

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  Берсенева Е.С. Протокол № <u>1</u> от <u>02.09.16</u>	Проверено Заместитель директора по УВР  Ишина В.И.	Утверждено Директор Учреждения Глушенко Н.М. для Приказа № <u>ДОКУМЕНТОВ</u> от <u>05.09.2016</u>
--	---	---



**Рабочая программа  
по английскому языку  
10 класс**

**Разработчик программы  
Клементьева Анна Викторовна**

2016 год

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» за 10 класса составлена в полном соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы МБОУ Артемовской СОШ №2 в содержательном и целевом разделах, составлена в полном соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного в ООП ООО. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся. Перегрузки предметным материалом нет.

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку, объясняющую на основании чего написана рабочая программа по предмету;
- предметное содержание, разведенное по годам обучения;
- требование к образовательному результату по годам обучения;
- календарно - тематическое планирование по годам обучения;
- перечень контрольных работ с указанием системы оценивания.

Программа согласована с руководителем методического объединения гуманитарного цикла, проверена заместителем директора по УВР и утверждена приказом по образовательному учреждению.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования а также на основе авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». — Обнинск: Титул, 2010).

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она:

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту общего образования по английскому языку и учебному плану образовательного учреждения.

### Цели предмета

В процессе обучения в 10 классе реализуются следующие цели:

Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- *языковая компетенция* — овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* — приобщать школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция* — развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- *учебно-познавательная компетенция* — развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в объеме 210 часов. В том числе: в X классе — 105 часов, в XI классе — 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю). Данная рабочая программа предусматривает проведение 105 часов в 10 классе (в том числе на практические, развитие речи контроль - 11 часов).

Учитель имеет право определять количество часов в разделе или менять заданное

программой количество часов в разделе в зависимости от уровня подготовленности класса.

## 2. Структура предмета

10 класс  
105 часов

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Возможности продолжения образования в высшей школе.	28
2	Общение в семье.	20
3	Научно-технический прогресс.	29
4	Путешествие по своей стране и за рубежом.	28

### 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

#### **знать / понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

#### **уметь:**

##### *в области говорения:*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

##### *в области аудирования:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

##### *в области чтения:*

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические — используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

##### *в письменной речи:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

#### 4. Практические занятия, средства контроля

##### 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Источник	Критерии оценивания
			План	Факт		
1	Контрольная работа "Гимн моего поколения».	1			Страница 50-51. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
2	Контрольная работа «Родной дом».	1			Страница 52-53. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
3	Полезны ли семейные ссоры? Контроль навыков чтения.	1			Страница 83-84 упражнения 1-3. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
4	Как родители относятся к моим друзьям. Контроль навыков монологической речи.	1			Страница 85 упражнения 6. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
5	Контрольная работа Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения.	1			Страница 84-85 упражнения 4, 5. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
6	Контрольная работа по теме «Научно-технический прогресс»	1			Страница 125-127. Учебник «Английский с удовольствием»	

					М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	
7	Лексико-грамматический тест за курс 10 класса.	1			Страница 157-159. Учебник «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, издательство «Титул», 2011	

## 5. Источники информации и средства обучения

### Материалы для подготовки к ГИА, ЕГЭ по английскому языку.

№	Название	Автор	Год выпуска	Количество экземпляров
1	Английский язык. Базовый уровень. За курс начальной школы	А.Б.Година	Москва, 2012г.	1
2	Английский язык.	Е.С. Маркова, К.С.Махмурян, Е.Н. Соловьева	Москва, центр изучения английского языка Елены Соловьевой, 2013 г.	1
3	ЕГЭ. Английский язык.	С.В. Мичугина, Е.И. Михалева	Москва, «Просвещение», 2011г.	1

### Методические, дидактические материалы

№	Название	Автор	Год выпуска	Кол-во экземпляров
1	Поурочные разработки по английскому языку 10 класс	Е.В.Дзюина	Москва «ВАКО», 2013г.	1
2	Контрольно-измерительные материалы 10 класс	Е.В.Дзюина	Москва «ВАКО», 2013г.	1
3	Английский на ладошке. Устные темы	М.Е. Мезенцева	Санкт-Петербург, «Литера», 2012г.	1
4	Английский на ладошке. Грамматика.	О.Д.Ушакова	Санкт-Петербург, «Литера», 2012г.	1
5	Английские топики с вопросами и переводом	М.Е. Мезенцева	Санкт-Петербург, «Литера», 2012г.	1
6	Программа курса по английскому языку 2 – 11 класс	М.З. Биболетова	Обнинск, «Титул», 2010 г.	2
7	Домашняя работа по английскому языку	Е.М.Воронцова	Москва,	1

	10-11 класс		«Экзамен», 2003г.	
8	Методика проектной работы на уроках английского языка	В.В.Копылова	Москва, «Дрофа», 2006 г.	1
9	Английский для детей. Методические указания.	Валентина Скультэ	Москва, «Рольф Айрис», 2001г.	1
10	Британская пресса. Углубленное чтение.	Е.Н. Старикова, н.Н. Нестеренко	Киев, «Логос», 2000г.	1
11	Английский в диалогах для продолжающих.	Л.Т. Добровольская	Москва, «Айрис пресс», 2006 г.	1
12	Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис.	Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева	Санкт-Петербург, «Лениздат», 2000г.	1
13	Английский школьникам. Тренажер по чтению	Е.В. Русинова	Москва, «АСТ», 2008 г.	1

### ЦОРы

№	Наименование	Издательство	Кол.
1	Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием» для 10 класс	Издательство «Титул»	1
2	Аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием» для 11 класс	Издательство «Титул»	1

### Перечень словарей

№	Наименование	Автор	Год выпуска	Кол.
1	Англо-русский словарик 1-4 классы	Я.В.Долгополова	2011 г.	1
2	Англо-русский и русско-английский словарь	Д.Хинтон. В.Байкова	1998 г.	1
3	Русско-английский и англо-русский словарь школьника	И.Шурыгина	1991г.	1
4	Русско-английский и англо-русский словарь школьника 1500000 слов	В.К. Мюллер	2013	1

### Таблицы по английскому языку

1	Звуки
2	Множественное число существительных
3	Все времена английских глаголов





