

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**БИБЛИОТЕКИ МБОУ АРТЕМОВСКОЙ СОШ № 2**  
**ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Библиотекарь: Блинова Л.А.

Основными задачами библиотеки в 2015-2016 учебном году были:

1. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
2. Формирование гражданина, нравственное и патриотическое воспитание растущего человека.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
4. Расширение кругозора и приобщение к книге.
5. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Согласно поставленным задачам и велась работа в библиотеке.

**I. Обслуживание читателей.**

1. Число читателей в библиотеке в 2015-2016 учебном году было 237 человек: это учащиеся, учителя, обслуживающий персонал, родители.
2. Число посещений – 3 750. Кто-то из читателей посетил библиотеку 10-12 раз, а кто-то и больше 20.
3. Читаемость в среднем 18 – 20 книг. Это тоже зависит от увлечений и интересов читателей: один прочитал за год 10-12 книг, а другой больше 25. Но надо помнить и то, что мы работаем в тесной связи с детской и городской библиотеками, и наши учащиеся являются читателями и этих библиотек. Кроме того у многих есть личные библиотеки. Но это, в основном, в тех семьях, где дети хорошо учатся, а родители заинтересованы в развитии своих детей. Часто ребята приносили свои интересные книги в библиотеку для временного пользования. Книги также записывались в формуляры, а потом возвращались хозяину. И я сама, и учителя-предметники приносили ребятам книги из своих домашних библиотек, если не хватало программной литературы. Это, конечно же, повысило количество выданных книг. Выдано за учебный год 4 450 экземпляров литературы по различным отраслям знаний. Это и программная, и просто художественная литература, и познавательная литература, которую ребята использовали для подготовки к урокам. Но надо отметить, что интерес к чтению снизился. Наверное, сыграл свою роль Интернет, где можно найти любую информацию, а программную литературу можно прочитать в сокращении. Но, тем не менее, еще много детей с удовольствием читают самую разную литературу и хорошо разбираются в многообразии книжного мира. Особое предпочтение почему-то отдается фантастической литературе и детективам. Младшие школьники любят приключения и сказки. В этом году много читали о войне учащиеся младшего и среднего возраста. Чаще всего читающие дети и учатся лучше.

**II. Работа с библиотечным фондом.**

Ежегодно оформляется подписка на периодику. Так как в библиотеке есть посадочные места, то ребята с удовольствием проводят свободное время, читая журналы, особенно ученики младшего возраста. На второе полугодие 2016 года подписка оформлена и отправлена вовремя, но в Минусинске документы пролежали очень долго и теперь все зависит от того, успеет ли наша бухгалтерия перечислить деньги до 15 июня. Будем надеяться, что все будет сделано вовремя.

В библиотеке имеется достаточное количество CD- дисков по предметам, что дает возможность ребятам посмотреть их в библиотеке или взять домой. Это повышает интерес к предмету и расширяет кругозор детей. Перечень дисков стараюсь обновлять: выписываю диски или покупаю.

При новых поступлениях описываю литературу и учебники и расставляю согласно ББК. Делаю обзоры для детей о поступившей литературе. Жаль только, что очень мало поступает новых книг.

Подготовлены на списание ветхие и устаревшие по содержанию книги и учебники. Часть из них списана и удалена из фонда.

В течение учебного года контролировалось своевременное возвращение литературы в библиотеку. По просьбе учителей на родительских собраниях проводились беседы с родителями о возмещении ущерба за утерянные и умышленно испорченные книги и учебники. В апреле – мае проведены беседы об обеспечении учебниками на 2015-2016 учебный год. Несколько раз в год выборочно по классам была проведена проверка сохранности учебников. Дети предупреждены о том, что испорченные учебники принимать не будут и нужно будет их заменять на новые. Выбывающие из школы учащиеся готовят обходные листы о том, что у них нет задолженности в библиотеках.

В течение нескольких лет при библиотеке работает «Книжкина больница», где дети ремонтируют книги. Особенно охотно занимаются ремонтом книг ученики 1 – 6-х классов. Эта работа приучает детей к аккуратности и в дальнейшем к бережному отношению к книгам. В течение года было отремонтировано 160 книг. Руководит работой «Книжкиной больницы» актив библиотеки, что учит старшеклассников работать с младшими ребятами и оказывать помощь в работе.

### **III. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.**

Книжный фонд в библиотеке расставлен согласно возрастным особенностям читателей:

А) литература для учащихся 1-х классов;

Б) для 2 – 4-х классов;

В) для 5 – 6-х классов;

Г) для 7 – 9-х классов;

Д) для старших классов;

Е) научно-познавательная литература расставлена по отраслям, согласно ББК. Такая расстановка облегчает доступ учащимся к литературе и помогает ребятам самим найти нужную книгу, что в свою очередь организует ребят и развивает самостоятельность.

Были проведены библиотечные уроки:

1 класс: Библиотека, или город твоих друзей – сентябрь

2 класс: Журналы для детей - октябрь

3 класс: Твои первые энциклопедии, словари, справочники - ноябрь

4 класс: Типы текстов - март

5 класс: Какой я читатель. Моя библиотека - январь

6 класс: Алфавитный и систематический каталог (детская библиотека) - сентябрь

7 класс: Книга – произведение искусства - апрель

8 класс: Периодические издания в библиотеке - февраль

9 класс: Библиография – ключ к знаниям – март

### **IV. Воспитательная работа**

Работа по формированию личности учащихся проводилась средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы:

А) проведено 70 рекомендательных бесед и 50 бесед по прочитанным книгам.

Б) Систематически велась работа с «Тетрадью справок» и «Запросов читателей». Выдано 120 справок различного характера. Очень большую помощь в этой работе оказывают имеющиеся в библиотеке 2 компьютера, на которых дети могут работать сами или с помощью библиотекаря.

В) Велась работа с Календарем знаменательных и памятных дат согласно запланированным датам.

2. Проведены по классам следующие анкеты:

А) анкета для учащихся 5-9 классов «Предпочтение в чтении» - сентябрь

Б) Анкета для детей и родителей «Как мы читаем» - октябрь

В) Анкета для учащихся 11 класса «Мой выбор – мое будущее» - февраль

Анкеты интересны тем, что дают возможность проследить отношение учащихся к той или иной проблеме и построить работу по укреплению позиции учащегося или по убеждению в ошибочности его мнения.

3. Проведены мероприятия:

А) Обзор литературы о войне по возрастным группам.

После обзоров литературы о войне многие ребята прочитали по несколько книг о войне. Отсюда можно сделать вывод, что детям иногда нужна мотивация при выборе книги.

Б) Информационный час, посвященный профориентации «Первый шаг в будущее» - 9, 11 классы – март

В) Беседа «Мы помним всех тех, кто спас русскую землю» - 6-7 классы - май

Были оформлены книжные выставки:

- к памятным датам писателей и поэтов;

- к юбилеям произведений;

-обновлены постоянно действующие полки и выставки: «Край, в котором я живу», «Это интересно», «Школьникам о профессиях».

- мамам посвящается;

- Дорога в космос;

- Юноше, обдумывающему житье...» - февраль

- Защитим Землю - апрель

- Война, народ, победа - май

Книжные выставки хороши тем, что учащиеся видят, какие книги есть по той или иной теме и могут сразу же взять заинтересовавшую их книгу или сделать заявку на какую-то книгу. Очень помогает в работе Приложение к журналу «Школьная библиотека», серия 2, где, кроме иллюстраций есть и очень интересные материалы для проведения бесед и мероприятий. Для оформления книжных выставок использовала фонды детской и городской библиотек. Библиотекари охотно помогали в подборе литературы.

#### **V. Работа с активом.**

Актив библиотеки остался прежним с прошлого учебного года. Я считаю, что нет смысла каждый год менять актив. Ребята, которые работают уже не первый год, знают, чем они должны заниматься, и работают более осознанно и охотно. Члены актива помогали расставлять литературу, дежурили на переменах в библиотеке, помогали оформлять книжные выставки, готовить беседы и мероприятия.

#### **VI. Работа с детской и городской библиотеками.**

На протяжении многих лет мы очень тесно работаем. Наши ребята являются читателями этих библиотек и всегда могут туда обратиться за помощью в подборе литературы. Я пользуюсь фондами этих библиотек при оформлении книжных выставок и проведении мероприятий. Совместно проводим Неделю детской книги, чаще всего на их территории, так как у них более обновленные фонды, больше выписывается периодики, более совершенные каталоги.

#### **VII. Повышение квалификации.**

Приобретаю и изучаю литературу по библиотечной работе. Уже собрана библиотечка, которая помогает в работе.

Систематически принимаю участие в работе районных семинаров библиотекарей.