

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**БИБЛИОТЕКИ МБОУ АРТЕМОВСКОЙ СОШ № 2**  
**ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Библиотекарь: Блинова Л.А.

Основными задачами библиотеки в 2014-2015 учебном году были:

1. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
2. Формирование гражданина, нравственное и патриотическое воспитание растущего человека.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
4. Расширение кругозора и приобщение к книге.
5. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Согласно поставленным задачам и велась работа в библиотеке.

**I. Обслуживание читателей.**

1. Число читателей в библиотеке в 2014-2015 учебном году было 237 человек: это учащиеся, учителя, обслуживающий персонал, родители.
2. Число посещений – 3 750. Кто-то из читателей посетил библиотеку 10-12 раз, а кто-то и больше 20.
3. Читаемость в среднем 18 – 20 книг. Это тоже зависит от увлечений и интересов читателей: один прочитал за год 10-12 книг, а другой больше 25. Но надо помнить и то, что мы работаем в тесной связи с детской и городской библиотеками, и наши учащиеся являются читателями и этих библиотек. Кроме того у многих есть личные библиотеки. Но это, в основном, в тех семьях, где дети хорошо учатся, а родители заинтересованы в развитии своих детей. Часто ребята приносили свои интересные книги в библиотеку для временного пользования. Книги также записывались в формуляры, а потом возвращались хозяину. И я сама, и учителя-предметники приносили ребятам книги из своих домашних библиотек, если не хватало программной литературы. Это, конечно же, повысило количество выданных книг. Выдано за учебный год 4 450 экземпляров литературы по различным отраслям знаний. Это и программная, и просто художественная литература, и познавательная литература, которую ребята использовали для подготовки к урокам. Но надо отметить, что интерес к чтению снизился. Наверное, сыграл свою роль Интернет, где можно найти любую информацию, а программную литературу можно прочитать в сокращении. Но, тем не менее, еще много детей с удовольствием читают самую разную литературу и хорошо разбираются в многообразии книжного мира. Особое предпочтение почему-то отдается фантастической литературе и детективам. Младшие школьники любят приключения и сказки. В этом году много читали о войне учащиеся младшего и среднего возраста. Чаще всего читающие дети и учатся лучше.

**II. Работа с библиотечным фондом.**

Ежегодно оформляется подписка на периодику. Однако, в первом полугодии мы остались без подписки из-за несогласованности между отделениями связи. Пока решали вопрос о том, какое отделение будет оформлять подписку, сроки прошли. А без журналов и администрации трудно работать, и дети постоянно спрашивают новые журналы. Так как в библиотеке есть посадочные места, то ребята с удовольствием проводят свободное время, читая журналы, особенно ученики младшего возраста. На второе полугодие 2015 года подписка оформлена вовремя, будем надеяться, что будут вовремя перечислены деньги.

В библиотеке имеется достаточное количество CD- дисков по предметам, что дает возможность ребятам посмотреть их в библиотеке или взять домой. Это повышает интерес к

предмету и расширяет кругозор детей. Перечень дисков стараюсь обновлять: выписываю диски или покупаю.

При новых поступлениях описываю литературу и учебники и расставляю согласно ББК. Делаю обзоры для детей о поступившей литературе. Жаль только, что очень мало поступает новых книг.

Подготовлены на списание ветхие и устаревшие по содержанию книги и учебники. Часть из них списана и удалена из фонда.

В течение учебного года контролировалось своевременное возвращение литературы в библиотеку. По просьбе учителей на родительских собраниях проводились беседы с родителями о возмещении ущерба за утерянные и умышленно испорченные книги и учебники. В апреле – мае проведены беседы об обеспечении учебниками на 2015-2016 учебный год. Несколько раз в год выборочно по классам была проведена проверка сохранности учебников. Дети предупреждены о том, что испорченные учебники приниматься не будут и нужно будет их заменять на новые. Выбывающие из школы учащиеся готовят обходные листы о том, что у них нет задолженности в библиотеках.

В течение нескольких лет при библиотеке работает «Книжкина больница», где дети ремонтируют книги. Особенно охотно занимаются ремонтом книг ученики 1 – 6-х классов. Эта работа приучает детей к аккуратности и в дальнейшем к бережному отношению к книгам. В течение года было отремонтировано 160 книг. Руководит работой «Книжкойной больницы» актив библиотеки, что учит старшеклассников работать с младшими ребятами и оказывать помощь в работе.

### **III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.**

Книжный фонд в библиотеке расставлен согласно возрастных особенностей читателей:

А) литература для учащихся 1-х классов;

Б) для 2 – 4-х классов;

В) для 5 – 6-х классов;

Г) для 7 – 9-х классов;

Д) для старших классов;

Е) научно-познавательная литература расставлена по отраслям, согласно ББК. Такая расстановка облегчает доступ учащимся к литературе и помогает ребятам самим найти нужную книгу, что в свою очередь организует ребят и развивает самостоятельность.

Были проведены библиотечные уроки:

1 класс: Библиотека, или город твоих друзей – сентябрь

2 класс: Выбор книги в библиотеке – февраль

3 класс: Почемучкины книги: справочная литература – март

4 класс: Хочу все знать: научно-познавательная литература – январь

5 класс: Особенности различных типов и видов информационных ресурсов – ноябрь

6 класс: Культура чтения: план чтения, отзыв о книге – октябрь

7 класс: Книга и ее создатели: структура книги, использование ее научно-справочного аппарата – март

8 класс: Методы работы с информацией – сентябрь

9 класс: Библиография – ключ к знаниям – ноябрь

### **IV. Воспитательная работа**

Работа по формированию личности учащихся проводилась средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

А) проведено 70 рекомендательных бесед и 50 бесед по прочитанным книгам.

Б) Систематически велась работа с «Тетрадью справок» и «Запросов читателей». Выдано 120 справок различного характера. Очень большую помощь в этой работе оказывают имеющиеся в библиотеке 2 компьютера.

В) Велась работа с Календарем знаменательных и памятных дат согласно запланированным датам.

2. Проведены по классам следующие анкеты:

А) анкета для учащихся 5-9 классов «Книга в нашей жизни» - октябрь

Б) тест для старшеклассников «Умеешь ли ты читать художественную литературу?» - декабрь

Анкеты интересны тем, что дают возможность проследить отношение учащихся к той или иной проблеме и построить работу по укреплению позиции учащегося или по убеждению в ошибочности его мнения.

3. Проведены мероприятия:

А) Обзор литературы о войне по возрастным группам.

Б) Беседа «Писатели Красноярья» 11 класс – январь.

После обзоров литературы о войне многие ребята прочитали по несколько книг о войне. Отсюда можно сделать вывод, что детям иногда нужна мотивация при выборе книги.

В) Были оформлены книжные выставки:

- к памятным датам писателей и поэтов;

- к юбилеям произведений;

-обновлены постоянно действующие полки и выставки: «Край, в котором я живу», «Это интересно», «Школьникам о профессиях».

- мамам посвящается;

- Дорога в космос;

- Война, народ, победа.

Книжные выставки хороши тем, что учащиеся видят, какие книги есть по той или иной теме и могут сразу же взять заинтересовавшую их книгу или сделать заявку на какую-то книгу. Очень помогает в работе Приложение к журналу «Школьная библиотека», серия 2, где, кроме иллюстраций есть и очень интересные материалы для проведения бесед и мероприятий.

Для оформления книжных выставок использовала фонды детской и городской библиотек.

Библиотекари охотно помогали в подборе литературы.

#### **V. Работа с активом.**

Актив библиотеки остался прежним с прошлого учебного года. Я считаю, что нет смысла каждый год менять актив. Ребята, которые работают уже не первый год, знают, чем они должны заниматься, и работают более осознанно и охотно. Члены актива помогали расставлять литературу, дежурили на переменах в библиотеке, помогали оформлять книжные выставки, готовить беседы и мероприятия.

#### **VI. Работа с детской и городской библиотеками.**

На протяжении многих лет мы очень тесно работаем. Наши ребята являются читателями этих библиотек и всегда могут туда обратиться за помощью в подборе литературы. Я пользуюсь фондами этих библиотек при оформлении книжных выставок и проведении мероприятий.

Совместно проводим Неделю детской книги, чаще всего на их территории, так как у них более обновленные фонды, больше выписывается периодики, более совершенные каталоги.

#### **VII. Повышение квалификации.**

Приобретаю и изучаю литературу по библиотечной работе. Уже собрана библиотечка, которая помогает в работе.

Систематически принимаю участие в работе районных семинаров библиотекарей.

В декабре 2014 года прошла курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме «Деятельность библиотекаря в контексте задач образовательной программы образовательной организации, в свете решений ФГОС». На курсах было дано много материала для работы.