

Анализ методической  
работы в МБОУ  
Артемовской СОШ №2  
за 2017-2018 учебный  
год

### **Тема методической работы школы:**

система оценивания образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС .

**ЦЕЛЬ:** повышение методического мастерства педагогов в соответствии с требованиями времени к профессиональной компетенции современного учителя  
**Задачи:**

1. Продолжать инновационную работу по ФГОС ООО;
2. Включиться в инновационную работу по ФГОС СОО;
3. Изучить и ввести в практику работы новые формы организации УВП в 10-11 классах
4. Отработать умение педагогов включать в работу методические приемы по формированию навыков осознанного чтения по всем предметам учебного плана;
5. Отработать умение педагогов оценивать образовательные результаты ООП Учреждения;
6. Включить в процесс обмена опытом работы на уровне школы и муниципалитета;
7. Обеспечить начало формирования банка комплексных контролируемых работ.

### **В чем состоит эффективность работы школы**

- Положительные результаты в развитии МБОУ Артемовской СОШ № 2: начата работа по внедрению ФГОС СОО;
- продолжается работа по реализации образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов, введен новый курс за счет вариативной части учебного плана;
- введен новый курс внеурочной деятельности по организации проектно-исследовательской работы среди обучающихся 7-10 классов с выдачей удостоверения об усвоении программы курса;
- с небольшим недочетом пройдена прокурорская проверка организации учебно-воспитательного процесса с детьми ОВЗ в МБОУ Артемовской СОШ №2
- продолжается укрепление и развитие материально-технической базы школы, в том числе устранение предписаний надзорных органов на 100%;
- прослеживается позитивная динамика в результатах внеучебной деятельности;
- 92% опрошенных родителей удовлетворены образовательным процессом;
  
- организационные вопросы начала 2017-2018 учебного года прошли без задержек: вовремя были сформированы учебные планы, индивидуальные образовательные программы для обучающихся 10 класса, индивидуальные учебные планы для обучающихся 11 класса, составлено расписание, организовано инклюзивное образование детей с ОВЗ, составлены рабочие программы педагогов.
- Произошло включение в инновационную работу в статусе базовой площадки краевого уровня по введению ФГОС СОО.
- На основании методической темы каждым педагогом был составлен план самообразования.
- Проведен аналитический семинар по определению дефицитов в кадровом, информационном, методологическом, материально-техническом обеспечении условий успешной реализации введения ФГОС СОО (на основе полученных диагностических материалов учащихся 10 класса, состояния МТБ и анкетирования профессионального уровня педагогов).
- Составлен план повышения квалификации педагогов ОУ.
- Изучены вопросы целеполагания учителя.
- Проконтролированы итоги работы по включению элементов технологии осознанного чтения через все предметы учебного плана, проанализировала Н.М. Глухенко, директор школы, на совещании при директоре в марте 2018 года.

- Проведен анализ работы педагогов старшей школы по включению профпроб в урочную и внеурочную деятельность.
- Была организована проба учебного методического дня с нелинейным расписанием уроков как результат методического месячника по подготовке события к 9 Мая. Мероприятие было проведено на высоком профессиональном уровне. Пришло понимание организации учебного дня по нелинейному расписанию, с включением обучающихся в самостоятельную подготовку и реализацию плана проведения события.
- Был проведен анализ результатов контрольных внешних процедур.
- Организован и проведен мониторинг предметных результатов и результатов УУД.
- Педагоги были включены в методическую работу на муниципальном и региональном уровнях.
- Реализовывались сетевые образовательные программы через договорное сотрудничество с РРЦ, ДДТ, со СТЭК. Реализация программ прошла успешно, имеются призовые места по конкурсам этих программ. Ученики получили документы, удостоверяющие изучение дополнительных программ по направлениям журналистика, проектная деятельность
- Были подведены промежуточные результаты деятельности по пилотированию ФГОС СОО

### **I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:**

#### **1. Образовательный ценз педагогических кадров школы**

№	Образование	Количество, %		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Всего педагогов	23	22	22
1	Высшее педагогическое	16 69,7%	16 72,7%	16 72,7%
2	Высшее	-	-	-
3	Среднее педагогическое	6 26%	5 22,7	5 22,7
4	Нет специального образования	1 4,3%	1 4,5%	-

#### **2. Возрастная структура педагогических кадров школы**

Возраст	Всего	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55 лет
Количество педработников	22	1	4	13	4
% по ОУ		4,5	18,2	59,1	18,2

#### **3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу**

Стаж работы	2015-2016					2016-2017					2017-2018				
	До 5 лет	5-10	10-20	Более 20	Всего	До 5 лет	5-10	10-20	Более 20	Всего	До 5 лет	5-10	10-20	Более 20	Всего
Количество пед.работников	2	3	8	10	23	-	5	7	10	22	-	5	7	10	22
% по школе	8,6	13	34,7	43,7			22,8	31,8	45,4			22,8	31,8	45,4	

#### 4.Аттестация педагогов за 3 года

№	квалификация	Год, %			Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	Всего педагогов. Из них:	23	22	22	
1	Высшая категория	7 30,4%	7 31,8 %	9 40,9%	2-10,5%
2	Первая категория	8 34,7%	11 50%	11 50%	3-15,3%
3	Вторая категория	2 8,7 %	-	-	
4	Соответствие занимаемой должности	2 8,6%	2 9,1%	-	0,5 %
5	Без категории	4 17,3%	2 9,1%	1 4,5%	3 12,8 %

### 5.Повышение квалификации за 3 года

№	Ф.И.О. (полностью )	Должность, предмет	Тема курсовой подготовки, объем часов, итоговый документ			Количество, % не прошедших
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	Всего педагогов				22+5	
1.	Глухенко Нина Михайловна	Директор, учитель русского яз, литературы		<p>Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС, 108 часов Удостоверение 17-4-421 Управление качеством образования в образовательной организации 72 часа Удостоверение В16-395</p>	<p>Обучение по охране труда работников организаций 40 часов Удостоверение ОТ/17-300  Пожарно-технический минимум Удостоверение ПТМ /17-159</p>	
2	Ишина Валентина Николаевна	Зам директора по УВР, учитель русского языка и литературы		<p>Переподготовка Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации 300 часов Диплом о профессиональной переподготовке 77300008073 Управление качеством образования в образовательной организации 72 часа Удостоверение В16-421</p>		

3	Строева Нина Николаевна,	учитель начальных классов, английского языка, педагог- организатор досуга				
4	Стрелкова Ольга Михайловн а	Учитель информатики		Конструирование и робототехника в системе образования 72 часа Удостоверение 2863		
5	Алексеева Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС. Психолого- педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе. 108 часов Удостоверение ED-A-325037 297- 466-263	Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики»(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС. 72 часа Удостоверение 19-15-412 Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС 108 часов Удостоверение 17-15- 392 Разработка урока русского языка по ФГОС НОО 72 часа Удостоверение24-3-94		

6	Корчук Елена Александровна	учитель начальных классов, старший воспитатель		Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС 108 часов Удостоверение 18-9-268  Переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 300 часов Диплом о профессиональной подготовке 770300005892	Обучение по охране труда работников организаций 40 часов Удостоверение ОТ/17- 301 Пожарно- технический минимум Удостоверение ПТМ /17-160 Основы медицинских знаний для граждан женского пола общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций 40 часов Удостоверение 2414 0008490	
7	Волимерец Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Декретный отпуск			
8.	Глухенко Мария Ивановна	Учитель начальных классов, учитель- логопед	Специальное дефектологическое образование, бакалавр КГПУ им. В.Астафьева Диплом 102424 2038290		Организация и содержание логопедической работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС 144 часа Удостоверение 422406254763	

9	Турчанова Светлана Николаевна	учитель русского яз., литературы	Реализация ФГОС в деятельности учителя литературы 144 часа Удостоверение, рег. № 19-11-26			
10	Гостева Наталья Николаевна	учитель математики	«Урок математики, формирующий универсальные учебные действия в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» 72 часа Удостоверение 19-3-227			
11	Рубцова Елена Анатольевна	учитель математики, физики		Формирование универсальных учебных действий на уроке 72 часа Удостоверение 18-4-518		
12	Запыкина Надежда Сергеевна	учитель истории	Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования 108 часов Удостоверение 242403836435	Переподготовка История: теория и методика преподавания в образовательной организации 300 часов Диплом о профессиональной переподготовке 770300000821		
13	Безворотных Марина Николаевна	, педагог-организатор ОБЖ, учитель химии		Использование технологии активных методов обучения для реализации требований ФГОС при разработке уроков химии	Обучение по охране труда работников организаций 40 часов Удостоверение ОТ/17-	



				108 часов Удостоверение 17-10-126	299 Пожарно-технический минимум Удостоверение ПТМ /17-158 Повышение квалификации специалистов, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения при организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ 68 часов Удостоверение РПП № 115920	
					Переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов .260 часов Диплом о профессиональной переподготовке № 000264	

14	Байкова Светлана Юрьевна	Учитель биологии	Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования 108 часов Удостоверение 242403836429  Менеджмент организации, переподготовка 520 часов Диплом 342303429187	Работа с одаренными детьми на уроках биологии 72 часа Удостоверение 003416 Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя 72 часа Удостоверение 018829 Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС 72 часа Удостоверение 018830		
15	Клементьев а Анна Викторовна	Учитель физической культуры, английского языка	Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования 108 часов Удостоверение 242403836439			
16	Низамова Наталья Дмитриевна	Социальный педагог, учитель технологии	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования» учитель технологии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной	ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса 72 часа Удостоверение 342403991548  Воспитание и социализация учащихся в условиях	Медиация в образовании 72 часа Удостоверение 13507	

			и средней школе с учетом требований ФГОС» 340 часов Диплом о профессиональной переподготовке 592403501313 Современные аспекты социально-педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС» 108 часов Удостоверение, рег. № 27-3-12	реализации ФГОС 72 часа Удостоверение ПК 00162525		
17	<b>Степанов Константин Александрович</b>	Учитель физической культуры				
18	Берсенева Елена Сергеевна	Учитель истории	Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования 108 часов Удостоверение 242403836431	Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию 72 часа Удостоверение Ф 009811 Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом. 72 часа Удостоверение Ф 008668		
19	Рогачева Елена Викторовна	Учитель-дефектолог	Организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования 108 часов			

			Удостоверение 242403836444			
20	Карпюк Анна Викторовна	Учитель начальных классов		Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом. 108часов Удостоверение 19-7-161	Методика преподавания курса» основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» 108 часов Удостоверение, рег номер 19-15-1561	
21	Иконников а Мария Леонидовна	Педагог- психолог		Профессиональная подготовка «Преподаватель по направлению «Психолого- педагогическое образование» 504 часа, Диплом о профессиональ-ной подготовке 2414 00001755		
22	Уткина Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов				
	Итого: прошли подготовку		10—45%	12- 52%	6 человек+27%	4 человека – 18 %

### 6. Мероприятия методического характера, направленные на реализацию ФГОС

Формы методической работы	Тема	Сроки проведения	Результат
Самообразование	Темы, связанные с методической темой школы	В течение года	Отчеты не были заслушаны
Методические семинары	Виды оценивания образовательного результата;	Октябрь	Понимание видов оценивания, форм контроля образовательного результата
	Работа по формированию навыков осознанного чтения	Ноябрь	Умения педагогов подбирать задания для формирования навыков осознанного чтения
	Целеполагание в уроке	Январь	Умение педагогов ставить цель на образовательный результат урока
Методические совещания	Утверждение плана работы по введению ФГОС СОО	Сентябрь	Выступление в Красноярске о предварительных результатах реализации ФГОС СОО
Совещания при директоре	Результаты контроля оценочной деятельности	Май	Проверен директором и сдан для анализа заму по УВР мониторинг УУД
	Результаты контроля по формированию навыков осознанного чтения	Март	Анализ результатов работы, принятие решения
Создана мониторинговая комиссия	Отслеживание и оценивание навыков УУД	Март	Работа не получилась. педагоги в комиссии не смогли работать самостоятельно, без подсказки со стороны администрации
Контроль	Работа педагогов по формированию образовательного результата: предметного и метапредметного	На протяжении учебного года	Учителя включают в урок необходимые для формирования УУД задания
Составление учебного плана внеурочной деятельности		Август	Все обучающиеся были распределены на основании заявлений на внеурочную

			деятельность. Но анализ посещаемости и результативность этих курсов не отслеживался

## II. Анализ результатов деятельности школы по разработке ШСОКО за 2017-2018 учебный год

№	Блок	Элементы, факторы, характеристики	Анализ, результат, вывод	
			2016- 2017	2017-2018
1.	Анализ управления процессом введения ШСОКО	анализ сильных и слабых сторон управления процессом введения в школе системы оценки качества образования	В школе в системе проводится мониторинг качества образования в соответствии с требованием локального акта школы. Это проводится в системе на протяжении нескольких лет, педагоги вовремя сдают все данные для мониторинга. Анализ мониторинга является одной из составляющих анализа работы школы и отчета директора. Намечается план работы, планируется улучшение материально- технической базы, намечаются мероприятия по улучшению качества образования.	
2.	Анализ результатов создания и развития нормативного ресурса введения ШСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика нормативной базы федерального уровня;</li> <li>- характеристика нормативной базы регионального уровня;</li> <li>- характеристика нормативной базы муниципального уровня;</li> <li>- локальные акты, разработанные в текущем учебном году;</li> <li>- локальные акты, в которые в текущем учебном году были внесены изменения</li> </ul>	Укажите ссылку на стр. сайта ОО	<p>Документы.</p> <p>В текущем году новые локальные акты по ШСОКО не создавались</p>
3.	Анализ результатов создания и развития кадрового ресурса в рамках подготовки к внедрению профстандарта педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система подготовки педагогических работников к введению профстандарта;</li> <li>- система контроля уровня методической готовности педагогов к реализации ООП ООО</li> </ul>	<p>Проведен педагогический совет по изучению профстандарта педагога, Проанализированы курсы повышения квалификации, проанализирован результат работы каждого педагога через мониторинг</p> <p>Имеющим среднее профессиональное образование предложено поступить в институт. Большая часть педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории.</p>	
4	Общие выводы и предложения Все педагоги выведены на профессиональное соответствие через переподготовку кадров и курсы повышения квалификации. Трем			

педагогам предложено получить высшее образование, двум педагогам необходимо срочно пройти курсы повышения квалификации.	
---	--

**III. Достижения педагогов за три года**  
**Сравнительная карта методической активности учителей**

ФИ О учит еля	Участи е в профес сионал ьных конкур сах	Мас тер - клас с	Открыты й урок	Выступление на МО	Экспертн ая деятельно сть	Выступл ение на форуме практик	Публикации сборник	Публикации на сайтах	Кол-во баллов		
									2015- 2016	2016- 2017	2017-
Утк ина Л.Ю	«Учите ль года», районн ый уровен ь	По фор мир ован ию нав ыко в выр азит ельн ого чтен ия	Урок чтения, краевой уровень	-	-	-	-	-		5	
Але ксе е ва Ю.В				МО ИЗО формирование навыков УУД. Руководитель МО учителей начальных классов – школьный	Рабочие программ ы по предмета м начальны	Формир ование навыков осознан ного чтения	Организация внеурочной учебной деятельности, краевой уровень	Рабочие программы 1 класса, 2 урока		3	



				уровень	х классов						
Строева Нина Николаевна	Член жюри конкурса "Учитель года"	Открытый диктант	Урок русского языка	Руководитель МО классных руководителей – школьный уровень	Рабочие программы по предметам начальных классов. Рабочие программы по дополнительному образованию	Организация внеурочной деятельности в школе, зональное совещание	Промежуточные результаты введения ФГОС СОО	Создана страница на сайте «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/user/stroevanina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/stroevanina-nikolaevna</a> Публикации на сайте: <a href="#">Коммуникативный тренинг для подростков</a> <a href="#">"Радость общения"</a> <a href="#">Сценарий праздника "День Знаний"</a> <a href="#">Сценарий Новогоднего утренника</a> <a href="#">"Проделки нечисти"</a> <a href="#">Родительское собрание</a> <a href="#">"Адаптация первоклассников"</a> <a href="#">Рабочая программа по журналистике</a> <a href="#">"Красная строка"</a> <a href="#">Рабочая</a>			

								<a href="#">программа по внеурочной деятельности "Мир человека"</a> <a href="#">Презентация на тему "Организация проектной деятельности"</a> <a href="#">Презентация на тему "Организация внеурочной деятельности"</a>			
Корчук Е.А.			Урок математики в 1 классе, система оценивания в 1 классе	Система оценивания в начальных классах, школьный уровень							
Карпук А.В.				«Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом »; Школьный уровень				<a href="https://infourok.ru/user/karpyuk-anna-viktorovna">https://infourok.ru/user/karpyuk-anna-viktorovna</a> . Публикаций пока нет			
Глушенко М.И.	Работа с оценочн			Председатель ПМПк-школьный уровень. РМО учителей – логопедов:	Рабочие программы по предмету		Участие в семинарах, вебинарах, конференциях Дистанционное участие	gluchenko.mari@mail.ru Начальная школа:			

		ыми листами по предмету, по УУД		разработка и представление речевой карты для обучающихся 2 класса с тяжелым нарушением речи; контрольно – измерительных материалов для учащихся 2 класса с ТНР, сообщение по темам: «Метод проектной деятельности на логопедических занятиях», «Система взаимодействия с родителями обучающихся с нарушениями речи».	м начальны х классов ( ИЗО, Музыка, Чтение)		в вебинарах: «Мнемотехника, как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения», «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках в 1 классе», «Особенности речевого развития у детей с интеллектуальными нарушениями», «Технология проведения логопедического обследования», «Закономерности развития детей с ЗПР». Участие во II Всероссийской школе – конференции «Ноосферное образование – парадигма качества», 2017г., на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне. Дистанционное участие в вебинарах: «Мнемотехника, как	разработка урока обучения грамоте (письмо): «Письмо заглавной и строчной буквы М,м», « <a href="#">Иллюстративный материал для развития связной речи</a> », «Система упражнений по коррекции нарушений письма». Логопедия: «Иллюстративный материал для развития связной речи», «Индивидуальные карточки по коррекции письменной речи», «Система упражнений по коррекции дисграфии», «Иллюстративный материал для проведения диагностическог			
--	--	---------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>один из эффективных вспомогательных приёмов обучения», «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроках в 1 классе», «Особенности речевого развития у детей с интеллектуальными нарушениями», «Технология проведения логопедического обследования», «Закономерности развития детей с ЗПР». Участие во II Всероссийской школе – конференции «Ноосферное образование – парадигма качества», 2017г., на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне.</p>	<p>о логопедического обследования»</p>			
Низамов а Н.Д.				«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»	Рабочие программы по предмету		Участие в дистанционной конференции «Актуальные			

				школьный уровень	технология			проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года			
Записки на Н.С.				Руководитель МО учителей, работающих с ОВЗ							
Глухенко Н.М.	Конкурс профессионального мастерства педагогов русского языка. Дистанционно		Урок русского языка. Система оценивания	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла, школьный уровень	ООП всех уровней образования, включая дошкольный.  Программа развития школы	Промежуточные результаты введения ФГОС СОО		Личный сайт, печатные материалы -4 урока			

	1 место, 3 года член жюри конкурса учителей года									
Безвортных М.Н.			Урок химии по системе оценивания.	Руководитель МО учителей химии, районный уровень						
Стрелкова О.М.			Интегрированный урок физики и информатики по системе оценивания и по формированию навыков осознанного чтения через все предметы учебного плана	РМО – 1 выступление за 2017-2018 год				<p>Личный сайт – <a href="http://multiurok.ru/strelkovaom">http://multiurok.ru/strelkovaom</a></p> <p>Эл.почта – <a href="mailto:olga.strelkova48@mail.ru">olga.strelkova48@mail.ru</a></p> <p>Публикации на сайтах (просмотр/скачено) 1. Урок 5 класс ФГОС с инклюзией «Представление информации в форме таблицы» (777 / 56)</p>		

								2. Активные методы обучения как средство развития коммуникативной компетенции учащихся 5-6 классов (119 / 4) 3. открытый урок 7 класс ФГОС (401 / 35)			
Рубцова Е.А.			Интегрированный урок физики и информатики по системе оценивания и по формированию навыков осознанного чтения через все предметы учебного плана	Руководитель МО математики школьный уровень. Работа с информацией на уроках физики»- школьный уровень				Личный сайт – <a href="http://multiurok.ru/rubcova-2012">http://multiurok.ru/rubcova-2012</a> Эл.почта – elena.rubcova.2012@mail.ru			
Клемя			Урок по	Руководитель спортивного клуба,							

нтъ ва А.В.			Физическ ой культуре « принципы самооцен ивания»	школьный уровень							
Байк ова С.Ю	Общес твенны й наблю датель на ОГЭ в Красно каменс койСО Ш 29.05.1 8 (русск ий язык) и 07.06.1 8 (истор ия) на протяж ении послед них трех		Открытое мероприя тие по оценке ученическ ого портфоли о	Руководитель МО естественных наук, школьный уровень. «Мониторинг УУД на уроках биологии» - школьный уровень. «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» Выступление на РМО «Смысловое чтение» 2018 г.				<a href="http://teachers.1september.ru/212-880-134">http://teachers.1september.ru/212-880-134</a> - личное профессиональн ое портфолио на сайте издательского дома «Первое сентября» Педагогическое сообщество «Мое образование» Педагогический клуб «Первое сентября»			



	лет										
Ишина В.Н.	3 года член жюри конкурса учителей года			Руководитель базовой площадки краевого уровня. Создание 2-х сборников районного уровня	Экспертиза ООП дзержинской школы	Промежуточные результаты введения ФГОС СОО					
Берсенева Е.С.	Участие в профессиональных конкурсах: Победа в районном конкурсе «Учитель года – 2018»; участие в краевом конкурсе «Учитель							Публикации на сайте: <a href="http://elenaberseneva80.wixsite.com/elenaberseneva80">http://elenaberseneva80.wixsite.com/elenaberseneva80</a> : Разработка урока по теме «Внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова». Разработка урока по теме «Государства Востока» Практическая работа по теме «Дух предпринимательства преобразует экономику». Тестовое			

	ль года – 2018».							<p>задание по теме «Возникновение новой религии». Разработка урока по теме «Рабство в Древнем Риме». Рабочий лист по теме «Просвещение, устное народное творчество, литература в 14 – 16 веках». Разработка урока по теме «Мастерство работника». Разработка урока по теме «Товар и деньги». Рабочие программы по истории и обществознанию .</p> <p>Рабочие программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности</p>			
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								«Волонтеры», «Медиапроекты», «Стенгазета», «Патриот – звучит гордо».			
Гостева Н.Н.	Лучший урок математики – краевой уровень. участник		Интегрированный урок по русскому языку и математике, краевой уровень					Свой сайт.4 урока			

**Анализ результатов деятельности школы по выявлению и сопровождению одарённых школьников за 2017-2018 учебный год  
МБОУ Артемовская СОШ № 2**

Наименование мероприятия, направленного на выявление и развитие одарённых школьников	Количество участников/результат				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	205 человек/ Кол-во победителей 32 Кол-во призеров 26	9 человек/ Кол-во призеров ОБЖ 1 – 2 место 1– 3 место Химия 1 – 1 место Физическая культура			

		1 - 3 место			
British Bulldog				18 человек/ 1 – 1 место в районе 1 – 2 место	
Кит				8 человек/ Участие	
Русский медвежонок				51 человек/ 1 - 1 место в районе	
Золотое руно				25 человек/ 3 - 1 место в районе 1 – 1 место в регионе	
Пегас				9 человек/ 1 - 1 место в районе	
Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	15 человек / 3 победителя	5 человек/ 1 и 3 место в номинации «Издательский проект»			
Районный конкурс лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!»		2 человека/ 3 место в номинации «Лидер детского общественного объединения»			
Районный конкурс информационных, печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни «Наш выбор - здоровье»	23 человека/ 7 победителей	7 человек/ 2 победителя конкурса в номинации «Издательский проект»			

Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки» в номинации «Изобразительное искусство»	12 человек/ 3 победителя	3 человека/ 1 победитель			
Районный заочный конкурс медиапроектов «Мой район – мое дело»		7 человек/ 1 победитель в номинации «Береги природу», 1 победитель в номинации «Социальный плакат»			
Краевой заочный лесной конкурс «Подрост»			1 человек/ 3 место в номинации «Начинающие журналисты пишут о лесе»		
Районный конкурс «Пресс-школа 2018»		5 человек/ победители			
Районный конкурс «Лучший школьный пресс-центр»		5 человек/1 место			
Районный конкурс «Мисс и Мистер Медиа»		1 человек / 1 место			
Районный «Слет Эрудитов»		10 человек/ 1 победитель в номинации «Лучший школьный редактор»			
Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»		3 место (4 человека)			
Зональные соревнования по настольному теннису краевого проекта «Школьная спортивная лига» среди		1 место 5учеников			

юношей и девушек					
Районные соревнования по настольному теннису (Школьная спортивная лига)		1 место 5 учеников Максим)			
Районные соревнования по легкой атлетике среди девушек 2007-2008 г.р. (Школьная спортивная лига)		3 место-4 ученика)			
Районные соревнования по баскетболу (Школьная спортивная лига)		2 место			
Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2003-2005 г.р.		3 место			
Районные соревнования по баскетболу среди мальчиков 2006-2008 г.р.		3 место			
Региональный турнир по баскетболу среди девочек 2006 г.р. и младше		3 место			
Турнир по баскетболу среди мальчиков 2006-2008 г.р.		2 место			
Турнир по баскетболу среди мальчиков 2004-2006 г.р.		3 место			
Турнир по баскетболу среди девочек 2006-2008 г.р.		2 место			
Открытое первенство «СТЭК» по настольному теннису среди девушек 2006-2007 г.р.		1 место -1ученица			
Межрегиональный турнир по настольному теннису на призы депутата Законодательного Собрания Красноярского края В.В.Зырянова среди девочек 2006 г.р. и младше		2 место -1 ученица			

Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ» Минусинского района по настольному теннису (мальчики 2004-2005 г.р.)		2 место -1 ученик			
Открытое первенство «СТЭК» по настольному теннису среди юношей 2005-2006 г.р.		1 место -1 ученик			
Первенство по настольному теннису на призы О.Е.Жильцова среди юношей 2005-2006 г.р.		1 место -1 ученик			
Открытое первенство поселка Курагино по настольному теннису среди юношей 2003 г.р. и младше		3 место -1 ученик			
Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся 2003г.р. и младше (ШСЛ) на призы О.Е.Жильцова		1 место -1 ученик			
Межрегиональный турнир по настольному теннису на призы депутата Законодательного Собрания Красноярского края В.В.Зырянова среди юношей 2004-2005 г.р.		1 место -1 ученик			
Открытое первенство «СТЭК» по настольному теннису среди юношей 2003-2005 г.р.		1 место-1 ученик			
Открытое первенство Минусинского района по настольному теннису среди юношей 2005-2008 г.р.		2 место 1 ученик 3 место 1 ученик			
Турнире по настольному теннису памяти Игоря Тарутько		2 место 1ученик 1 место 1 ученица			
Кросс наций (ШСЛ)	190 человек /24 призера				

Внутришкольные соревнования по мини-лапте (ШСЛ)	63 человек				
Президентские состязания	178 человек/ 30 призеров				
Настольный теннис (ШСЛ)	40 человек/6 призеров				
Полиатлон (ШСЛ)	40 человек/6 призеров				
Первенство школы по баскетболу (ШСЛ)	56 человек				
Гиревой спорт (ШСЛ)	14 человек/3 призера				
Первенство школы по шашкам (ШСЛ)	80 человек/12 призеров				
Районные соревнования по баскетболу, памяти жителя г. Артемовск О.Шуляка, погибшего в Республике Чечня		2 место			
Первенство школы по гимнастике (ШСЛ)	40 человек/6 призеров				



### **Выявлены проблемы, затруднения педагогов:**

1. По организации учебного процесса: очень слабое использование в уроках метода проектной деятельности, метода фокальных объектов, методов, направленных на развитие основ смыслового чтения. На уроках истории и обществознания отсутствует практика связи исторических событий и современности. Очень трудно подбираются задания для отслеживания УУД в урочной деятельности. У части педагогов процесс деятельностного подхода и организация работы по осознанному чтению не соответствуют нормативным требованиям. Процесс деятельностного подхода понимается как самостоятельное изучение параграфа, без учета памяток, аналогично организуется и работа по организации смыслового чтения. Часть педагогов не владеют умением организовывать работу с памятками различной направленности. Например, как перерабатывать текст параграфа, как находить основную мысль, как приготовить пересказ, как организовать работу по..... и т. д.

2. По подбору контрольно- оценочных материалов . Содержание контрольных работ не приведено в соответствие с программными требованиями и требованиями ООП всех уровней образования к образовательному результату по возрастам обучения. Не выполнялась задача формирования банка комплексных работ для контрольных процедур при организации промежуточной аттестации. Организация промежуточной аттестации в 5,6,7 классах проводилась с применением комплексных работ. Проанализировав комплексные работы, проведенные в соответствии с требованием учебного плана, педагоги отметили следующие недостатки: предметный уровень усвоения материала в комплексных работах невозможно проверить в полном объеме в соответствии программным требованиям к образовательному результату. Государственная же итоговая аттестация проходит на предметном уровне. Поэтому было вынесено решение: организовывать промежуточную аттестацию на базовом повышенном и высоком уровнях предметных знаний. На промежуточную аттестацию выносить предметные результаты, а УУД отслеживать через специально оформленные оценочные процедуры.

3. Оценочная деятельность. В ОУ существует ряд недоработок по основным техникам внутриклассного оценивания, обеспечивающим эффективную обратную связь.

Это зачастую:

- поверхностный анализ педагога полученных результатов;
- обучающиеся не всегда ставят в рефлексивную позицию, ( ученик что получил, то и получил, а класс работает дальше);
- учителя слабо владеют техникой подбора специальных проверочных заданий, трудно совмещают оценивание предметных, а через них и метапредметных результатов;
- не всегда используют памятки как один из приемов формирования того или иного умения;
- трудно организуется работа с обучающимися по самоконтролю.

4. Слабая работа ШНПК

5 Отсутствие открытых уроков на уровне школы по СДП 1,2,3 вид урока.

6. Отсутствиесборников (целеполагание, осознанное чтение, оценивание).

7. Отмена работы предметных МО, что негативно сказалось на мониторинге результатов обучения.

**VI. Определены педагоги, готовые внести личный вклад в повышение качества образования района:**

ФИО педагога	Квалификационная категория	Практика педагога	Организация деятельности педагогом по направлениям	Форма
Глухенко Мария Ивановна	Первая	Система мониторинга	мониторинг предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования	Обмен опытом работы на уровне района
Алексеева Юлия Викторовна	Высшая	Основы осмысленного чтения	Работа по формированию основ осмысленного чтения на уровне начального общего образования	Обмен опытом работы, мастер класс
Строева Нина Николаевна	Высшая	Как сделать интересным обучение в начальной школе	Развивающее обучение через применение игровой технологии	Обмен опытом работы или мастер-класс
Запыкина Надежда Сергеевна	Первая	Формирование УУД	Использование метода фокальных объектов на уроках истории.	Обмен опытом работы или мастер-класс
Глухенко Нина Михайловна	Высшая	Формирование основ осознанного чтения	Роль курса «Анализ художественного текста» в формировании основ осознанного чтения, умения выступать перед аудиторией	Обмен опытом работы
Клементьева Анна Викторовна	Первая	Оценивание	Оценивание в соответствии с требованиями ФГОС на уроках физической культуры	Мастер класс
Байкова С.Ю.	Первая	Оценивание	Самооценка через ученический портфолио	Обмен опытом работы
Ишина В.Н.	Высшая	Целеполагание	Оформление целеполагания от учителя к ученику	Мастер класс «Целеполагание: практика и требования»
Безворотных Марина Николаевна	Высшая	Формирование УУД	Кейс – технологии по химии	Обмен опытом работы

**VI. Готовность школы стать инновационной площадкой на уровне региона, муниципалитета-** нет. Да- на уровне региона базовой школой по введению ФГОС СОО

**VII. Готовность школы стать районной базовой школой-**нет

**Выводы, предложения:**

план методической работы выполнен не в полном объеме из-за большой загруженности всех педагогических работников бумажной работой, предметными часами, отчетностью по внешним оценочным процедурам. Тем не менее выполнен план курсовой подготовки, за исключением 2-х педагогов, но 1 из них уже нашел курсы повышения дистанционно, педагоги активно включились в методическую работу.

Дата анализа 14 июня\_2018 года