

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей  
детей старшей группы**

По теме: « Речь вашего ребенка »

Провела и подготовила: Л. С. Сковытина – воспитатель

В ноябре 2018 года было проведено анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие ребёнка». Анкетирование проводилось с целью совершенствования педагогической работы по развитию связной речи дошкольников. В анкетировании приняло участие 20 родителей.

**Анкета для родителей детей старшей группы на тему: «Речь  
Вашего ребёнка»**

1. Достаточно ли понятно для окружающих формулирует свои мысли Ваш ребенок?
2. Часто ли он использует в разговорах вежливые слова?
3. Умеет ли Ваш ребенок смело высказывать свое мнение?
4. Умеет ли Ваш ребенок внимательно слушать, не перебивая собеседника?
5. Каждый ли день Вы читаете ребёнку книги, рассказываете сказки?
6. Считаете ли Вы речь своего ребёнка культурной?
7. Считаете ли вы речь Вашего ребенка грамматически правильной?
8. Умеет ли Ваш ребенок связно рассказать или пересказать сказку, рассказ?
9. Возникает ли у ребенка желание смотреть книги, журналы самостоятельно?
10. Внимательно и с удовольствием ли он слушает, когда ему читают вслух?
11. Ходите ли Вы с ребенком в детскую библиотеку?
12. Проявляет ли Ваш ребенок инициативу в беседе, задает ли вопросы собеседникам?

13. Как Вы считаете, все ли звуки выговаривает Ваш ребенок?

14. Нужна ли Вашему ребёнку помощь логопеда?

15. Всё ли Вы делаете возможное, чтобы речь Вашего ребёнка была чистая, грамотная, культурная?

#### **Анализ анкетирования ,выводы:**

1. По мнению большинства родителей (81%) должно быть комплексное воздействие на речевое развитие детей, как со стороны специалистов детского сада, так и родителей. Остальные опрошенные считают ответственными только родителей.

2. 76% опрошенных проводят с ребенком работу по совершенствованию его речи.

3. Практически все опрошенные (85%) хотели бы освоить приемы работы по развитию речи ребенка.

4. Эти же родители следят за тем, как говорит ребенок.

5. 74% родителей в речевом развитии детей беспокоит неправильное произношение звуков, замены звуков, нарушение структуры слов и др. 10% опрошенных – небольшой словарный запас. Только 5% родителей беспокоит плохо развитая связная речь ребенка. 15% родителей в речевом развитии детей ничего не беспокоит.

6. Только 8% опрошенных не исправляют ошибки в речи ребенка. При этом лишь единицы дали подробное описание тому, как они исправляют данные ошибки.

7. 75% родителей отметили, что свой речевой дефект ребенок не замечает. 20% опрошенных уверены, что ребенок свой дефект замечает, но никак не реагирует на него. 13% родителей считают, что ребенок не только замечает речевой дефект, но и переживает из-за него. 15% отмечают, что ребенок замечает дефект и исправляет его самостоятельно.

8. Большинство родителей хотели бы научиться исправлять дефекты речи ребенка. Только 15% не находят на эту работу времени, считая, что это обязанность специалистов.

9. Чуть больше половины опрошенных (57%) не знают, какие знания получает ребенок на занятиях по развитию речи.

10. Около половины опрошенных (43%) родителей посещают групповые мероприятия. Остальные данные мероприятия не посещают либо из-за отсутствия желания, либо нехватки времени.

### **Вывод:**

Анализ анкет показал, что проблема речевого развития детей – одна из актуальных в семейном воспитании. Большинство родителей начинают осознавать значимую роль семьи в речевом развитии детей: следят за речью ребенка, отмечают и исправляют ошибки.

Однако все внимание родителей привлекает только произносительная сторона речи, при этом грамматический строй и связная речь остаются в стороне.

Большинство родителей готовы к сотрудничеству со специалистами (воспитатели, логопед и др.) по вопросам речевого развития детей. Однако, по их мнению, со стороны педагогического коллектива отмечается дефицит сведений о получаемых на занятиях знаниях детей. Кроме того сами родители являются активными участниками образовательного процесса.

### **Рекомендации воспитателю:**

Таким образом, необходимо регулярно планировать и осуществлять в сотрудничестве с семьей работу по речевому развитию детей. Донести до родителей в доступной форме информацию о норме речевого развития и о проблемах в речевом развитии детей подготовительной группы, предоставить информацию об элементарных приемах коррекции речевых дефектов. Обратить внимание родителей о важности и необходимости

развития связной речи детей. Совершенствовать работу по привлечению родителей к организации познавательной, интересной и безопасной жизни группы.

### **Памятка для родителей по развитию речи детей**

1. Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.
2. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространёнными.
3. Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.
4. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
5. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
6. Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш, не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
7. Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.
8. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (*речевой*) слух.
9. Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.

10. Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.

11. Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.

12. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

13. Играйте с ребёнком в разные игры.