

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  Берсенева Е.С. Протокол № <u>1</u> от <u>02.03.16</u>	Проверено Заместитель директора по УВР  Ишина В.Н.	Утверждено Директор Учреждения Глушенин И.М. Приказ № <u>15</u> от <u>02.03.16</u>
--	---	--



**Рабочая программа  
по английскому языку  
11 класс**

**Разработчик программы  
Клементьева Анна Викторовна**

2016 год

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» за 11 класс составлена в полном соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы МБОУ Артемовской СОШ №2 в содержательном и целевом разделах, составлена в полном соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного в ООП ООО. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся. Перегрузки предметным материалом нет.

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку, объясняющую на основании чего написана рабочая программа по предмету;
- предметное содержание, разведенное по годам обучения;
- требование к образовательному результату по годам обучения;
- календарно - тематическое планирование по годам обучения;
- перечень контрольных работ с указанием системы оценивания.

Программа согласована с руководителем методического объединения гуманитарного цикла, проверена заместителем директора по УВР и утверждена приказом по образовательному учреждению.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования а также на основе авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». — Обнинск: Титул, 2010).

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она:

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту общего образования по английскому языку и учебному плану образовательного учреждения.

### Цели предмета

В процессе обучения в 11 классе реализуются следующие цели:

Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция — овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 11 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция — приобщать школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 11 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция — развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция — развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 210 часов. В том числе: в X классе — 105 часов, в XI классе — 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю). Данная рабочая программа предусматривает проведение 102 часа в 11 классе (в том числе на практические, развитие речи контроль - 11 часов).

Учитель имеет право определять количество часов в разделе или менять заданное программой количество часов в разделе в зависимости от уровня подготовленности класса.

## 2. Структура предмета

11 класс  
102 часа

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Что делают молодые люди в обществе сегодня.	27
2	Работа твоей мечты.	21
3	Достижения нового лучшего мира.	30
4	Вы откуда?	24

### 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

#### **знать / понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

#### **уметь:**

##### *в области говорения:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

##### *в области аудирования:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

##### *в области чтения:*

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические — используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

##### *в письменной речи:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

### 4. Практические занятия, средства контроля

11 класс

№	Тема	Кол-	Дата	Источник	Критерии
---	------	------	------	----------	----------

		<b>во часов</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>		<b>оценивания</b>
1	Лексико-грамматический тест по теме «Что делают молодые люди в обществе сегодня».	1			Страница 43-44 упражнения 2, 3, 4. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биолетова, издательство «Титул», 2011	
2	Тест на чтение и аудирование по теме «Что делают молодые люди в обществе сегодня».	1			Страница 43 упражнение 1 (а, b). Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биолетова, издательство «Титул», 2011	
3	Контроль навыков говорения по теме «Что делают молодые люди в обществе сегодня».	1			Страница 45 упражнения 5, 6. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биолетова, издательство «Титул», 2011	
4	Тест. Контроль навыков аудирования и чтения по теме «Работа твоей мечты»	1			Страница 75-76 упражнения 1(а, b), 2. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биолетова, издательство «Титул», 2011	
5	Лексико-грамматический тест по теме «Работа твоей мечты».	1			Страница 76-77 упражнения 3, 4. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биолетова, издательство «Титул», 2011	
6	Контроль навыков говорения по теме «Работа твоей мечты».	1			Страница 45 упражнения 5, 6. Учебник «Английский с	

					удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
7	Контроль навыков диалогической речи по теме «Работа твоей мечты».	1			Страница 77 упражнение 5, 6. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
8	Лексико-грамматический тест по теме «Достижения нового лучшего мира».	1			Страница 123 упражнение 3? 4, 5, 6. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
9	Контроль навыков аудирования по теме «Достижения нового лучшего мира».	1			Страница 121 упражнение 1 (а, b). Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
10	Контроль навыков чтения по теме «Достижения нового лучшего мира».	1			Страница 121- 122 упражнение 2. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
11	Лексико-грамматический тест по теме «Вы откуда?»	1			Страница 154 - 155 упражнение 1- 4. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	

## 5. Источники информации и средства обучения

### Материалы для подготовки к ГИА, ЕГЭ по английскому языку.

№	Название	Автор	Год выпуска	Количество экземпляров
1	Английский язык. Базовый уровень. За курс начальной школы	А.Б. Година	Москва, 2012г.	1
2	Английский язык.	Е.С. Маркова, К.С. Махмурян, Е.Н. Соловьева	Москва, центр изучения английского языка Елены Соловьевой, 2013 г.	1
3	ЕГЭ. Английский язык.	С.В. Мичугина, Е.И. Михалева	Москва, «Просвещение», 2011г.	1

### Методические, дидактические материалы

№	Название	Автор	Год выпуска	Кол-во экземпляров
1	Поурочные разработки по английскому языку 11 класс	Е.В. Дзюина	Москва «ВАКО», 2013г.	1
2	Контрольно-измерительные материалы 11 класс	Е.В. Дзюина	Москва «ВАКО», 2013г.	1
3	Английский на ладошке. Устные темы	М.Е. Мезенцева	Санкт-Петербург, «Литера», 2012г.	1
4	Английский на ладошке. Грамматика.	О.Д. Ушакова	Санкт-Петербург, «Литера», 2012г.	1
5	Английские топики с вопросами и переводом	М.Е. Мезенцева	Санкт-Петербург, «Литера», 2012г.	1
6	Программа курса по английскому языку 2 – 11 класс	М.З. Биболетова	Обнинск, «Титул», 2010 г.	2
7	Домашняя работа по английскому языку 10-11 класс	Е.М. Воронцова	Москва, «Экзамен», 2003г.	1
8	Методика проектной работы на уроках английского языка	В.В. Копылова	Москва, «Дрофа», 2006 г.	1
9	Английский для детей. Методические указания.	Валентина Скультэ	Москва, «Рольф Айрис», 2001г.	1
10	Британская пресса. Углубленное чтение.	Е.Н. Старикова, н.Н. Нестеренко	Киев, «Логос», 2000г.	1
11	Английский в диалогах для продолжающих.	Л.Т. Добровольская	Москва, «Айрис пресс», 2006 г.	1
12	Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис.	Н.А. Кобринна, Е.А. Корнеева	Санкт-Петербург, «Лениздат», 2000г.	1
13	Английский школьникам. Тренажер по чтению	Е.В. Русинова	Москва, «АСТ», 2008 г.	1

№	Наименование	Издательство	Кол.
1	Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием» для 11 класс	Издательство «Титул»	1

#### Перечень словарей

№	Наименование	Автор	Год выпуска	Кол.
1	Англо-русский словарик 1-4 классы	Я.В.Долгополова	2011 г.	1
2	Англо-русский и русско-английский словарь	Д.Хинтон. В.Байкова	1998 г.	1
3	Русско-английский и англо-русский словарь школьника	И.Шурыгина	1991г.	1
4	Русско-английский и англо-русский словарь школьника 1500000 слов	В.К. Мюллер	2013	1

#### Таблицы по английскому языку

1	Звуки
2	Множественное число существительных
3	Все времена английских глаголов



