

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по русскому языку для 3 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма – комплексная контрольная работа
Учитель: Глухенко М.И.**

ВАРИАНТ 1

1. Отметь «X» слова, которые заканчиваются на глухой согласный звук.

- | | | |
|--------------------------|----|------|
| <input type="checkbox"/> | 1. | лис |
| <input type="checkbox"/> | 2. | кедр |
| <input type="checkbox"/> | 3. | волк |
| <input type="checkbox"/> | 4. | сом |
| <input type="checkbox"/> | 5. | шкаф |

2. Найди слова с суффиксом –чик. Обозначь этот суффикс.

Одуванчик, бокальчик, рукавчик, мячик, куличик

3. Обозначь корень в выделенных словах.

Зеленые **иголки** на елке

У ежа длинные **иголки**.

4. Подчеркни в предложениях подлежащее и сказуемое.

Синие лужи ослепительно сверкали под солнцем.

Сырой туман висел над рекой.

5. Отметь «X» предложения с однородными членами.

А) Хороши, чисты русские снежные зимы.

Б) Сверкают на солнце снежные сугробы.

В) Скрылись подо льдом большие и малые реки.

Г) Под снежной шубой отдыхает земля.

6. Придумай по какому принципу слова распределены по столбикам. Запиши названия столбиков. Дополни каждый столбик двумя примерами.

солнце скорость пловец чистота _____ _____	твёрдый фруктовый безветренный отцовский _____ _____
бегать читать лежать вертеть _____ _____	он к (вам) их я _____ _____

7. Отметь «X» словосочетания, в которых есть существительное 2-го склонения в форме родительного падежа единственного числа.

1. гостить у бабушки
2. отдыхать после работы
3. выйти из музея
4. стоять возле парка
5. достали из комода

8. Прочитай текст. Выбери и запиши подходящий заголовок.

9. Отметь прилагательные в форме мужского рода, единственного числа.

1. веселая
2. синий
3. спелые
4. осенний
5. красивый

10. Напиши поздравление с Новым годом учителю, другу (подруге), бабушке или дедушке (по выбору).

ВАРИАНТ 2

1. Отметь «X» слова, которые заканчиваются на звонкий согласный звук.

1. тень
2. кедр
3. волк
4. сом
5. восторг

2. Найди слова с суффиксом –к. Обозначь этот суффикс.

норка, лампочка, кочка, тропка, полка

3. Обозначь корень в выделенных словах.

Еёшляпку унесло ветром.

Шляпка гвоздика загнулась из-за плохого удара.

4. Подчеркни в предложениях подлежащее и сказуемое.

Бабушка испекла вкусные пироги.

Из Москвы на юг летит новый самолёт.

5. Отметь «X» предложения с однородными членами.

- а) В кабинете у доктора по-прежнему жили ёжики, зайцы и белки.
- б) Мама засмеялась, наклонилась ко мне и поцеловала.
- в) Ветер весело шумит, судно весело бежит.

6. Придумай по какому принципу слова распределены по столбикам. Запиши названия столбиков. Дополни каждый столбик двумя примерами.

дрова честность ученик веселье _____ _____	воробьиный ранний кислый еловый _____ _____
мечтать сидеть молчать выдумывать _____ _____	мы у (нас) они к (нам) _____ _____

7. Отметь «X» словосочетания, в которых есть существительное 1-го склонения в форме творительного падежа единственного числа.

1. летал над городом
2. забежал под дерево
3. спрятался под зонтом
4. остановились перед светофором
5. склонился над книгой

8. Прочитай текст. Выбери и запиши подходящий заголовок.

9. Отметь прилагательные в форме среднего рода, единственного числа.

1. летний
2. вкусное
3. зимняя
4. движение
5. утренние

10. Напиши поздравление с днём рождения учителю, другу (подруге), бабушке или дедушке (по выбору).

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по литературному чтению для 3 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма – комплексная контрольная работа
Учитель: Глушенко М.И.**

ВАРИАНТ 1

1. Прочитайте текст произведения молча и выполните задания.

Е. Благинина

Крикса и Тишеня.

Жили-были две сестрицы. Одну звали Крикса, а другую — Тишеня.

У Тишени глаза ясные, и в них разум светится. И у Криксы ясные глазки, да пустоваты — не светится в них разум.

Тишеня сначала подумает, а потом слово скажет. Оттого речь её всем приятна.

А Крикса — бряк-бряк, наговорит с три короба, а что к чему — не поймёшь.

Тишеня, прежде чем сесть поест, спросит: все ли ели? А поевши, крошки птицам кинет, кошке супцу плеснёт, собаке косточку даст.

А Крикса — хап-хап — схватит что повкуснее и была такова: чашки не помоеет, спасибо не промолвит.

Тишеня дверь затворяет — проверяет, не идёт ли кто сзади, — не ушибить бы! Да и громыхать попусту не хочет — и так шуму на земле много.

А Крикса — грох-грох! Прохожие — ох-ох! Но ей и горя мало: «Подумаешь, нежности какие!»

В электричке ли едут — к деду с бабкой на праздники, Тишеня сидит у оконца. За оконцем — солнце! Берёзки разбегаются, пляшут, косицами машут. Тропинка вьётся-петляет. Вот бы побежать за ней — далеко-далеко! Вдруг царевну-лягушку встретишь у болотца... Или Дюймовочку!

А Крикса — трень-брень — стишки читает, песни поёт, никому покоя не даёт. Только мать с отцом рады: «Хороша дочка! Забавница!»

Тишеня по улице идёт — приглядывается: не обижают ли большой малого, не заблудилось ли дитя, не страшится ли слепец перейти дорогу?

А Крикса — тук-тук каблучками, нос задерёт, ать-два — вперёд! Горда, *спесива*, мол, я ль не красива?!

Вот выросли сестрицы, обучились, пошли работать.

Тишеня работает не скоро, зато *споро*.

А Крикса — тят-ляп — готово! Глядишь, она уж в награжденьях ходит.

Получили сестрицы первую получку.

Тишеня домой пришла, отцу-матери поклонилась и говорит:

— Спасибо вам, родные, что вы меня в люди вывели. Теперь пришёл мой черёд о вас заботиться...

И выложила все денежки — до копеечки.

А Крикса получку получила, в кулак зажала, в лавку побежала. В лавке — давка, гам, толчея.

Крикса на месте прыгает, локтями двигает:

— Я! Я! Очередь моя!

Накупила духов-помады, платков-косынок, носков-ботинок. Прибегает домой:

— Фу-у-у, устала!!!

Разложила покупки, мажет губки, примеряет юбки:

— Ну, что — какова?

Отец с матерью друг на дружку глядят, диву даются: как это на одной яблоньке такие разные яблочки уродились? Чудеса!

2. Определи жанр и тему этого произведения. Отметь ответ.

- сказка о животных
- рассказ о природе
- рассказ о людях
- рассказ о детях

3. О чём или о ком говорится в этом произведении? Выбери ответ.

- о хороших и плохих людях
- о том, как Крикса пела песни
- о том, как Тишенья разговаривала

4. Как Крикса и Тишенья относились к миру вокруг них? Заполните таблицу.

Отношение	Тишенья	Крикса
К людям		
К родителям		
К природе		

5. «Работает не скоро, зато споро». Как вы понимаете эти слова? Отметьте ответ.

- работает медленно и плохо
- работает не спеша, но хорошо
- работает быстро и плохо
- работает быстро и успешно

6. «Диву даются». Подберите синонимы.

7. О чём важном сказал автор? Отметьте ответ.

- о том, что Крикса весёлая
- о том, что девочки выросли и стали работать
- о том, что люди бывают плохие и хорошие
- о том, что Тишенья заботилась о родителях

8. Кто из героев произведения понравился? Почему? Объясните.

9. Чему удивляются отец с матерью? Выберите ответ.

- тому, что девочки выросли
- тому, что Тишенья заботится о них
- тому, что Крикса весёлая
- тому, что в одной семье выросли такие разные дочери

10. Какой заголовок подойдёт к этому произведению? Отметьте ответ.

- «Две сестры»
- «Дочери»
- «В семье»
- «Разные яблочки»

11. Прочитайте произведение. Отметьте его жанр и тему.

Маленькое дело лучше большого безделья.

- пословица о дружбе
- пословица об учении
- загадка о труде
- пословица о труде
- скороговорка

12. Из какого произведения Л.Н. Толстого отрывок? Отметьте ответ.

Перед зарёй лёгкий ветерок стал колыхать море. И вода плескала в белую грудь лебедя. Лебедь открыл глаза. На востоке краснела заря, и месяц и звёзды стали бледнее.

- «Два брата»
- «Лев и собачка»
- «Лебеди»
- «Зайцы»
- «Прыжок»

13. Подумайте, что поможет вам выбрать нужную книгу. Отметьте ответы.

- обложка
- фамилия автора
- заголовок
- переплёт
- аннотация

14. Какая книга поможет проверить написание слова? Отметьте ответ.

- толковый словарь
- биографический словарь
- орфографический словарь
- энциклопедический словарь
- энциклопедия

15*. Отметьте заголовок народной сказки.

- «Зимняя сказка»
- «Подарки феи»
- «Елена Премудрая»
- «Снеговик»
- «Два брата»

16*. Как называется описание картины природы в художественном произведении? Отметьте ответ.

- присказка
- сравнение
- пейзаж
- олицетворение
- заголовок

17*. Определите тему пословицы. Отметьте ответ.

Где работают, там густо, а в ленивом доме пусто.

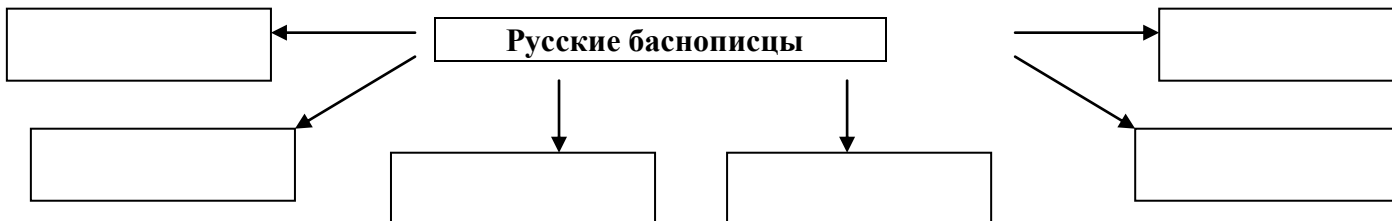
- о дружбе
- о Родине
- о человеке
- о труде
- о чести

18*. Прочитайте строфу. Как она называется? Отметьте ответ. Укажите → рифмы.

С холоду щёки горят;
Любо в лесу мне бежать,
Слышать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать!

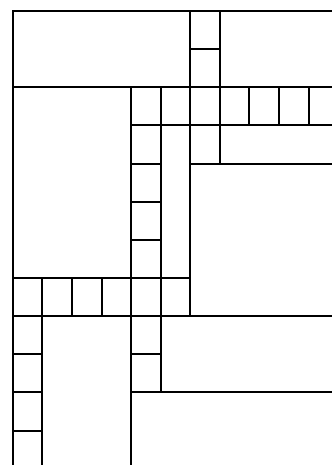
- двестишие
- трёхстишие
- пятистишие
- четверостишие
- шестистишие

19*. Схема «Русские баснописцы». Запишите фамилии.



20*. Реши кроссворд «По страницам изученных литературных сказок».

1. Автор сказки-загадки «Старик-...
2. Финский писатель-сказочник.
3. Он написал сказку «Ореховая ветка».
4. Французский писатель-сказочник.
5. В его сказке говорится:
«Гости князю поклонились,
Вышли вон и в путь пустились».



Годовик».

1. Прочитай произведение молча и выполни задания.

В.В.Яхонтов

Птица-змея

- Это гадюка! Брось! Слышишь! – завопили ребята и врассыпную бросились в стороны. Самый отважный из них, тот, который вытащил из дупла живое существо, похожее на птицу, и на шипящую с длинным жалом змею одновременно, тоже не выдержал и выпустил его из рук. С хриплым торжествующим криком странная птица-змея порхнула и быстро исчезла среди деревьев. После этого ребята долго обсуждали диковинную находку и ухватки этой невиданной птицы.

Много пернатых живёт в наших краях, но вертишейка, так напугавшая ребят, заслуживает того, чтобы о ней рассказать подробно.

Вертишейка, или вертиголовка, улетает на зиму к югу. Она хотя и принадлежит к отряду дятлов, но совсем не мастерица долбить деревья и вертикально лазать по стволам. Вертишейка вьёт гнёзда, как и все дятлы, в дуплах, но своего долбить не умеет и пользуется готовым. Окраска перьев у вертишейки покровительственная, буро-серых тонов, глаза карие, и вся она не такая цветная, как большинство её сородичей. На дереве она сидит обычно вдоль горизонтальных сучьев и прижавшись к ветке. Поэтому заметить её на фоне коры чрезвычайно трудно. Прилетают вертишейки в мае и сейчас же выдают себя громким, с гнусавым оттенком, криком «ти-ти-ти-ти-ти...». Держатся они обычно в разреженных лесах с отдельно стоящими крупными деревьями. Замечательное свойство этой птицы – отпугивать от себя врагов. Вертишейка умеет артистически подражать повадкам змеи. Попав в руки человека или в лапы животного, а также почуяв опасность, вертишейка вытягивает шею, изгибая её змееобразно, угрожающе вертит головой, вращает глазами, открывает рот и высовывает язык. При этом она ещё шипит, как змея, и распускает хвост. Весь её вид, каждое движение тела напоминают ядовитую змею и устрашают врага. Несведущий человек и многие звери, столкнувшись с такой пугающей, змеиною вида, птицей, стараются её не трогать и уйти от греха подальше. Орнитологам пока не ясно, откуда у вертишейки выработался такой инстинкт и как она прошла школу змее-подражания.

Словарь

Орнитологи – учёные, изучающие жизнь птиц.

Инстинкт – внутреннее чутьё.

Ухватки – повадки, особенности поведения

2. Как называется живое существо, о котором говорится в произведении? Запиши ответ.

3. К какому отряду птиц относится вертишейка? Найди ответ в тексте и запиши.

4. Где вьёт гнездо вертишейка? Отметь ответ.

- на дереве
- в траве
- в кустарнике
- в дупле

5. В каких лесах обычно живут вертишейки? Найди в тексте ответ и запиши.

6. Как ты понимаешь выражение: «окраска покровительственная»?

- подходит под цвет стволов деревьев
- очень красивая
- пёстрая
- цветистая

7. Как вертишейка отпугивает врагов? Найди в тексте и запиши ответ.

8. Определи жанр этого произведения.

- сказка
- художественный рассказ
- научно-познавательный рассказ
- басня

9. Объясни заголовок этого произведения.

10. Какой из предлагаемых заголовков мог бы подойти к этому произведению?

- «Странный дятел»
- «Сородич дятлов»
- «Вертишейка»
- «Вертиголовка»

11. Определи жанр и тему произведения К.Г. Паустовского «Какие бывают дожди». Отметь ответ.

- художественный рассказ о природе
- научно – познавательный рассказ о природе
- художественный рассказ о детях
- художественный рассказ о животных
- научно – познавательный рассказ о животных

12. Прочитай строфу. Кто автор стихотворения? Подчеркните. Как называется такая строфа? Запишите ответ.

И друзья – мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

И.С. Никитин
И.З. Суриков
А.А. Фет
С.Д. Дрожжин

13. В каких произведениях заголовком является имя главного героя? Отметьте ответы.

- А.И. Куприн «Синяя звезда»
- Э. Сетон – Томпсон «Чинк»
- Д.Н. Мамин – Сибиряк «Приёмыш»
- К.Г. Паустовский «Кот – ворюга»
- Л. Пантелеев «Камилл и учитель»

14. Кому принадлежат эти слова? Запиши полный ответ.

- Молодые фалески, когда вы будете большими и вам придётся воевать с сильным и мужественным врагом, вспомните, что нужно всегда и во всех случаях полагаться на собственные силы, а не на злодейство других.

15. Прочитай строфу. Запишите название стихотворения.

Страницы честных, чистых книг
Стране оставил в дар
Боец, Писатель, Фронтовик
И Гражданин – Гайдар...

16. Что может помочь выбрать нужную книгу? Отметьте ответы.

- обложка
- цвет обложки
- оглавление (содержание)
- аннотация
- переплёт

17*. Определите тему пословицы. Отметьте ответ.

Где работают, там густо, а в ленивом доме пусто.

- о дружбе
- о Родине
- о человеке
- о труде
- о чести

18*. Прочитайте строфу. Как она называется? Отметьте ответ. Укажите → рифмы.

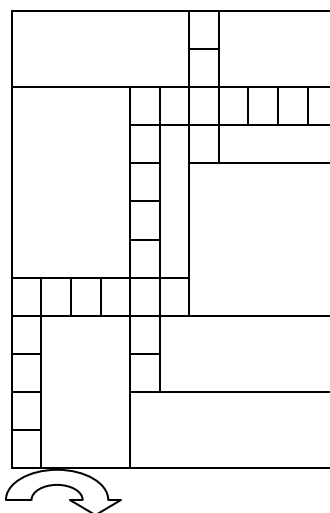
С холоду щёки горят;
Любо в лесу мне бежать,
Слышать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать!

- двустишие
- трёхстишие
- пятистишие
- четверостишие
- шестистишие

19*. Реши кроссворд.

1. Герой юмористического рассказа Л.
2. Финский писатель-сказочник.
3. Имя канадского писателя Сетона –
4. Французский писатель-сказочник.
5. В его сказке говорится:

«Гости князю поклонились,
Вышли вон и в путь пустились».



Пантелеева.

Томпсона.

заголовки

20. Соедините фамилии авторов и

А.П. Гайдар

Л. Пантелеев

Дж. Лондон

М.М. Пришвин

«Бурый волк»

«Тимур и его команда»

«Федька»

«Двойной след»

$$72:9 * 100 - (120 + 20): 60 = \square$$

2. Отметь знаком V верное равенство.

$$339 + 108 - 234 = 213 \quad \square$$

$$330 : 22 * 11 = 156 \quad \square$$

3. Сравни данные значения величин.

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см } \square 199 \text{ мм} \quad 24 \text{ ч } \square 1 \text{ сут}$$

$$68 \text{ мин } \square 1 \text{ час} \quad 4 \text{ см } 5 \text{ мм } \square 25 \text{ дм}$$

4. Реши задачу. Мотоцикл был в пути 3 ч, каждый час проезжая 24 км. После этого ему осталось проехать до места назначения в 4 раза большее расстояние. Сколько всего километров должен проехать мотоцикл?

Решение.

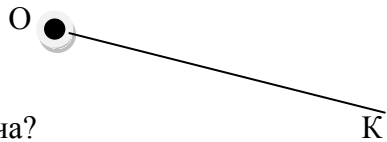
Ответ: _____.

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке К под прямым углом и одна из прямых проходила через точку С.



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 12 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длины каждого её звена.

7. Построй цветным карандашом ось симметрии луча ОК.



Есть ли ещё оси симметрии у этого луча?

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по окружающему миру для 3 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма – тестовые задания
Учитель: Глухенко М.И.
Вариант 1.**

1. Что такое история?

1. События, происходящие сегодня
2. События, которые будут происходить в будущем
3. Рассказ о событиях прошлого времени

2. Наука, изучающая вещи и восстанавливающая по ним историческое прошлое

1. Ботаника
2. Зоология
3. Археология

3. Кто такие современники?

1. Люди, которые жили перед нами
2. Люди, которые живут сейчас с нами
3. Люди, которые будут жить после нас

4. Кто такие потомки?

1. Люди, которые жили перед нами
2. Люди, которые живут сейчас с нами
3. Люди, которые будут жить после нас

5. Как называли людей, поклонявшихся различным богам природы?

1. Бояре
2. Дворяне
3. Язычники

6. Первый русский князь, варяг

1. Петр I
2. Рюрик
3. Екатерина II

7. Как называются изображения славянских богов из дерева и камня?

1. Идолы
2. Статуэтки
3. Фигуры

8. Кто создал первый русский флот?

1. Петр I

- 2.Рюрик
- 3.Екатерина II

9.Что является основным законом жизни нашего государства?

- 1.Конституция
- 2.Флаг, герб
- 3.Гимн

10.В какой стране мы живём?

- 1.Саратовская область
- 2.Россия
- 3.Балаково

11.Кто является первым космонавтом?

- 1.Г.С. Титов
- 2.Ю.А. Гагарин
- 3.В.Терешкова

12.Главный город, где работает правительство и находятся государственные учреждения?

- 1.Москва
- 2.Санкт – Петербург
- 3.Саратов

Вариант 2

1.Где собраны исторические находки, найденные в земле?

- 1.В библиотеке
- 2.В музее
- 3.В квартире

2.Люди, которые ведут раскопки?

- 1.Ботаник
- 2.Зоолог
- 3.Археолог

3.Кто такие предки?

- 1.Люди, которые жили перед нами
2. Люди, которые живут сейчас с нами
3. Люди, которые будут жить после нас

4.Что такое венчание на царство?

- 1.Провозглашение царём
2. Празднование

3. Отречение от престола

5. Какой славянский праздник справлялся зимой, когда день только начинал прибавляться?

1. Иван Купала
2. Коляда (Рождество)
3. Масленица

6. Какой праздник устраивали славяне весной, когда день равнялся ночи?

1. Масленица
2. Рождество
3. Иван Купала

7. Какой бог был главным у славян?

1. Богиня Мокушь
2. Бог Перун
3. Бог Велес

8. Первый император России?

1. Петр I
2. Рюрик
3. Екатерина II

9. Что обозначает слово империя?

1. Мир
2. Власть
3. Война

10. Какой праздник отмечают славяне в самую короткую ночь?

1. Иван Купала
2. Коляда (Рождество)
3. Масленица

11. Глава нашего государства?

1. Царь
2. Президент
3. Губернатор

12. Главный город, где работает правительство и находятся государственные учреждения?

1. Москва
2. Киев
3. Санкт – Петербург

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по изобразительному искусству для 3 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма – тестовые задания
Учитель: Глухенко М.И.**

Вариант 1.

1. Наука, изучающая цвет, называется:

- а) цветоводство б) композиция в) цветоведение г) симметрия

2. Кто автор картины "Утро в сосновом бору"

- а) Айвазовский б) Левитан в) Шишкин г) Саврасов

3. Для того, чтобы цвета стали тёмными в них добавляют

- а) красный б) черный в) зеленый

4. Назови жанры изобразительного искусства



1.

2.

3.

.....

5. Как называется изображение, сопровождающее текст в книге?

.....

6. Реши художественные примеры

Красный + желтый =

Синий + желтый =

Красный + синий =

7. Какие цвета относятся к холодным, какие - к теплым? (распредели по группам, исключи лишние)

Теплые	Холодные

Алый, синий, лиловый, белый, оранжевый, жёлтый, голубой, морской волны, персиковый, чёрный.

8. Реши задачу.

Ёжик и Медвежонок собирали ромашки. Медвежонок считал так: «Раз ромашка, два ромашка, три ромашка, семь». А Ёжик собирал те ромашки, которые пропустил медвежонок. Он тихонько приговаривал: «А я четвертую, пятую и шестую нашел». Закрась ромашки Медвежонка теплым цветом, а ромашки Ёжика - холодным. Сколько ромашек собрал Ёжик и сколько Медвежонок?



Ёжик собрал _____ ромашек. Медвежонок собрал _____ ромашек.

9. Назови два известных музея изобразительного искусства России.

.....
.....
.....
.....

10. Мозаика из кусочков прозрачного разноцветного стекла называется...

.....
.....

11. Создай композицию на выбранную тему.

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по технологии для 3 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма – контрольная работа
Учитель: Глухенко М.И.**

Вариант 1

I. Основная часть

1. Укажи верную последовательность изготовления изделия.

- A) подбор материалов, рождение замысла и образа, реализация замысла, результаты творчества
- B) рождение замысла и образа, реализация замысла, подбор материалов, результаты творчества
- C) результаты творчества , рождение замысла и образа, подбор материалов, реализация замысла
- D) рождение замысла и образа, подбор материалов, реализация замысла, результаты творчества

2. Как называется электронное устройство для обработки информации, управляемое специальными программами?

- A) компьютер
- B) сканер
- C) интернет
- D) принтер

3. Укажи устройства для ввода информации

- A) системный блок, жесткий диск
- B) монитор, ксерокс
- C) клавиатура, мышь
- D) принтер, сканер

4. Укажи лишнее:



- A) 9, 1, 2
- B) 6
- C) 7
- D) 8, 3, 4

5. Сколько времени можно работать на компьютере ребенку 7 - 12 лет без вреда для здоровья?

- A) не более часа
- B) не более получаса
- C) не более 2 часов
- D) не более 3 часов

6. Как называется искусство создания объемных художественных произведений путем резьбы, высекания, лепки или отливки?

- A) коллаж
- B) мозаика
- C) аппликация
- D) скульптура

7. Укажи дымковские игрушки.



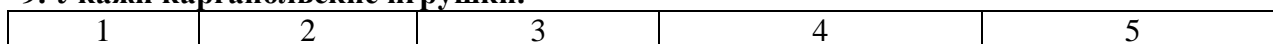
- A) 2, 4
- B) 2, 3
- C) 3, 4
- D) 1, 4

8. Укажи филимоновские игрушки.



- A) 2, 3
- B) 1, 3
- C) 2, 4
- D) 3, 4

9. Укажи каргапольские игрушки.





- A) 1, 3
- B) 2, 4
- C) 2, 3
- D) 3, 4

10. Как называются малые скульптуры?

- A) статуэтки
- B) игрушки
- C) поделки
- D) куклы

11. Как называется особенность поверхности предмета или материала?

- A) технология
- B) рельеф
- C) структура
- D) фактура

12. Как называется вид скульптуры, изображенный на рисунке?



- A) рельеф
- B) климат
- C) симметричная ось
- D) мозаика

13. Как называется вид рельефа, в котором изображение сильно выступает над плоскостью?

- A) барельеф
- B) контррельеф
- C) горельеф
- D) суперрельеф

14. Из какого материала выполнена данная поделка?



- A) из фольги
- B) из мрамора
- C) из пластилина
- D) из бисера

15. Как называется операция, позволяющая стянуть между собой две точки изделия?

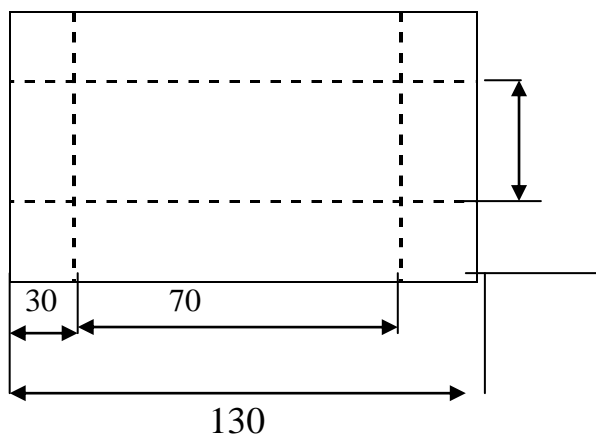
- A) склейка
- B) растяжка
- C) спайка
- D) стяжка

16. Выполни практическую работу.

**I. Дополнительная часть
Практическая работа.**

Инструкционная карта:

1. Рассмотреть чертёж развёртки коробки.
2. Выполнить развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырезать развёртку. Выполнить рифловку. Аккуратно сложить развёртку по линиям сгиба.
4. Собрать и склеить коробку.
5. Украсить полученное изделие и описать его применение.



**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по предмету: Эффективное чтение. Работа с текстом.3Б класс
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма – контроль осознанности чтения.
Учитель: Глухенко М.И.**

Прочитайте рассказ.

Что за птица козодой? Мухолов мух ловит. Мухомор мух морит. Осоед ест ос.
Значит, козодой коз доит?

А козодой коз не доит. И молока в рот не брал. Он любит над стадом коз кружить.

У козодоя рот как сачок. Ловит им козодой жучков, бабочек, комаров. Козы
вспугивают насекомых из травы, а козодой и рад. Липкий у него рот.

Выполните задания:

1. О чём говорится в тексте? Напишите.

В тексте говорится о том, _____.

**2. Подберите к тексту название, выбрав для заголовка предложение из текста;
запишите заголовок** _____

3. Выпишите из текста слова- названия птиц и слова- названия насекомых.

Птицы: _____.

Насекомые: _____.

**4. Найдите в Орфоэпическом словаре, как правильно произносить данные ниже
глаголы и их формы. Поставьте в этих словах ударение.**

Морить, морит; доить, дою, доит.

**5. Найдите во второй части текста предложение, в котором есть объяснение
названия птицы козодой. Выпишите его. Подчеркните подлежащее.**

***Дополнительные задания.**

6. Найдите лишнее слово среди данных: мухолов, мухомор, осоед, козодой.

Запишите названия птиц в алфавитном порядке:

**7. Подчеркните в тексте, в словах второго предложения буквы, которыми
обозначены глухие согласные звуки.**

8. Составьте модели состава слов осоед, жучков, комаров, сачок.

9. Выпишите из текста глагол в прошедшем времени с частицей не.
