

## Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группе воспитателя дошкольного уровня МБОУ Артёмовская СОШ №2.

Крек Ирины Вячеславовны

Создавая в группе развивающую предметно - пространственную среду, средней группы я руководствовалась требованиями ФГОС ДО.

При организации **предметно – развивающей среды** в дошкольном учреждении важнейшим условием является **учет** возрастных особенностей и потребностей детей, которые имеют свои отличительные признаки. Предметно-пространственная среда должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, вариативной и безопасной. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

**Функциональное назначение: «Центр речевого развития».**

В группе имеется книжный уголок детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки, стихи, загадки и т. д. Иллюстрации к детским произведениям и сюжетные картинки.



### **Функциональное назначение: «Центр творчества».**

В центре творчества царят народные глиняные игрушки, игрушки из дерева, роспись разделочных досок, городецкая роспись по дереву, хохлома, дымковская игрушка, филимоновская свистулька, произведение живописи: натюрморты; пейзажи, портреты, а также цветные карандаши и восковые, гуашь, кисти, цветные мелки, губки, салфетки, пластилин, альбомы для рисования, раскраски, трафареты, ножницы, клей, цветная бумага и картон.



### **Функциональное назначение: «Центр познания».**

В этом центре есть разное лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду, схемы, дидактические игры по обучению грамоте; касса букв, мелкая геометрическая мозаика, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, шнуровки), игры для интеллектуального развития, настольно-печатные игры, пособия для нахождения признаков сходства и различия, пособие для обучения чтению, доска, мел, указка, календарь, глобус, тетради в клетку и линейку, циферблат часов.



**Функциональное назначение: «Центр безопасности»**

В группе имеются материалы по ОБЖ и ПДД, макет проезжей части, макеты светофора, дорожных знаков. Дидактические игры наглядно-дидактические пособия:

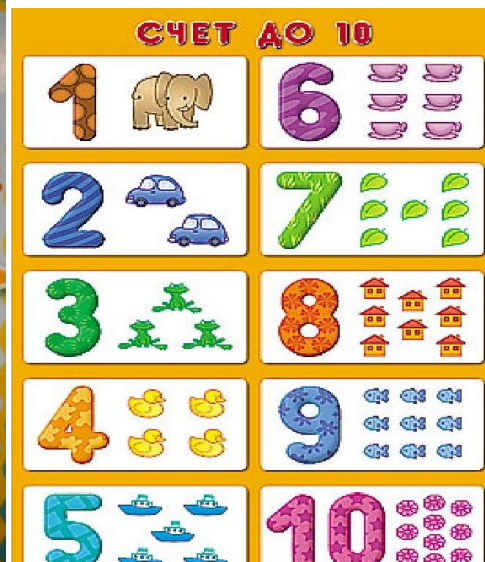
- Водный транспорт.
- Автомобильный транспорт.
- Космос.
- Авиация.



**Функциональное назначение: «Центр математики».**

В группе имеется игры на составление целого из частей, игры на освоение отношений «часть-целое», игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди пять отличий», «Четвертый лишний», числовой ряд. Цветные счетные палочки, развивающие игры, пазлы, счёты, магнитная доска, логико-математические игры, геометрические тела: трапеция, шар, куб, цилиндр, циркуль, линейка, шаблоны, трафареты.





Функциональное назначение: «Центр природы».



**Функциональное назначение: «Центр конструирования».**

В центре конструирования есть конструкторы разного размера, мягкие модули, игрушки отражающие быт. Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). Строительный материал из коробок, настольный конструктор, машинки, светофор, ножницы, иголка, шило, пластилин, линейка, нитки.



**Функциональное назначение: «Центр патриотического воспитания».**



Имеется уголок с изображением Российского флага, герб России, портрет президента России. Фотографии исторических памятников России, пазлы, альбомы для раскрашивания о стране, физическая карта России, карта края.

**Функциональное назначение: «Центр двигательной активности».**

Занятия с детьми детского сада проводим в спортивном зале школы, где есть все спортивные снаряды и принадлежности: скакалки, мячи, мешочки с грузом, шарики, маты, кегли, разнообразные игрушки, флажки, ленты, палки, плоские дорожки, дуги, кегли, гимнастическая стенка, шведская стенка, санки, лыжи, коврики.



**Функциональное назначение: «Центр дежурства».**

В группе имеется график дежурства, фартуки, косынки, колпаки, халаты, нарукавники, тазы, тряпки, щётки, ёмкости для сбора мусора.





**Функциональное назначение: «Центр игры».**

В группе имеются разные виды игрушек, куклы, машины, кукольный уголок: гостиная, кухня, парикмахерская, магазин, больница, гараж, мастерская, школа, кафе, почта и т.д.



## Функциональное назначение: «Центр музыки».

В саду имеется музыкальный кабинет, в нём есть игрушки-музыкальные инструменты, картинка к песням, магнитофон, музыкальный центр, пианино

