

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
для 1 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма - комплексная работа
Учитель: Карпюк А.В.

Ф.И. ученика _____ Класс _____

Вариант 1.

Шёл однажды мужик по полю. Увидал под кустом зайца, обрадовался и начал мечтать.

Вот поймаю зайца и продам его за сто рублей. На эти деньги куплю свинью. Она принесёт мне поросят. Поросята вырастут, и я продам их за пятьсот рублей. Построю большой дом, сам женюсь. Жена родит мне сыновей. Сыновья вырастут, женятся, станут хорошими людьми. У меня появятся внуки. И буду я самым счастливым человеком на земле.

«Эх!» - радостно крикнул он. Да так громко крикнул, что заяц испугался и убежал.

Выполни задания:

1. Прочитай текст. Придумай заголовок и запиши его на строке перед текстом.
2. Подумай, что ты прочитал? Подчеркни нужное слово.

сказка рассказ стихотворение

3. Используя информацию из текста, ответ письменно на вопросы полным ответом.

а) Где мужик увидал зайца?

б) Что купит мужик на сто рублей?

4. Найди в тексте выделенные жирным шрифтом слова и спиши их. Раздели слова на слоги и поставь ударение.

5. Определи и запиши количество букв и звуков в словах:

свинья - _____ букв, _____ звуков

заяц - _____ букв, _____ звуков

деньги - _____ букв, _____ звуков

6. Составь из слогов слова .

ТИ ТО НИ НА СО НО ТЫ СИ КИ СА КО ТА

Запиши 2–3 слова.

7. Прочитай предложение. Запиши его, изменив имена детей по своему желанию.

У Сони была кукла (у Ани, у Кати).

8. Выпиши первое предложение. Проверь. Подчеркни букву, обозначающую мягкий согласный звук.

9. Распредели названия животных в два столбика:

Заяц, белка, поросята, дятел, кот, свинья, медведь, ёжик

Домашние животные	Дикие животные

10. Подчеркни, кто из животных строит себе жильё.

Бобр, заяц, волк, грач, медведь, голубь.

11. Соедини линиями группы животных с названиями животных, а потом с их признаками.

звери	птицы	рыбы	насекомые
дятел	заяц	оса	щука
перья	6 ног	шерсть	чешуя

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по математике для 1 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма – контрольная работа
Учитель: Карпюк А.В.

ВАРИАНТ 1.

1. Обведи кружком самое большое число.

13 3 8 16 19 10 7

2. Верно ли, что нарисовано 12 вишен?



Отметь знаком X свой ответ.

Да

Нет

3. Найди и исправь неверные ответы.

$$8 + 4 = 12$$

$$7 + 6 = 14$$

$$11 - 5 = 7$$

$$12 - 9 = 3$$

4. На сколько 6 меньше 13? Отметь верный ответ X.

на 8

на 7

на 9

на 6

5. Сравни попарно числа . Проведи стрелки от меньших чисел к большему.

17
•

11 •

•9

6. Каждая стрелка заменяет слово «больше». Подбери и запиши около точек числа так, чтобы все высказывания о числах были верными.



7. Из корзины взяли 6 яблок и 2 груши. Сколько фруктов взяли из корзины? Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Отметь свой ответ знаком X.

Сложение

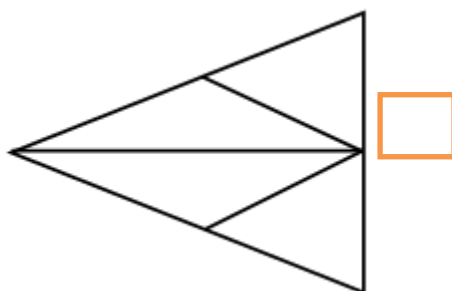
Вычитание

8. Алла и Юра взяли в библиотеке по 3 книги. Сколько книг взяли дети? Выбери верное решение задачи и отметь его знаком X.

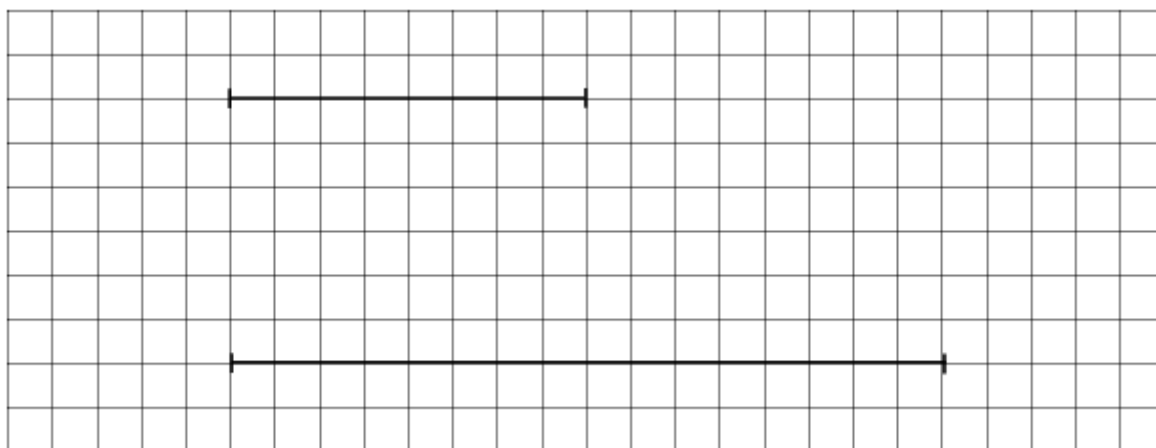
$2 + 3 = 5$ $3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 2 = 6$ $3 - 2 = 1$

9*. Сколько треугольников изображено на рисунке?



10*. Начерти отрезок, который длиннее верхнего отрезка и короче нижнего отрезка.



Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по изобразительному искусству для 1 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма - тестовые задания
Учитель: Карпюк А.В.

Ф.И. учащегося

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1 **Рассмотри репродукции. Определи, к каким видам пластических искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер**



1

репродукции,



2



3

относящейся к данному виду.



4



5

Живопись Графика Скульптура Архитектура ДПИ

2

Рассмотри репродукцию картины И. Репина «Стрекоза». Расскажи, что изобразил художник, какие чувства у тебя вызывает это произведение. Выбери и подчеркни нужное.

На картине изображена девочка. Она сидит на (заборе, стуле, кресле), её освещает (летнее теплое солнце, зимнее холодное солнце) Вокруг природа и много света, девочке (плохо, хорошо). Картина вызывает чувство (радости, грусти, тревоги), потому что художник использовал (светлые, темные) краски.

3

Определи группы цветов. Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.

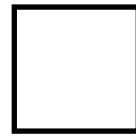
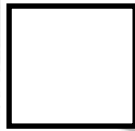
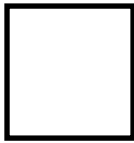
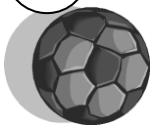
основные составные теплые холодные

4

Рассмотри репродукции картин, определи цветовую гамму каждой картины. Поставь номер.

теплая холодная ледяная

5 **Сделай и нарисуй геометрическую форму предмета.**



6 **Сделай шарфик для мамы, используя знакомые тебе орнаменты.**



7

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

8 **Создай композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем.**

«Моя семья», «Мои друзья», «На перемене».

Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выберите самостоятельно.



**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по технологии для 1 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма – контрольная работа
Учитель: Карпюк А.В.**

Основная часть

1. Какие материалы используются на уроках технологии.

- А) Бумага, пластилин, природный материал
- Б) Доски, гвозди, кирпичи
- В) Железо, отвертки, секатор

2. Как правильно передавать ножницы.

- А) Лезвиями вперед
- Б) Кольцами вперед
- В) С раскрытыми лезвиями

3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином?

- А) Ножницы, клей
- Б) Нитки, иголка
- В) Стека, доска для пластилина

4. Что такое оригами?

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
- Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) Обрывная мозаичная аппликация

5. Что используется при работе с бумагой?

- А) Стека
- Б) Иголки
- В) Ножницы

6. При помощи чего скрепляется бумага?

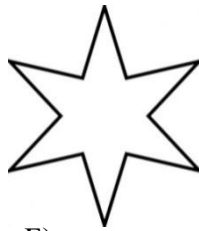
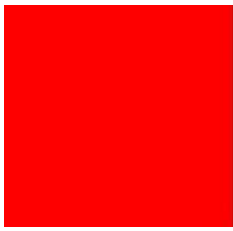
- А) Пластилин
- Б) Кнопки
- В) Клей

7. Обведи объёмные поделки из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – синим, аппликацию из семян – зелёным.

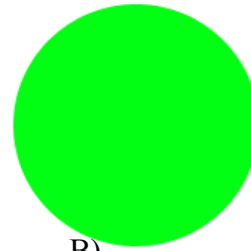


8. **Фигуры, какой формы легче всего вырезать?**

A)



Б)



В)

Дополнительная часть

9. Возьмите рабочую тетрадь – вкладыш, вырежьте шаблон для композиции «Ваза с цветами». Приложите его на картон любого цвета, вырежьте деталь. Чтобы картон легко сгибался, продавите все линии сгиба пустым стержнем от шариковой ручки (по линейке). Сложите вазу.
10. Вырежьте полоски из цветной бумаги и изготовьте стебли – пружинки для цветов. Приклейте концы стеблей к дну вазы с внутренней стороны. Изготовьте цветки любым изученным способом, наклейте их на стебельки.

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации
по работе с текстом для 1 класса
2018 – 2019 учебный год
Программа «Начальная школа XXI века»
Форма – контроль осознанности чтения
Учитель: Карпюк А.В.**

Прочитай текст.

Таня и Алёнка посадили свои деревья, примяли вокруг них землю, полили их тёплой водой.

Светит горячее весеннее солнышко, идут по небу весенние облака, поют скворцы... И два новых дерева стоят у ворот, расправляют корешки в тёплой земле!

- Мою липку знаешь, как звать? – сказала Таня. – Мою липку звать Медок!

Алёнка удивилась:

- А почему?

- А потому, что когда она вырастет, то на ней будут медовые цветы. И на неё пчёлы будут прилетать за мёдом. Вот почему и Медок!

- А как же мою?.. – спросила Алёнка. – Мою тоже Медок?

- Нет, твою пусть как-нибудь ещё!

- А как?

- Знаешь как? Холодок!

- А почему?

- Кругом будет жара, дышать нечем, а под твоей липкой – холодок.

Л. Воронкова

Вариант 1.

Фамилия, имя учащегося _____

Ответь на вопросы, пользуйся текстом.

1. Что это за текст?

- а) рассказ
- б) стихотворение
- в) сказка

2. О каком времени года идёт речь?

- а) лето
- б) осень
- в) весна

3. Где происходят события, описанные в тексте?

- а) в лесу
- б) у ворот дома
- в) на огороде

4. Чем занимались девочки?

- а) собирали цветы
- б) подметали дорожки
- в) сажали деревья

5. О каких деревьях рассказывается в тексте?

- а) о липках
- б) о берёзках
- в) о дубках

6. Сколько потребуется человек, чтобы прочитать данное произведение по ролям?

- а) два человека: для чтения слов автора и слов Тани
- б) три человека: для чтения слов автора, слов Тани и слов Алёнки
- в) два человека: для чтения слов Тани и слов Алёнки

7. Выбери подходящее название к тексту.

- а) Таня и Алёнка
- б) Весна
- в) Медок и Холодок

8. Найди в тексте предложение. Допиши его.

И на неё пчёлы _____

9. Почему Таня назвала Алёнкину липку – Холодок? Сформулируй и запиши полный ответ.

10. Как ты думаешь, нужно ли сажать деревья?

- а) да
- б) нет

Обязательно объясни, почему ты так думаешь
