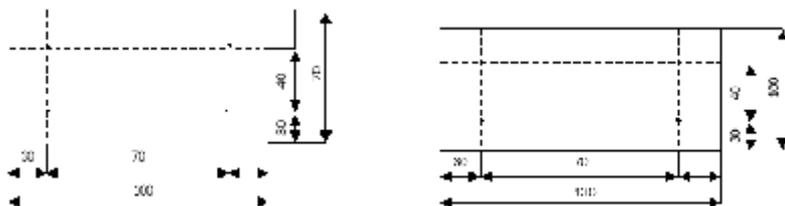


**17. Какое изделие вы изготовите по этому чертежу развёртки?**



Ответ: \_\_\_\_\_

18. Отметь номер развёртки коробки в которой все размеры указаны верно



19. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

Пластик	Ткани	Бумага	Природные материалы
Ножницы	Игла	Ножницы	Шило
Стека	Пила	Карандаш	Ножницы
Линейка	Ножницы	Игла	Карандаш